

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Biología		<b>Grado:</b> 10		<b>Promoción anticipada por DESEMPEÑO BAJO</b>
<b>Docente (s):</b> Jairo Murcia Velasco				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p style="text-align: center;"><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la forma como se transmite la información de padres a hijos, identificando las causas de la variabilidad entre organismos de una misma familia.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción (es decir, de la síntesis de proteínas).</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la relación entre el ADN, el ambiente y la diversidad de los seres vivos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establece relaciones entre mutación, selección natural y herencia.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca información sobre avances tecnológicos para discutir y asumir posturas fundamentadas sobre sus implicaciones éticas.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica la clasificación taxonómica como mecanismo que permite reconocer la biodiversidad en el planeta y las relaciones de parentesco entre los organismos.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende la relación entre los sistema muscular y óseo humanos.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procarionta, eucarionta, animal, vegetal).</li> <li>- Explica la importancia de la aplicación de medidas preventivas de patologías relacionadas con el sistema óseo y muscular.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca información para participar en debates sobre la clasificación taxonómica</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
25 al 27 de noviembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un examen equivalente a un 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leyes mendelianas.</li> <li>✓ ADN y ARN.</li> <li>✓ Transcripción del ADN.</li> <li>✓ Traducción para la síntesis de las proteínas.</li> <li>✓ Mutaciones.</li> <li>✓ Taxonomía y reinos.</li> <li>✓ Reino monera.</li> <li>✓ Reino protistos.</li> <li>✓ Reino fungi.</li> <li>✓ Reino plantas.</li> <li>• Reino animal.</li> </ul> </li> </ul>		

25 al 27 de noviembre	2. Realizar un mapa conceptual de los temas del punto 1, debe ser entregado el día de la presentación de la prueba. Valoración del 30%
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”</li><li>● Recuerde que la prueba escrita tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales un 30%</li></ul>	