	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLÉS		Grado: CUARTO	Promoción anticipada por desempeño bajo		
Docente (s): LICETH HENAO TABORDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL) Respetar el proceso de aprendizaje del inglés que tienen sus compañeros. Tiene una actitud positiva frente a los errores que comete en su proceso de aprendizaje. Demuestra entusiasmo en la realización de diversas tareas.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Compone oraciones cortas utilizando los adjetivos para hablar de los lugares de su ciudad. Utiliza el diccionario como ayuda pedagógica para consultar palabras desconocidas. Escribe y utiliza los números del 60 al 500 incluyendo los que se refieren al concepto de tiempo.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce los diferentes lugares y actividades de la ciudad. Identifica y usa los números ordinales en situaciones comunicativas donde se requieren. • Identifica el concepto del tiempo cuando se habla del reloj.</p>					
<p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce los números hasta el 1000 y el vocabulario de las partes de la casa en inglés. Reconoce algunos verbos que se utilizan para describir. Sigue una historia corta y comprende aspectos relevantes a partir de ella.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Cuenta hasta el mil en inglés y resuelve operaciones matemáticas básicas. Responde preguntas relacionadas con su información personal. Escribe descripciones cortas sobre sí mismo y sobre otras personas (third person).</p> <p>SABER SER (ACTITUDINAL) Valora los aportes de los compañeros en todas las actividades realizadas en la clase. Es respetuoso ante los errores que cometen sus compañeros en actividades orales. Es asertivo en su comunicación.</p>					
<p>SABER SER (ACTITUDINAL) Tiene una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés. Respetar el proceso de aprendizaje de sus compañeros. Trabaja con disposición en la clase.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Produce un texto sencillo sobre la rutina diaria de su amigo. Utiliza expresiones de cortesía de acuerdo a la ocasión y el lugar. Extrae las partes principales de un texto sencillo.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Comprende las expresiones de rutinas y obligaciones de las diferentes actividades de su vida diaria. Identifica y relaciona las actividades que se realizan según las condiciones del clima. Identifica las partes de un texto sencillo.</p>					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
ENERO DE 2025		1, Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. • Estudiar los temas del período. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. 					

- Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.

TALLER DE INGLÉS

Nombre: _____ Grado: _____













- Lee la siguiente información y marca con un x las actividades que se pueden hacer en el día y las actividades que se pueden hacer en la noche. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

Parts of the day.

DAY & NIGHT

Tick correct (✓) and wrong (✗) activity for the day and night.

Parts of day	Partes de día
the morning	la mañana
noon	el mediodía
the afternoon	la tarde después de comer
the evening	la tarde
the night	la noche

DAY	NIGHT
 <input type="checkbox"/> Wake Up	 <input type="checkbox"/> Sleep
 <input type="checkbox"/> Brush your teeth	 <input type="checkbox"/> Brush your teeth
 <input type="checkbox"/> Go School	 <input type="checkbox"/> Wake Up
 <input type="checkbox"/> Bath	 <input type="checkbox"/> Play
 <input type="checkbox"/> Run	 <input type="checkbox"/> Read Story
 <input type="checkbox"/> Play	 <input type="checkbox"/> Tie Shoe Lace

- Lee la siguiente información y completa el dialogo de los personajes usando el vocabulario del recuadro:

Greetings and farewells


Conocer varias formas de saludar y despedirse en inglés te ayudará a ampliar tu vocabulario y a hablar con más confianza. En primer lugar, los saludos en inglés son:

- Hello (Hola)
- Good morning (Buenos días)
- Good afternoon (Buenas tardes)
- as noches)


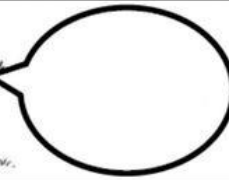

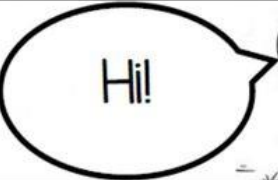
- Good evening (Buenas noches)
- How are you? (¿Cómo estás? / Cómo está?)
- Hi! (Hola!)




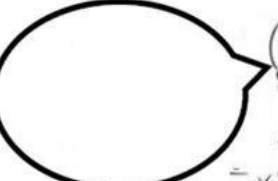
Y las despedidas son:


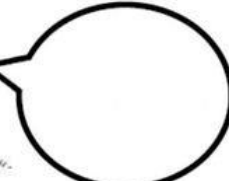


- Goodbye (Adiós)
- Good night (Buenas noches)
- Bye-Bye (Adiós)




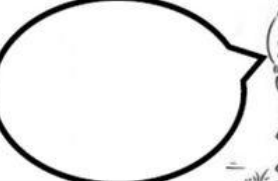
Read and write 

Bye bye! - How are you?
Hello! - My name is Sindy.

