	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado: 4		Promoción anticipada por desempeño bajo	
Docente (s): Mariluz Viviana Martínez Cortés y Liceth Henao Taborda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Practica el valor del respeto por la vida como principio fundamental. Contempla a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Respeto su vida y la de los demás dentro de un espacio social y comunitario. Experimenta la importancia de reconocer a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario. SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Indaga acerca del valor de la vida como principio fundamental para la consolidación de personas libres y autónomas en la sociedad en el marco de la reelaboración continua de su proyecto de vida. Reconoce a cada persona como sujeto de derechos para la sana convivencia en el entorno comunitario.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER SER (ACTITUDINAL) Conceptualiza acerca del valor del respeto por la dignidad de las personas en el marco de la re-elaboración continua de su proyecto de vida. Profundiza en prácticas por el respeto a la dignidad de cada persona. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Respeto la libertad y la dignidad de las personas en su entorno comunitario. Aplica prácticas por el respeto a la dignidad de cada persona. SABER CONOCER (CONCEPTUAL) Interioriza la importancia del respeto a la dignidad de las personas dentro de su comunidad. Estima toda práctica por el respeto a la dignidad de cada persona.					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Descubre aquellas fortalezas y aptitudes del Otro/a que le ayudan a construir su proyecto de vida. Profundiza en las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Fortalece sus aptitudes en base a los valores y aptitudes de las personas de su entorno comunitario en la construcción de su proyecto de Vida. Potencia las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida. SABER SER (ACTITUDINAL) Respeto las fortalezas y aptitudes del Otro/a en miras a la construcción de su Proyecto de Vida. Aprecia las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida.					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
ENERO DE 2025		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. ● Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. ● Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. ● Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de ética y valores

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee la siguiente información y responde.

Responsabilidad y convivencia

Los miembros de una sociedad deben cumplir con determinadas normas para tener una sana convivencia con los demás individuos, y el respeto de estas pautas básicas de convivencia es sinónimo de responsabilidad ciudadana. Las normas sociales: abarca un conjunto de normas, en los siguientes aspectos: de seguridad personal, de cuidado de la salud y de protección del ambiente.

A. Escribe 5 acciones que permitan verificar el cumplimiento de las normas sociales en la escuela.

B. Escribe dos estrategias o actividades que se pueden desarrollar en el aula para mejorar la convivencia entre los compañeros.

C. Marca las opciones que NO representan una situación de sana convivencia:

- Poner música con volumen muy alto.
- Recoger la basura y colocarla en el basurero.
- Hacer trampa cuando se juega.
- Disculparse cuando se equivoca.
- compartir con los compañeros.
- Escuchar con atención a quien habla.
- Tirar papeles al piso.
- Raya las paredes.
- Saludar al llegar y despediré al salir.
- Gritar a las personas con las que convivo.

D. Escribe una carta dirigida a tus compañeros del salón para invitarlos a mejorar la convivencia en el aula.

2. Lee con atención y responde:

Me conozco y acepto

Tú eres único e irreplicable, esa es la esencia verdadera de la vida. En muchas sociedades como la nuestra, los medios de comunicación, la moda, las costumbres, la cultura, nos muestran unos estereotipos sobre las personas, cuyo único fin es imponernos modelos acerca del aspecto físico y emocional que debe caracterizarnos. Es importante superar estereotipos, que nos impiden valorarnos y aceptarnos como somos.

A. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?

3. Lee con atención y responde:

Soy único, especial e importante.

Cada persona es única, valiosa, importante y especial porque es una creación de Dios, tiene unos rasgos físicos, comportamentales y emocionales que lo hacen diferente al resto de las demás personas.

A. ¿Qué te hace ser único, especial e importante?

B. ¿Por qué crees que las personas tienen dificultades en aceptar a otras personas por su raza o su cultura?

4. Lee con atención y **realiza una pequeña cartelera en una hoja de block sobre la importancia de la vida:**

El valor de la vida

Se centra en cultivar el respeto, la empatía, la responsabilidad y la apreciación por todas las formas de vida, tanto humana como no humana. Estos principios sientan las bases para una sociedad más compasiva, justa y respetuosa, así:

1. **Respeto hacia uno mismo y hacia los demás:** Los niños pueden aprender que todas las personas merecen ser tratadas con respeto y dignidad, independientemente de sus diferencias. Esto incluye el reconocimiento de la propia valía y la valoración de la vida propia y ajena.
2. **Empatía:** Los niños pueden desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar de los demás y comprender sus sentimientos y necesidades. Esto les ayuda a valorar la vida de otras personas al entender que cada individuo tiene sus propias experiencias, alegrías y desafíos.
3. **Cuidado del entorno:** También es importante enseñar a los niños el valor de la vida en todas sus formas, incluida la vida animal y la vida en la naturaleza. Fomentar el respeto y la responsabilidad hacia el medio ambiente y todas las criaturas que lo habitan contribuye a cultivar una mayor apreciación por la vida en todas sus manifestaciones.
4. **Responsabilidad personal:** Enseñar a los niños sobre la importancia de tomar decisiones responsables que no pongan en peligro su propia vida ni la de los demás es crucial. Esto implica educar sobre la seguridad personal, el cuidado de la salud y la toma de decisiones éticas en situaciones cotidianas.

