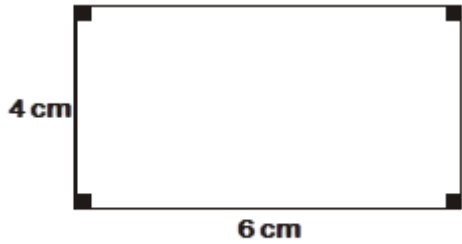


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 4	Periodo: Promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO		
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés					
INDICADORES DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) Argumenta sobre la importancia y necesidad de medir algunas magnitudes como densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad, etc. Participa con los profesores, los compañeros y las compañeras en la construcción de formas bidimensionales y tridimensionales Expresa sus opiniones referentes a los movimientos a figuras que observa en entorno.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Describe procesos para medir capacidades de un recipiente o el peso de un objeto o producto. Arma, desarma y crea formas bidimensionales y tridimensionales. Aplica movimientos a figuras en el plano.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce que para medir la capacidad y la masa se hacen comparaciones con la capacidad de recipientes de diferentes tamaños y con paquetes de diferentes masas. Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas. Representa elementos del entorno que sufren modificaciones en su forma.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
Enero de 2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
Enero de 2025		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de anual en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo anual es 3.9 de acuerdo al numeral 7.2.2 del SIEE. 					

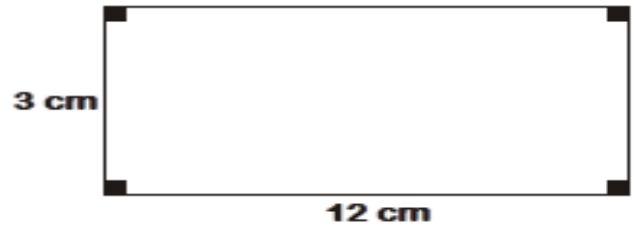
Taller de geometría: plan de apoyo promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO

Nombre: _____ Grado: _____

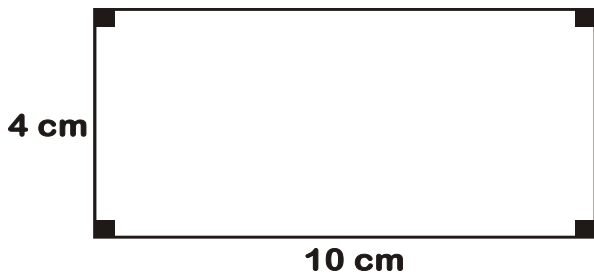
1. Usando colores sombrea cada área y luego halla su medida



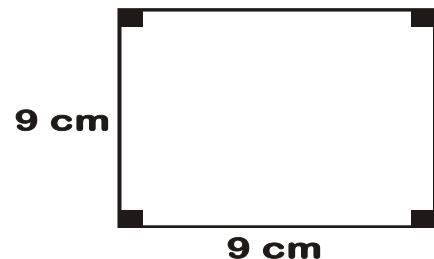
$$A_{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$A_{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$$

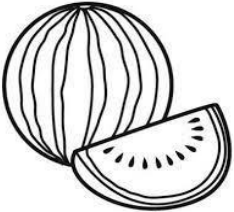


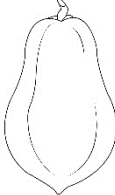
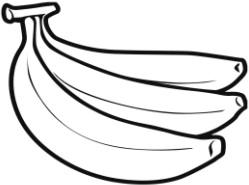


$$A_{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$$

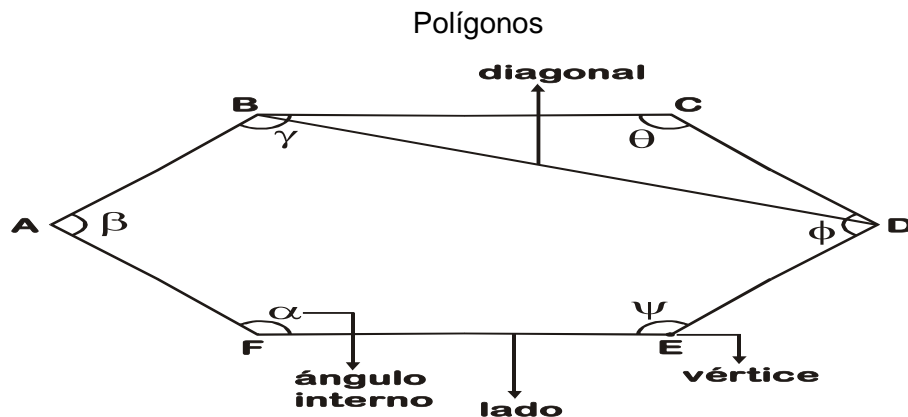


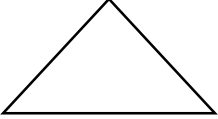
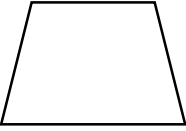


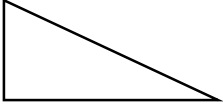
$$A_{\square} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Observa las siguientes imágenes, luego ordena de mayor a menor teniendo en cuenta la medida de su masa.


