

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Religión		Grado: 4		Periodo: Promoción anticipada por <b>DESEMPEÑO BAJO</b>	
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas. Propone alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano. Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas de su opción religiosa. Se interesa por reflexionar la razón de su existencia. Asume actitudes de respeto hacia las personas que pertenecen a diferentes confesiones cristianas. Valora la importancia de los sacramentos y celebraciones religiosas en la realización de la vocación.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal. Explica la importancia de la dimensión espiritual en la realización personal, vocacional y profesional. Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en la sociedad actual. Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales. Presenta actitudes de compromiso con su comunidad religiosa. Representa mediante dibujos y escritos diferentes formas de avivar la vocación.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Indaga sobre la relación entre vocación, misión y profesión para establecer sus diferencias. Conoce distintos tipos de profesiones y su importancia en la realización de la persona y la sociedad. Analiza la misión de hombres y mujeres en la familia y la escuela. Caracteriza la misión del ser humano en la sociedad. Descubre la vocación que tiene la iglesia y reconoce su aporte a la sociedad. Indaga las diferentes formas como se vive la vocación dentro de la comunidad eclesial y su servicio en el mundo.					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
Enero de 2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
Enero de 2025		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo.</li> <li>• Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique.</li> <li>• Recuerde presentar las actividades del plan de anual en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>• Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo anual es 3.9 de acuerdo al numeral 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>					

## Taller de religión: plan de apoyo promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Lee la siguiente información y responde.

### La vocación en el contexto religioso

La vocación se refiere a un llamado o una invitación de Dios para llevar a cabo una tarea especial en la vida, generalmente relacionada con el servicio a los demás y la propagación de la fe. Esto puede manifestarse de diferentes maneras, como la vocación al matrimonio, la vocación a la vida religiosa (sacerdotes, monjas o hermanos, guías religiosos), la vocación al servicio en la comunidad o la misión.

La vocación religiosa implica un compromiso profundo con la fe y la voluntad de seguir los mandamientos y enseñanzas de Dios. Se considera un llamado divino que requiere una respuesta personal. En resumen, la vocación es el llamado de Dios a una persona para servir y vivir su fe de una manera particular, contribuyendo al bienestar de los demás y al crecimiento espiritual de la comunidad.

- a. ¿Qué significa para ti la palabra "vocación" en el contexto de la religión?
- b. ¿Conoces a alguien que tenga una vocación religiosa? ¿Qué hace esa persona?
- c. ¿Cómo podemos descubrir nuestra vocación?
- d. ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos servir a los demás según nuestra fe?

2. Lee la siguiente información y responde.

### Las profesiones en la sociedad

Las profesiones son ocupaciones, trabajos o actividades que requieren un conjunto específico de habilidades, conocimientos y formación especializada en un campo particular. Estas ocupaciones suelen tener un propósito definido en la sociedad.

Las profesiones son importantes en el contexto religioso porque ofrecen oportunidades para servir a los demás, vivir principios éticos y morales, encontrar propósito y significado en el trabajo, proporcionar apoyo espiritual y emocional, y promover la justicia social, todo en consonancia con las creencias y valores religiosos.

- a. ¿Qué pasaría si no hubiera médicos, maestros o policías en nuestra comunidad?
- b. ¿Cómo crees que las profesiones ayudan a las personas y a la sociedad?
- c. ¿Qué profesión te gustaría aprender más acerca de y por qué?
- d. ¿Cuál es tu profesión favorita y por qué te gusta?

3. Lee la siguiente información y responde.

### Misión de Hombres y Mujeres en la Familia

Hombres y Mujeres son llamados a amar y cuidar a cada miembro de la familia. El amor se manifiesta a través de actos de bondad, paciencia y comprensión. Por ejemplo, padres que se aseguran de que sus hijos estén bien alimentados, seguros y felices.