1    

2    

3    

4    

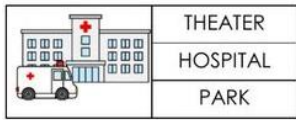
3. Lee el vocabulario del tema y selecciona el nombre de cada parte de la ciudad de acuerdo a su dibujo:

Places of the city

Bank: banco
School: escuela
Bakery: panadería
Hospital: hospital
Library: biblioteca
University: universidad
Kindergarten: jardín de infancia
Town hall: ayuntamiento o alcaldía
College: escuela de estudios superiores

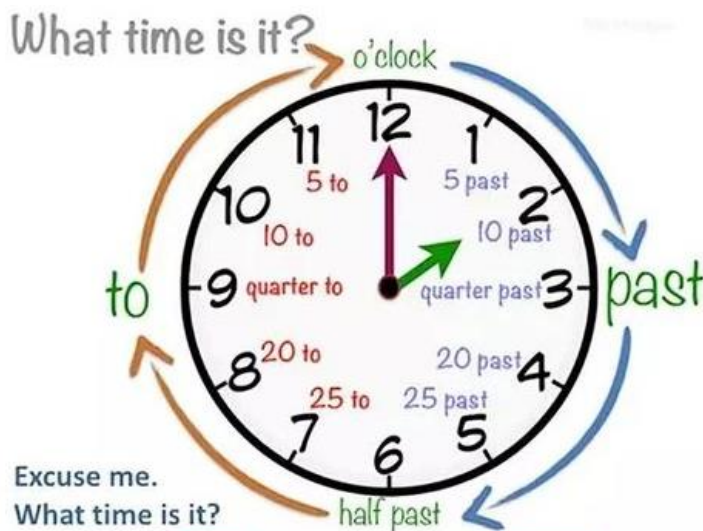
Cinema: cine
Zoo: zoológico
Park: parque
Hospital: hospital
Disco / Club: discoteca
Swimming pool: piscina
Theme-Amusement park: parque de diversiones

Church: iglesia
Drugstore: farmacia
Bookstore: librería
Toy store: juguetería
Barber shop: barbería
Coffee shop: cafetería-café
Butcher's shop: carnicería
Post office: oficina de correo
Stationery store: papelería
Hair salon: salón de belleza
Shopping mall: centro comercial



4. Observa la imagen y responde seleccionando la hora que indica cada reloj:

The time



Excuse me.
What time is it?



It's **1:00**
one o'clock



It's **1:45**
-a- quarter to two
(one forty five)



It's **9:20**
twenty past nine
(nine twenty)



It's **2:53**
seven minutes to three
(two fifty three)

	3:15		1:15
	12:15		2:45
	12:45		2:15
	3:45		3:45
	9:15		7:15
	3:15		7:45
	6:45		12:45
	9:45		9:45
	6:15		12:15
	3:45		3:15
	10:15		6:15
	10:45		3:45
	4:45		3:45
	5:15		9:15
	5:45		3:15

5. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

a) Escribe los siguientes números en cifra:

 <h1 style="display: inline;">Numbers</h1> 	
1 ONE	16 SIXTEEN
2 TWO	17 SEVENTEEN
3 THREE	18 EIGHTEEN
4 FOUR	19 NINETEEN
5 FIVE	20 TWENTY
6 SIX	30 THIRTY
7 SEVEN	40 FORTY
8 EIGHT	50 FIFTY
9 NINE	60 SIXTY
10 TEN	70 SEVENTY
11 ELEVEN	80 EIGHTY
12 TWELVE	90 NINETY
13 THIRTEEN	100 ONE HUNDRED
14 FOURTEEN	1000 ONE THOUSAND
15 FIFTEEN	1.000.000 ONE MILION

- a. Seven hundred ninety-four
- b. Four hundred eighteen
- c. Five hundred eighty-nine
- d. Six hundred seventy-two
- e. Five hundred eighty-seven
- f. Nine hundred ninety-six
- g. Eight hundred eighty-one

