	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: quinto	Período: Promoción anticipada por desempeño bajo.		
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera					
<p>ACTITUDINAL: Formula preguntas a partir de un conjunto de datos presentadas en tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros) Argumenta la selección realizada empleando semejanzas y diferencias entre lo que cada una de las medidas indica (media y mediana para datos agrupados y no agrupados).</p> <p>PROCEDIMENTAL: Registra y organiza informes sencillos en los que compara la información recolectada usando tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros. Explica la información que brinda cada medida (media y mediana para datos agrupados y no agrupados) en relación con el conjunto de datos.</p> <p>CONCEPTUAL: Selecciona tablas y gráficos (pictogramas, gráficos de barras, diagramas circulares, diagramas lineales, entre otros) a partir de un conjunto de datos y elabora conclusiones que le permiten realizar comparaciones.</p>					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL). Argumenta la selección realizada empleando semejanzas y diferencias entre lo que cada una de las medidas indica (media y mediana para datos agrupados y no agrupados).</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL). Explica la información que brinda cada medida (media y mediana para datos agrupados y no agrupados) en relación con el conjunto de datos.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES). Interpreta y encuentra la media y la mediana en un conjunto de datos usando diferentes estrategias y selecciona una como la más representativa.</p>					
<p>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Responde preguntas sencillas de datos representados en tablas de conteo y/o pictogramas sin Escala</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Organiza y lee la información de datos representados en tablas de conteo y pictogramas sin escala, para responder preguntas sencillas como: ¿Cuántos hay en total? ¿Cuántos hay de cada dato? ¿Cuál es el dato que más se repite? ¿Cuál es el dato que menos aparece?</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Clasifica y organiza datos y los representa en tablas de conto y pictogramas sin escala, paras comunicar resultados.</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			

Enero 2025	Desarrollar los siguiente talleres dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el año y Sustentación del mismo.
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)
OBSERVACIONES:	

Taller

ACTIVIDAD: Desarrolle el siguiente cuestionario y explique cada una de sus respuestas.

Señale la letra que indique la respuesta que usted crea verdadera.

1. Elaborada una prueba a un grupo de 5 estudiantes, se han sumado los puntajes de cada uno y dividido por el número de estudiantes, obteniéndose una Media Aritmética o Promedio de 7 puntos.

Diego	4	$4 - 7 = -3$
Luis	7	$7 - 7 = 0$
Anita	10	$10 - 7 = 3$
Media o Promedio	$35/5 = 7$	

Estudiantes	Puntaje	Puntaje menos Media
Julio	8	$8 - 7 = 1$
Inés	6	$6 - 7 = -1$
Diego	4	$4 - 7 = -3$
Luis	7	$7 - 7 = 0$
Anita	10	$10 - 7 = 3$
Media o Promedio	$35/5 = 7$	

- A. Mayor puntaje con respecto de la media.
- B. Igual puntaje con respecto de la media C. Puntaje menor por debajo de la media.
- D. El menor puntaje del curso.

3. Cuando se tira al aire una moneda se tiene la probabilidad de que caiga con “cara o letra”. La probabilidad de sacar “cara” es de:



- A. 0,2
- B. 0,5
- C. 0,25
- D. 0,75

Para determinar el estudiante más aventajado con respecto a la media, se procede a restar:

- A. El puntaje menos la media.
- B. La media menos el puntaje.
- C. La media menos la sumatoria D. La sumatoria menos la media.

2. Con base en la siguiente tabla, el estudiante con menor desempeño, es quien tiene:

Estudiantes	Puntaje	Puntaje menos Media
Julio	8	$8 - 7 = 1$
Inés	6	$6 - 7 = -1$

4. Según este gráfico, para mejorar el desempeño del grupo, se tiene que:

- A. Lograr un desempeño superior.
- B. Participar más en clase.
- C. Superar la media o promedio.
- D. Dedicar más tiempo al estudio



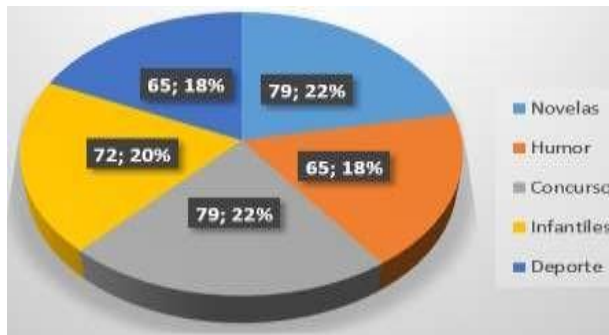
5. Un gusano avanza cada día como se muestra en la tabla. Esto significa que hasta el día viernes ha llegado al punto:

Días	Avanza
Lunes	2,5 cm.
Martes	2,65 cm.
Miércoles	2,8 cm.
Jueves	2,95 cm.
Viernes	?

- A. 3,15 cm.
- B. 150 cm.
- C. 3 cm.
- D. 3,1 cm.

6. Observe el resultado de una consulta familiar sobre el gusto por la televisión. Si se desea mayor rating o audiencia de los niños y los jóvenes, se tienen que integrar programas infantiles con:

- A. Novelas y concursos
- B. Novelas y deporte
- C. Deporte y humor
- D. Humor y concursos



8. Si tengo en mi bolsillo una moneda de \$500 y tres A. 75100 monedas de \$200, la B. 100/100 probabilidad de sacar una a C. 200/100 moneda de \$200, en 100 tiros, D. 25/100 es de:

9. El quinto valor de la serie de saltos que tiene un juego es 52, esto significa que para encontrar cada salto tienes que:

Saltos	7	10	16	28	52	
Fichas	3	6	12	?		

- A. Multiplica por dos cada salto.
- B. Sumar el doble de la ficha anterior.
- C. Restar el doble de la ficha anterior.
- D. Sumar el triple de cada salto.

7. Según la gráfica, un árbol crece constantemente, 0,25 metros por año, Por lo tanto, en el quinto año el árbol crecerá:

- A. 4,25 metros
- B. 1,5 metros
- C. 1,25 metros
- D. 2,25 metros

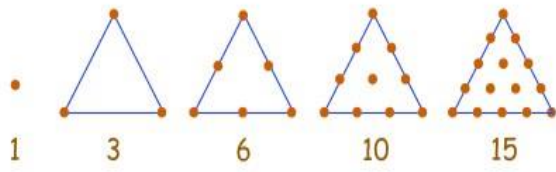
}

metros



10. En la figura se observa una secuencia numérica de puntos que corresponden a cada triángulo. En la séptima posición el triángulo debe tener total puntos:

- A. 28
- B. 21
- C. 20
- D. 36



<https://matelucia.files.wordpress.com/2011/07/sucesiones.png>