Hombres y Mujeres tienen la responsabilidad de educar y formar a sus hijos en valores y principios morales. Esto incluye enseñarles a ser responsables, respetuosos y a vivir en armonía con los demás. Por ejemplo, padres que enseñan a sus hijos a ser honestos y a tratar a los demás con respeto.

Hombres y Mujeres deben apoyarse mutuamente en las tareas y desafíos diarios, trabajando juntos para mantener un hogar feliz y equilibrado. Por ejemplo, compartir las tareas del hogar y apoyarse emocionalmente en momentos difíciles.

Hombres y Mujeres deben ser modelos de conducta para sus hijos, mostrando con su comportamiento cómo vivir de acuerdo a los valores y principios religiosos. Por ejemplo, padres que practican la fe.

- a. ¿Cómo pueden los padres ser modelos de conducta para sus hijos?
- b. ¿De qué manera pueden colaborar hombres y mujeres en la escuela?
- c. ¿Por qué es importante que tanto hombres como mujeres apoyen el desarrollo espiritual en la escuela?
- d. ¿Por qué crees que es importante que hombres y mujeres trabajen juntos en la familia y en la escuela?

4. Lee la siguiente información y responde.

### **La Sinceridad en las Relaciones Interpersonales**

Ser sincero significa decir la verdad y actuar de manera honesta y transparente. Es ser auténtico con uno mismo y con los demás, sin esconder la verdad o engañar.

#### **Importancia:**

**Construcción de Confianza:** La sinceridad es esencial para construir y mantener la confianza en las relaciones. Cuando las personas son sinceras, pueden confiar en que lo que se les dice es verdadero.

**Armonía y Paz:** La sinceridad evita malentendidos y conflictos, promoviendo la paz y la armonía en las relaciones.

**Respeto y Autenticidad:** Ser sincero muestra respeto por los demás y por uno mismo, ya que implica valorarse y valorar a los demás lo suficiente como para ser honesto.

#### **Ejemplos:**

**En la Familia:** Decir la verdad a los padres y hermanos, incluso cuando es difícil.

**En la Escuela:** Ser honesto con los compañeros y maestros sobre el trabajo escolar y las acciones personales.

**Sinceridad Diaria:** Practicar la sinceridad en las conversaciones diarias, en la escuela y en casa, diciendo siempre la verdad y actuando con transparencia.

- a. Juan siempre dice la verdad, incluso cuando cometió un error en su tarea. ¿Qué valor está demostrando Juan y por qué es importante en sus relaciones con sus compañeros y maestros?
- b. María ayuda a sus amigos a estudiar para los exámenes sin esperar nada a cambio. ¿Qué valor está practicando María y cómo puede afectar positivamente su relación con sus amigos?
- c. ¿Cómo crees que la sinceridad puede mejorar la convivencia en tu familia? Menciona un ejemplo concreto.

5. Lee la siguiente información y responde.

### **El servicio comunitario**

El servicio implica ayudar y apoyar a los demás de manera desinteresada. Es actuar con generosidad y compasión para mejorar la vida de otras personas.

#### **Importancia**

El servicio crea un sentido de comunidad y solidaridad, uniendo a las personas a través de actos de bondad y apoyo mutuo.

Al servir a otros, se desarrolla la empatía y la comprensión de las necesidades y sentimientos de los demás.

El servicio no solo beneficia a quienes reciben la ayuda, sino también a quienes la brindan, promoviendo el crecimiento personal y la satisfacción emocional.

#### **Ejemplos**

Ayudar con las tareas del hogar y cuidar a los miembros de la familia.

Apoyar a los compañeros de clase en sus estudios y participar en actividades comunitarias y de voluntariado.

#### **Prácticas Diarias**

Buscar oportunidades para servir a los demás, ya sea ayudando en casa, apoyando a un compañero de clase o participando en actividades de la comunidad.