Fuente: <https://es.ohmydots.com/creator-word-search.html>

6. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

 Partes de la casa en inglés



hallway



kitchen



dining room



living room



study



laundry room



bedroom



bathroom



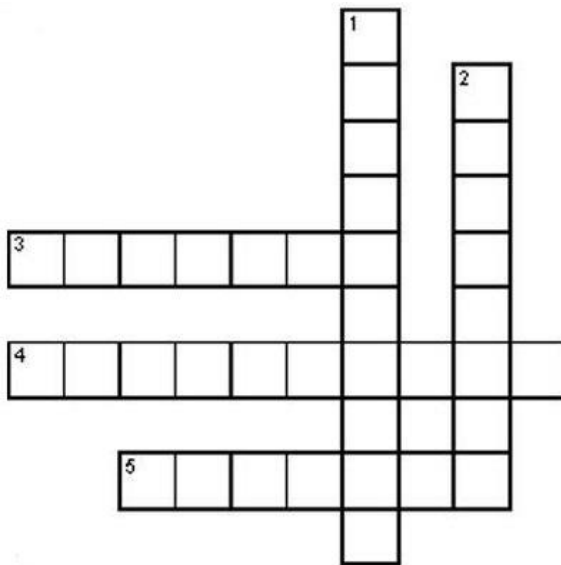
garage



garden

www.edufichas.com

a) Completa el crucigrama escribiendo las respuestas a las preguntas de acuerdo a los números:



Across


- 3. Where do you cook?
- 4. Where do you eat dinner?
- 5. Where do you sleep?

Down


- 1. Where do you watch TV?
- 2. Where do you brush your teeth?

7. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :


A Read the four small texts about people and fill in the chart.




My name is Jane. I am twelve years old. I am from Italy. But I live in London with my family. I am a student. I have got two brothers. My favourite subject is Maths. I am at home at the moment. I like dancing and cooking.



My name is Jack. I am thirteen years old. I come from France. But I live in Liverpool with my family. I have got two sisters. I am a student. I love Science. In my spare time, I like painting and cycling.



My name is Diego. I am twenty eight years old. I am Portuguese. I live in Manchester. I work in hospital. I am a doctor. I am a single child in my family. I don't have much time. But I like climbing and horse riding.



My name is Nick. I am twenty five years old. I come from Germany. But I live in Bolton. I am a mechanical engineer. I work hard. In my spare time, I like playing golf and going to the gym.

a) Completa el cuadro de acuerdo con la información personal de los personajes de los textos, sigue el ejemplo:

People	Age	Nationality	Job	Likes
Jane	12 years old	Italian	Student	Dancing, cooking
Jack				
Diego				
Nick				

b) Escribe los nombres de los personajes que corresponda en cada oración:

Tell me who

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. <u>Nick</u> is from Germany. | 10. _____ lives in London. |
| 2. _____ loves science. | 11. _____ is from Italy. |
| 3. _____ likes painting and cycling. | 12. _____ doesn't have much time. |
| 4. _____ 28 years old. | 13. _____ likes maths. |
| 5. _____ has got two brothers. | 14. _____ likes climbing. |
| 6. _____ hasn't got any brothers or sisters. | 15. _____ is a doctor. |
| 7. _____ works hard. | 16. _____ is 13 years old. |

8. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

The verbs

Los verbos son palabras que indican acciones, por ejemplo:

VERBOS EN INGLÉS

Aprender Inglés Rápido y Fácil

Eat: comer 	Remember: recordar 	Read: leer 	Open: abrir 
Write: escribir 	Drink: beber 	Walk: caminar 	Feel: sentir 
Run: correr 	Speak: hablar 	Cook: cocinar 	Love: amar 
Listen: escuchar 	See: ver 	Wash: lavar 	Buy: comprar 
Sleep: dormir 	Drive: conducir 	Sing: cantar 	Cry: llorar 

 Puedes ver la lección completa con ejercicios en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

- a. Completa las oraciones de acuerdo con el verbo más adecuado para cada una:

Verbs

Use these verbs to fill in the blanks below.

swim	play	drink	fly	wear
ride	write	drive	cut	read
ring	sing	draw	sleep	walk

1. You _____ a kite.
2. You _____ a car.
3. You _____ with a knife.
4. You _____ your uniform.
5. You _____ story books.
6. You _____ with a pen.
7. You _____ a bell.
8. You _____ a picture.
9. You _____ a horse.
10. You _____ games.
11. You _____ songs.
12. You _____ at night.
13. You _____ in the swimming pool.
14. You _____ along the road.
15. You _____ water.

Fuente: <https://cursosonlineempleos.com/verbos-auxiliares-en-ingles/>

9. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

Daily Routine

La rutina diaria son las actividades que hacemos diariamente, como parte de nuestra organización para cumplir con nuestras obligaciones y compromisos. A continuación veras un vocabulario básico al respecto:

RUTINAS DIARIAS EN INGLÉS



Wake up: despertarse 	Brush my teeth: cepillarse los dientes 	Finish work: terminar de trabajar 
Get up: levantarse 	Leave home: salir de casa 	Go home: ir a casa 
Take a shower: bañarse 	Take the bus: tomar el bus 	Have dinner: cenar 
Get dressed: vestirse 	Go to work / school: ir al trabajo / escuela 	Watch TV: ver televisión 
Have breakfast: desayunar 	Have lunch: almorzar 	Go to bed: acostarse 

