

| | | | | |
|--|--|------------------|---------------------------|-----------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: Religión | | Periodo: | | Anual: x |
| Docente: Lucelly Monotoya | | Grado: 4° | | Fecha: octubre |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: Los indicadores planteados en la asignatura de Educación Religiosa en las guías de las semanas 9 a 12 del segundo período y 5 a 8 del tercer período del 2020. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDADES A REALIZAR: <ol style="list-style-type: none"> Leer: Génesis 6:9-11:32 y completar la citas bíblicas del punto 1 de exploración.) Leer de transferencia “Jesucristo se hace presente por medio de los sacramentos”, comprender las preguntas que allí se encuentra y realizar el punto 4 de transferencia. Resolver en hojas de block y enumerados de acuerdo a como se encuentran en cada taller, los numerales que se indicarán a continuación, correspondientes a las partes de exploración y transferencia de cada uno. El promedio de todos los puntos que debe realizar en ambos talleres equivale al 100% de la nota, que se valorará en la escala de 0.1 a 5.0. El plan de apoyo realizado debes subirlo en la asignación correspondiente de la plataforma de Edmodo o entregarlo en la secretaria del colegio en la fecha indicada. | | | |
| 1 al 4 diciembre | Guía de semanas 9, 10, 11 y 12 del segundo periodo: los numerales 1 de exploración. | | | |
| 1 al 4 diciembre | Guía de semanas 5, 6, 7 y 8 del tercer periodo: los numerales 4 de transferencia | | | |
| OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> Tenga en cuenta que las guías mencionadas tienen varias asignaturas integradas, <u>debe realizar solo los numerales descritos en las actividades correspondientes a la signatura.</u> Las guías están publicadas en la página institucional ievillaflora.edu.co., además están publicadas en la página edmodo o pueden reclamarlas en forma física en la secretaría de la institución. | | | | |