- a. Si en una situación, Pedro ve que un compañero de clase está triste porque perdió su lápiz favorito, ¿cómo puede Pedro demostrar servicio y sinceridad para ayudar a su compañero?
- b. ¿Por qué es importante que todos los miembros del equipo practiquen la sinceridad y el servicio durante esta actividad?
- c. Piensa en una situación donde tuviste que elegir entre ser sincero o evitar un conflicto. ¿Qué decidiste hacer y cuál fue el resultado? ¿Volverías a tomar la misma decisión? Explica por qué.

6. Lee la siguiente información y responde

### **El Puente de la Luz**

En un pequeño pueblo rodeado de montañas, vivía un grupo de personas que se preocupaban mucho por su comunidad. Sin embargo, había un gran problema: un río caudaloso dividía el pueblo en dos partes, y no había un puente para cruzarlo. Las personas del pueblo deseaban unirse, pero el río era demasiado peligroso para atravesarlo sin ayuda.

Un día, un hombre llamado Juan llegó al pueblo. Era un viajero que había escuchado sobre las dificultades del lugar. Juan no era un carpintero ni un ingeniero, pero tenía una profunda fe en Dios y un gran amor por la humanidad. Decidió hablar con las personas del pueblo sobre la necesidad de construir un puente.

Juan no tenía madera ni herramientas, pero sí tenía una vocación: ayudar a los demás a través de su fe. Se dirigió a la Iglesia del pueblo y pidió ayuda al sacerdote. El sacerdote, que conocía bien la vocación de la Iglesia de servir a la comunidad, decidió unir fuerzas con Juan. Juntos, comenzaron a organizar a los habitantes del pueblo.

Primero, enseñaron a la gente sobre la importancia de trabajar juntos, tal como lo hace la Iglesia para llevar amor y ayuda a los necesitados. Luego, con la ayuda de todos, reunieron materiales y comenzaron a construir el puente.

El puente no solo era una estructura de madera; era un símbolo del amor y la unidad que la Iglesia predicaba.

Durante la construcción, el sacerdote enseñaba a los niños sobre la caridad y el amor al prójimo, mientras que Juan compartía historias sobre cómo la Iglesia en otros lugares ayudaba a las personas a superar sus dificultades.

Con el tiempo, el puente fue terminado. Las personas del pueblo ya no estaban divididas por el río. Ahora podían cruzar fácilmente de un lado al otro para ayudarse mutuamente y compartir sus vidas.

El puente se convirtió en el corazón del pueblo, un recordatorio constante del poder de la fe, la unidad y la vocación de la Iglesia de servir a la comunidad. Los habitantes entendieron que la Iglesia no solo era un edificio, sino también una fuerza viva que trabajaba para unir y fortalecer a las personas.

Y así, gracias a la vocación de Juan y del sacerdote, el pequeño pueblo no solo construyó un puente de madera, sino también un puente de luz y amor que los mantendrá unidos para siempre.

Responde:

- a. ¿Por qué crees que Juan, a pesar de no ser carpintero ni ingeniero, decidió ayudar a construir el puente?
- b. ¿Cómo contribuyó la Iglesia a la construcción del puente, más allá de la ayuda física?
- c. ¿Qué simboliza el puente para los habitantes del pueblo?
- d. ¿Por qué crees que los habitantes del pueblo empezaron a ver a la Iglesia como una fuerza viva y no solo como un edificio?

e. ¿Cómo crees que la construcción del puente cambió la relación entre los habitantes del pueblo?

7. Lee la siguiente información y realiza una sopa de letras con las palabras subrayadas.

La **vocación** es un llamado que tiene la **Iglesia** para servir a **Dios** y a la **comunidad**. la vocación de la iglesia es **guiar** a las personas hacia una **vida** de fe y **amor** a Dios.

**Aportes de la Iglesia a la sociedad:**

Enseñanza de **valores**.

**Ayuda** a los necesitados.

Promoción de la paz y la **reconciliación**.

Acompañamiento **espiritual**.

8. Lee la siguiente información y realiza un acróstico con la palabra vocación.

En el cristianismo la vocación se entiende como el llamado de Dios a servir en una forma particular, como en el sacerdocio, la vida religiosa, o como laico comprometido.