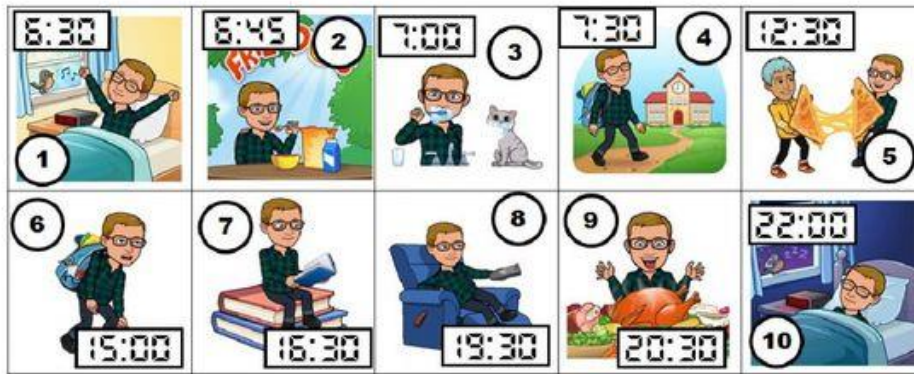
Síguenos en nuestro nuevo canal de YouTube llamado **Inglés 3.0.**

Fuente: <https://cl.pinterest.com/pin/9992430416592278/>

a. Escribe en ingles tu rutina diaria, puede hacer frases cortas de las actividades básicas que siempre realizas, en una hoja adicional.

b. Observa las imágenes y responde las actividades:

Match each picture with the activity.



go to school

have breakfast

go to sleep

leave school

have dinner

wash teeth

do homework

get up

have lunch

watch tv

Complete the sentences with the correct form of the verb

a. Paul _____ at 6:30.

b. After that he _____ and _____ his teeth.

c. At 7:30 he _____ to school.

d. He _____ lunch at 13:30 and _____ school at 15:00.

e. In the afternoon, he _____ homework and _____ TV.

f. At 20:30 he _____ and _____ to sleep.

LIVEWORKSHEETS

Fuente: <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/692225>

10. Lee la siguiente información y realiza las actividades indicadas. Busca en el diccionario las palabras desconocidas :

EL CLIMA EN INGLÉS

THE WEATHER

What's the weather like in your city?
¿Cómo está el clima en tu ciudad?

IT'S:

Cloudy:
Nublado



Snowy:
Con nieve



Rainy:
Lluvioso



Sunny:
Soleado



Windy:
Con viento



Stormy:
Con tormentas



Cloud:
Nube



Fog:
Neblina



Thunder:
Trueno



Hailstone:
Granizo



Puedes ver la lección completa con audio en:
www.AprenderInglesRapidoYFacil.com

Fuente: <https://cl.pinterest.com/pin/740701469977089775/>

- a. Relaciona las imágenes con el estado del clima que representan. Escribe el numero en el cuadro de cada imagen:

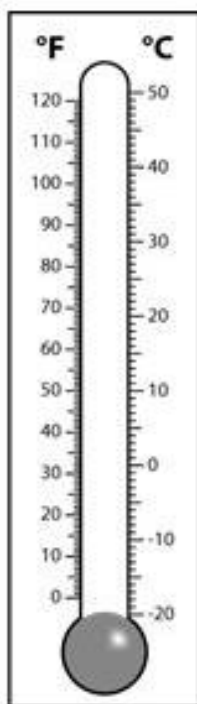
Match:

- 1 It's windy.
- 2 It's sunny.
- 3 It's hot.
- 4 It's cloudy.
- 5 It's snowy.
- 6 It's cold.
- 7 It's rainy.



- b. Completa los siguientes ejercicios, coloreando y escribiendo de acuerdo con lo solicitado:

What's The Weather Like Today?

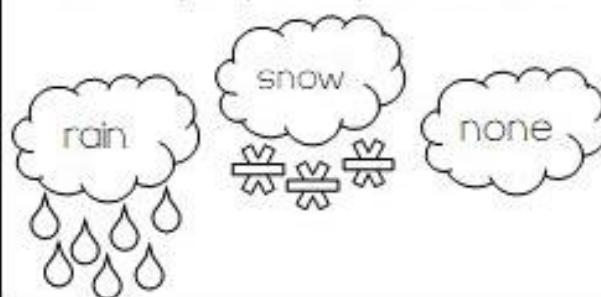


The temperature
is

_____ degrees.

The sky looks like ...

Today's precipitation is:



It is a good day to wear:



I predict tomorrow will be ... _____

sunny cloudy cold hot stormy foggy freezing