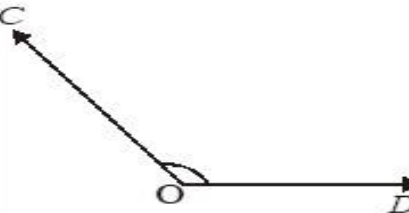
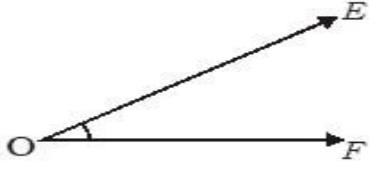
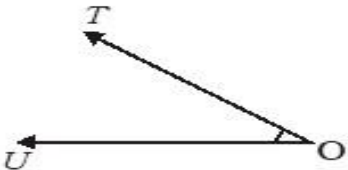
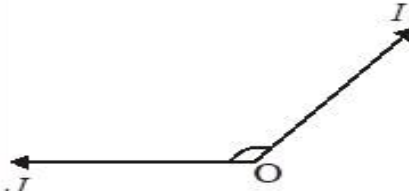
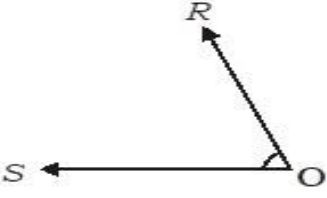
				
SANDÍA	PIÑA	FRESAS	Papaya	
3 Kg	500 g	250 g	1 kg.	4.000 g.

3. Observa la imagen y completa el cuadro.

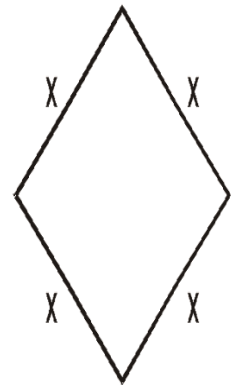
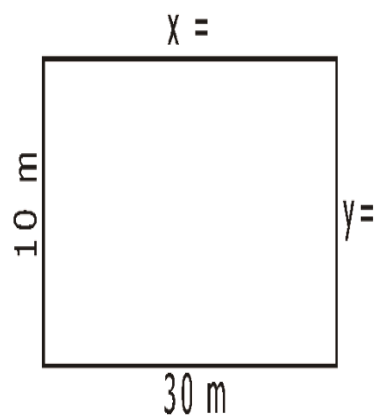
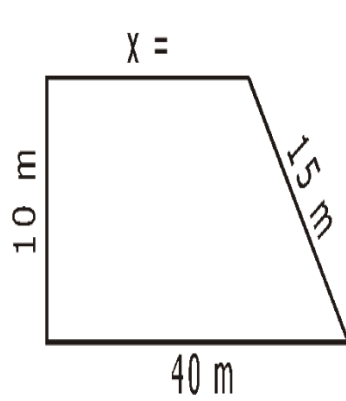
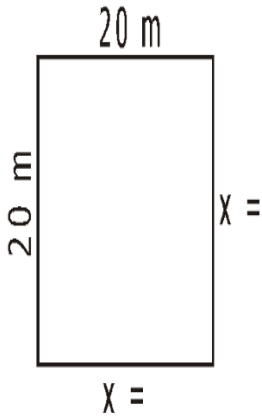


Polígono	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	Nº de ángulos internos
				
				
				
				
				

4. Utiliza el transportador y escribe el valor de cada ángulo.

 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>
 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>	 <p>mide: _____ clase de ángulo: _____</p>

5. ¿Cuánto deben medir los lados que faltan para que el perímetro de cada figura sea 80 m?