Para los protestantes, la vocación no solo se limita al servicio dentro de la iglesia, sino que puede incluir cualquier trabajo o vida que honre a Dios.

En el islam la vocación significa adoración y servicio a Dios en todos los aspectos de la vida. Los musulmanes creen que todo lo que hacen en la vida debe ser con la intención de cumplir con la voluntad de Alá.

En el hinduismo la vocación se puede asociar con el concepto de dharma, que es el deber o el camino correcto que cada individuo debe seguir según su naturaleza, posición en la vida y etapa (varnas). El dharma varía según las responsabilidades sociales y espirituales. Las personas pueden sentir una vocación particular hacia ciertos roles en la sociedad, como ser sacerdote (brahmán), guerrero (kshatriya), comerciante (vaishya) o trabajador (shudra), todos vistos como formas válidas de cumplir su deber y avanzar espiritualmente.

En el budismo la vocación está vinculada a la búsqueda del camino del Dharma, que se refiere a seguir el camino correcto hacia la iluminación. Los monjes budistas tienen una vocación de dedicarse a la vida monástica, pero los laicos también pueden tener una vocación de servicio, compasión y meditación, buscando vivir de acuerdo con los principios del "óctuple sendero" y alcanzar la paz interior y el bienestar de los demás.

En el judaísmo la vocación se centra en el concepto de mitzvot (mandamientos), que son las obligaciones y responsabilidades que los judíos tienen en su vida cotidiana, como cumplir con las leyes divinas y éticas.

V	
O	
C	
A	
C	
I	
Ó	
N	

9. Lee la siguiente información y responde.

**¿Cómo fortalecer la vocación?**

La vocación es un llamado que todos recibimos para cumplir una misión específica en la vida. Se fortalece a través de la oración, el servicio a los demás y el aprendizaje constante.

La vocación es como un sueño que llevamos dentro del corazón, algo que nos gusta hacer y que nos da alegría. Todos tenemos una vocación, que puede ser ayudar a los demás, cuidar a los animales, enseñar, o hacer que el mundo sea un lugar mejor.

Fortalecer nuestra vocación significa cuidar ese sueño y hacerlo crecer para que algún día se convierta en algo muy especial en nuestras vidas.

- a. ¿De qué manera el servicio a los demás puede ayudarte a descubrir o fortalecer tu vocación?
- b. ¿Cómo crees que los desafíos o dificultades pueden ayudarte a identificar o reafirmar tu vocación?
- c. ¿Cómo podrías inspirar a otras personas a descubrir y avivar su vocación a través de tu propio ejemplo?
- d. ¿Qué diferencias crees que hay entre alguien que vive su vocación plenamente y alguien que no ha descubierto la suya?

10. Lee con atención y reflexiona

### **Jeremías el mensajero de Dios**

Un ejemplo de vida es el testimonio de Jeremías y su compromiso con la vocación que Dios le señaló para su pueblo.

Jeremías se convirtió en profeta cuando era joven. Él trajo los mensajes de Dios durante los reinados de los últimos reyes de Judá, justo antes de que el pueblo de Dios fuera capturado y llevado al exilio en Babilonia.

A la gente no le gustaba lo que Jeremías estaba diciendo. Él siguió diciéndoles que, debido a su maldad, Dios iba a enviar un desastre, pero Jeremías también trajo mensajes de esperanza para el futuro. Su libro cuenta cómo la gente de Judá finalmente fue llevada al exilio por los babilonios, tal como habían sido advertidos.

Pero Dios prometió que algún día él traería a su gente de vuelta a su tierra natal y su enemigo sería destruido.

- a. ¿Qué le pides a Dios para alcanzar tu vocación?
- b. ¿Cuáles situaciones renunciarías o te privarías para alcanzar tu vocación?
- c. ¿Qué le dirías a Dios si te pidiera que hicieras un trabajo especial para él? Convierte tus pensamientos en una oración.