

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Sociales	Grado: quinto	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo	
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera			
<p>ACTITUDINAL. Participa con agrado en las actividades propuestas, dando sus puntos de vista. Demuestra el respeto por los Derechos Humanos y las organizaciones sociales que los defienden.</p> <p>PROCEDIMENTAL. Consulta y explica las instituciones y organizaciones sociales que ayudan a la defensa de los derechos humanos. Analiza con qué mecanismos constituciones o a qué instituciones acudir, en situaciones de vulneración de los derechos.</p> <p>CONCEPTUAL. Identifica los derechos, deberes, principios y acciones contemplados en la Constitución Política del País, propicios para regular la convivencia entre las personas. Diferencia los mecanismos estipulados en la constitución nacional para la defensa de los derechos humano.</p>			
<p>SABER SER (ACTITUDINAL). Se interesa por participar en discusiones sobre los beneficios que trae el uso adecuado y respetuoso de los medios de comunicación, en la construcción de las relaciones con otras personas y grupos sociales. Utiliza de manera respetuosa los medios de comunicación en la construcción de las relaciones con las demás personas.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL). Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas, las formas organizativas del trabajo y las diferencias entre los grupos sociales en la Colonia, con las establecidas hoy en Colombia.</p> <p>Participa en conversatorios sobre las organizaciones políticas, económicas y sociales en el período de la Colonia y sus implicaciones en la vida actual.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES), Comprende los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia en Colombia y sus consecuencias en la vida económica y social del país. Conoce los cambios sociales y tecnológicos que se dieron en Colombia en la primera mitad del siglo XX y la incidencia de éstos y de los partidos políticos a nivel económico y social.</p>			
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Manifiesta interés por conocer los conflictos y cambios que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad.</p> <p>Demuestra compromiso y responsabilidad por el trabajo propuesto durante las clases.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Compara el papel de las organizaciones políticas y administrativas, las formas organizativas del trabajo y las diferencias entre los grupos sociales en la Colonia, con las establecidas hoy en Colombia. Participa en conversatorios sobre las organizaciones políticas, económicas y sociales en el período de la Colonia y sus implicaciones en la vida actual.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Comprende los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia en Colombia y sus consecuencias en la vida económica y social del país.</p>			

Conoce los cambios sociales y tecnológicos que se dieron en Colombia en la primera mitad

FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR
Enero, 2025	Desarrollar los siguientes talleres dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el año y Sustentación de los mismos.
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)
OBSERVACIONES: RECURSOS: – taller, hojas de bloc, entre otros.	

COLOMBIA Y SUS REGIONES

1. Observe el siguiente mapa



Según el mapa responde:

- Cuál es la región más grande
- En qué región vivimos
- Cuál es la región más pequeña
- Cuáles son los límites de Colombia
- Cuántas regiones posee Colombia

2. Realiza un collage con imágenes de los paisajes de Antioquia. (En una hoja de bloc)
3. Define, busca en el diccionario el significado de diversidad, racismo, discriminación, etnia, igualdad.
4. Buscar los conceptos de las siguientes palabras. Territorio. Cultura
 - Tradiciones • Razas • Diversidad • África • Indígenas • Blancos • Negros. • mestizaje • América • España
5. Consulta. ¿Qué grupo o clases sociales dominaban en nuestro país durante la Colonia?
6. Dibuja en una cartelera un sitio turístico de Antioquia con sus respectivos nombres.

7. Define, busca en el diccionario el significado de diversidad, racismo, discriminación, etnia, igualdad.

8. Realizo la sopa de letras identificando las regiones naturales de Colombia

las regiones naturales de colombia

H	C	E	R	D	Z	Y	X	O	K	O	N	V	F	R
Z	W	T	A	M	Y	O	U	E	W	R	R	E	D	G
C	D	T	K	V	I	B	R	H	E	I	X	X	L	F
L	I	O	E	U	H	A	Z	W	N	N	D	A	Z	R
C	W	E	B	R	L	D	A	A	W	O	V	I	Y	O
S	F	Z	L	U	R	N	C	C	P	Q	G	B	X	N
U	B	B	S	P	I	I	R	I	J	U	I	M	L	N
E	F	N	G	D	B	Z	T	N	J	I	F	O	B	K
B	I	V	N	W	C	T	S	O	W	A	R	L	A	R
B	U	A	E	T	W	O	M	Z	R	J	L	O	L	M
L	R	X	F	Q	J	L	A	A	Y	I	H	C	X	A
M	C	O	R	C	K	E	Z	M	N	X	O	I	J	Y
K	C	C	J	P	K	P	T	A	Z	V	F	B	Y	P
L	E	J	U	U	C	I	P	A	C	I	F	I	C	A
U	R	P	X	H	N	O	I	C	A	L	B	O	P	N

- amazonica
- andina
- colombia
- insular
- orinoquia
- pacifica
- poblacion
- territorio

9. Dibuja en una cartelera un sitio turístico de Antioquia con sus respectivos nombres.