X = _____

X = _____


X = _____


X = _____


y = _____

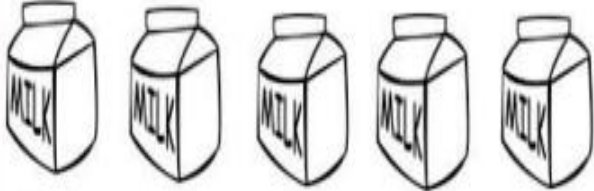


6. Observa y relaciona las siguientes medidas de capacidad.

¿Cuántos litros hay? Colorea, cuenta y une:

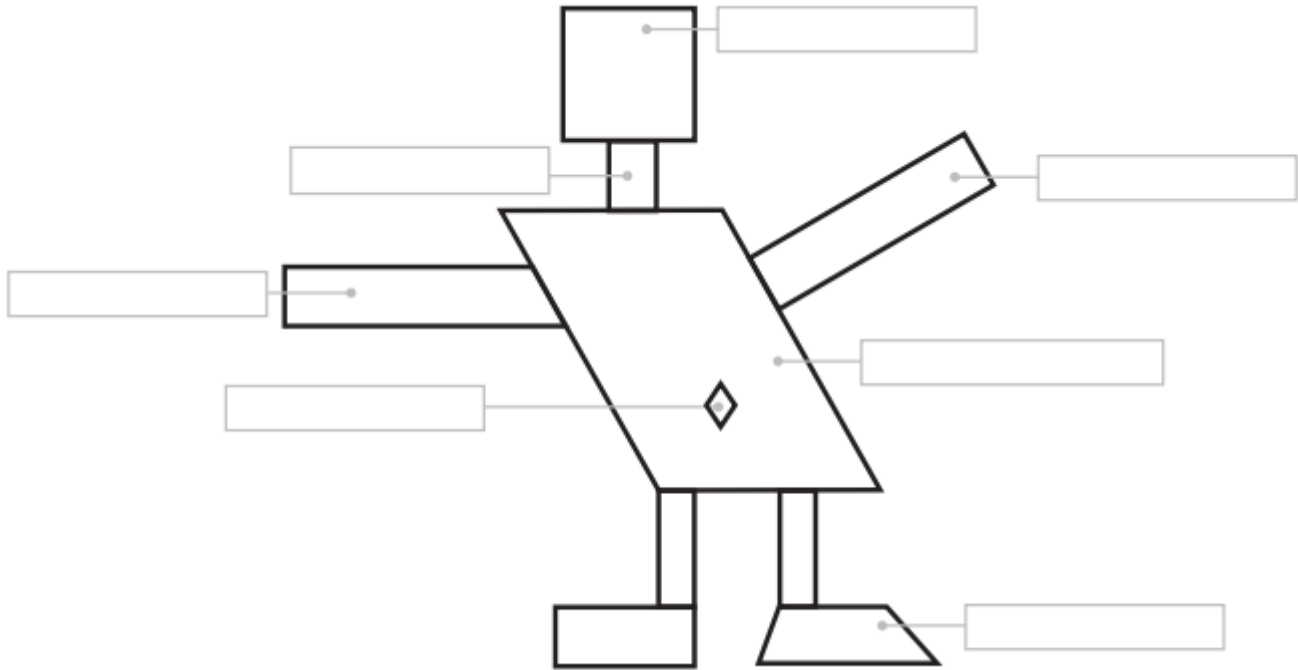
 = Litro

 = Medio litro

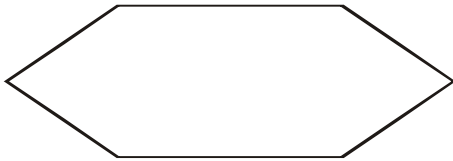
 = Cuarto de litro

	2 litros
	3 litros y medio
	5 litros

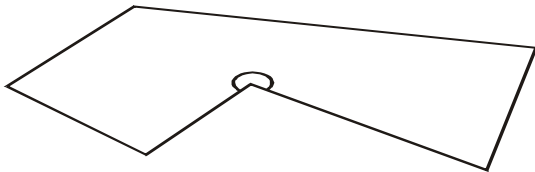
7. Escribe los diferentes tipos de cuadriláteros que aparecen en la figura de abajo.



8. Escribe 2 características de los siguientes polígonos.



Polígono Convexo



Polígono Cóncavo

9. Lee cada situación y responde complementando el cuadro con la operación y la solución.

a. Un aula cuadrada de 10 m de lado se ha dividido en dos partes iguales. ¿Cuál es el área de tres aulas iguales?

Operación	Solución

b. ¿Cuál es el área de un rectángulo cuya base mide 10 m y su altura es 20 m?

Operación	Solución

10. Observa con atención. Luego coloca el número de lados que tiene cada polígono y une con una línea el nombre con la figura que corresponde. Recuerda utilizar diferentes colores.

Cuadrilátero

Pentágono

Hexágono

Octágono

Decágono

Heptágono

Eneágono

triángulo