5. Lee con atención y responde:

El respeto es un concepto fundamental que se refiere a la consideración, reconocimiento y valoración de la dignidad, derechos, opiniones, creencias y límites de otras personas. Implica tratar a los demás con cortesía, empatía y consideración, evitando cualquier forma de violencia, abuso, discriminación o menosprecio hacia ellos. El respeto es esencial para mantener relaciones armoniosas y constructivas en la sociedad, promoviendo la igualdad, la tolerancia y la convivencia pacífica entre individuos y grupos diversos.

Fuente: <https://www.editorialmd.com/ver/respeto-y-valores>

- a) Escribe un acróstico con la palabra Respeto relacionando con los valores y las cualidades que debe tener el ciudadano del futuro.

R
E
S
P
E
T
O

- b) Realiza una lista de 5 formas de mostrar respeto a los compañeros en el salón.

- c) Responde: ¿Por qué es importante el respeto entre las personas?

7. Lee con atención y responde:

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La habilidad de **resolver conflictos** nos permite afrontarlos de forma positiva, aportando soluciones informadas y constructivas. Es decir, que podemos identificar las situaciones que necesitan una solución o decisión preventiva, así como evaluar los riesgos o las barreras que pueden dificultar o facilitar dicha solución.

La toma de perspectiva en situaciones de conflicto nos permite identificar o anticipar un problema, pero a veces esto no es posible y el conflicto se presenta.

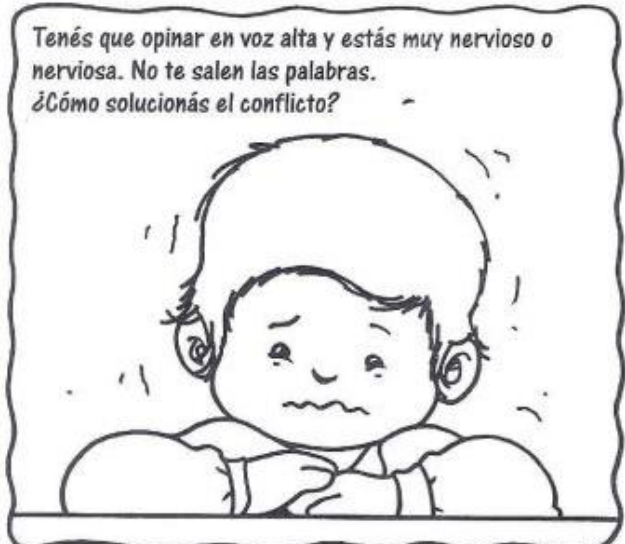
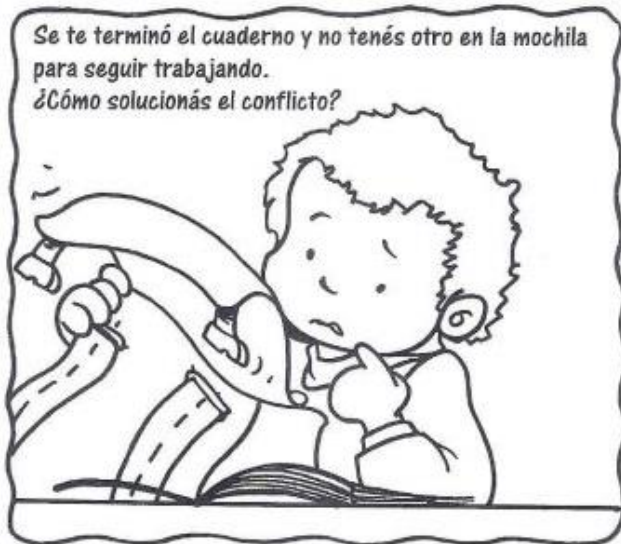
Es aquí donde se necesita una pronta solución mediante una actitud flexible para lograr mejores resultados sin afectar a nadie.

Fuente: https://www.liveworksheets.com/w/es/socioemocional/763589#google_vignette

a. Escribe 2 conflictos que observes en el aula y como se pueden solucionar:

Conflictos	Soluciones

b. Escribe posibles soluciones a los siguientes conflictos:



Solución	Solución

Fuente de las imágenes: <https://todosdesdecero.com/ejemplos-de-conflictos-y-soluciones-para-ninos-para-colorear/>

8. Lee con atención y responde:

La responsabilidad

Responsabilidad



docentesaldia.com

Es la capacidad de hacernos cargo de nuestras propias acciones, así como de cumplir puntualmente con nuestras obligaciones.

Fuente: <https://rowher.saisonsdumonde.fr/mx/valor-de-la-responsabilidad-para-ni%C3%B1os.html>

- a. Escribe una lista de 5 responsabilidades que tengas en tu casa y en el colegio, en los frascos correspondientes:



- b. Colorea las palabras que indican responsabilidad y escribe como se relaciona cada una con la responsabilidad:

