

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Matemáticas			Grado: Tercero	Período: Tercer
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Describo situaciones que requieran el uso de medidas relativas. Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Organiza secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas y movimientos de estas, (Rotación, traslación), para tomar algunas decisiones				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
		Realización y entrega del taller		
		Sustentación del taller		
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía • La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% • La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% • Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. • Este plan de apoyo debe realizarse en hojas de block. 				

1. Múltiplos de un número:

<small>Tacha los números que se indican</small>	
Los múltiplos de 2 son... 7 6 36 3 9 25 11	Los múltiplos de 7 son... 26 35 17 76 55 23 14
Los múltiplos de 5 son... 75 12 12 25 8 42 36	Los múltiplos de 10 son... 12 30 60 6 5 31 72

2. Divisiones por 1 cifra:

$$8 \overline{) 8}$$

$$96 \overline{) 8}$$

$$265 \overline{) 8}$$

$$114 \overline{) 8}$$

$$506 \overline{) 8}$$

$$409 \overline{) 8}$$

$$342 \overline{) 8}$$

$$243 \overline{) 8}$$

$$605 \overline{) 8}$$

$$6143 \overline{) 8}$$

$$8025 \overline{) 8}$$

$$3209 \overline{) 8}$$

$$1629 \overline{) 5}$$

$$2489 \overline{) 6}$$

$$2180 \overline{) 7}$$

$$7504 \overline{) 5}$$

$$8516 \overline{) 5}$$

$$9253 \overline{) 5}$$


$$2357 \overline{) 2}$$

$$4081 \overline{) 3}$$

$$5619 \overline{) 4}$$

3. Problemas de división:

Calcula las respuestas a estos problemas de división incluyendo repartir y agrupar.

<p>1) Divide a los 133 niños en equipos de 7. ¿Cuántos equipos habrá?</p>		
<p>2) Comparte 104 cartas entre 8 personas. ¿Cuántas cartas tiene cada uno?</p>		
<p>3) Divide 192 huevos en cajas de 6 huevos. ¿Cuántas cajas puedo llenar?</p>		
<p>4) Comparte 162 chocolates entre 9 niños. ¿Cuántos bombones recibirá cada uno?</p>		
<p>5) Divide 272 lápices en paquetes de 8. ¿Cuántos paquetes haré?</p>		
<p>6) Reparte 259 huesos entre 7 perros. ¿Cuántos huesos obtendrá cada perro?</p>		

MULTIPLICACIONES, SUMAS Y RESTAS

Empieza por aquí

3		-	7	=			9	+	3	=	
x		-			+		-				x
3		6			1	+	6	=			2
=		=			=		=				=
	-	2	=		x	2	=				
x					x						
1					4		6	x	2	=	
=					=		=				16
								x			-
					-	0	=		2	x	5
					=			=		x	=
					-						
6	x		=	18			2				
x			=		=		x			=	x
2	x		=		-	2	=		-	3	=
=					=		=				9
											=
	+	2	=					+	4	=	



CORRE CORRE QUE TE PILLO

2 x2 [] x2 [] x2 []

[] x2 [] x2 [] x2 [] x2



5. Números pares e impares

Destreza: par e impar

Instrucciones: Observa el número y selecciona con un si es **par** o **impar**.



RECUERDA

Los números que terminan en:

0-2-4-6-8
SON **PARES**

Los números que terminan en:

1-3-5-7-9
SON **IMPARES**

456	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

1,230	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

9,897	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

581	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

2,475	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

8,600	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

7.214	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

309	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

23	
<input type="checkbox"/> par	<input type="checkbox"/> impar

Ubica los números en el frasco correcto:

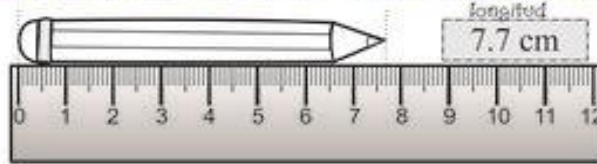
PARES E IMPARES

124	136	159	124	142
180	199	165	166	113
171	187	106	84	125



6. Unidades arbitrarias de superficie

DIFERENTES TAMAÑOS



✓ Mide con tu regla la longitud de cada lápiz y escríbela en el recuadro.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

✓ Ordena por su longitud cada lápiz del más grande al más chico.

LETRA	LONGITUD	LETRA	LONGITUD
1.-		6.-	
2.-		7.-	
3.-		8.-	
4.-		9.-	
5.-		10.-	

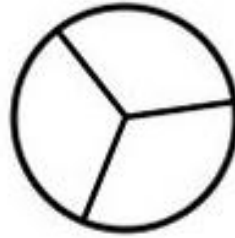


7. Fraccionarios

Colorea el fraccionario que corresponde.



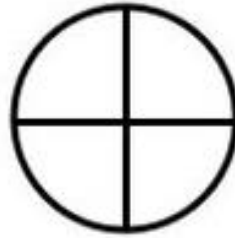
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



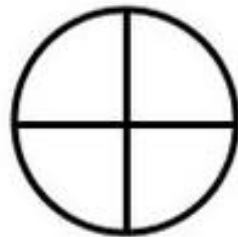
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$

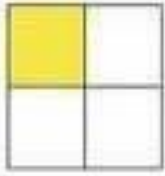


$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

Une con una línea la fracción y su representación gráfica.



•



•



•



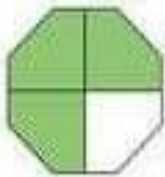
•



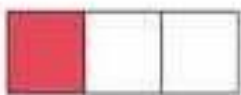
•



•



•



•

• $\frac{1}{8}$

• $\frac{2}{6}$

• $\frac{1}{4}$

• $\frac{1}{2}$

• $\frac{3}{4}$

• $\frac{1}{3}$

• $\frac{3}{8}$

• $\frac{1}{6}$