

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Lengua castellana		Grado: 3ero	Período: 3	
Docente (s) Yuliana Gallo – Luz Inés Gutiérrez - Eliana Ascuntar				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<b>conceptual</b> reconoce los roles de quien produce y de quien interpreta un texto en una situación comunicativa específica.				
<b>conceptual</b> discrimina los temas principales de un texto de los menos relevantes				
<b>procedimental</b> realiza cambios en la modulación de la voz para acompañar el sentido de lo que comunica				
<b>procedimental</b> utiliza el contexto para inferir información.				
<b>actitudinal</b> lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
11 al 15 de noviembre	1-Realización y entrega del taller			
18 al 22 de noviembre	2- sustentación del taller			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada.</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo</li> </ul>				

1 clasifica las siguientes palabras según la posición de silaba tónica y escribe cada palabra en su columna correspondiente.

avión - sábado - estrella - lápiz - matemáticas - café - reloj - azúcar -  
brújula - mesa - botón - fútbol - teléfono - impresora - hotel - calle -  
pájaro - lluvia - capitán - plátano - ballena - difícil - sol - caracol - isla -  
bolígrafo - caballo - canción - túnel - dormir - semáforo - tímido - agua

Aguda	Llana	Esdrújula
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. En las siguientes frases, identifica y escribe en el recuadro cual es el sujeto y el predicado.

El conejo come una zanahoria.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

La niña tiene una muñeca nueva.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

María juega en el parque.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

El invierno es muy frío.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_

3. completa las oraciones con estas palabras polisemicas.

entrada

frente

falda

- El portero está en la ..... del edificio.
- Le ha salido un chichón en la .....
- Me compré una ..... roja con mucho vuelo.
- Mi tío me regaló una ..... para el concierto.
- Este fin de semana llegará un nuevo ..... frío.
- Había una cabañita preciosa en la ..... de la montaña.

4. completa la oración con la palabra homófona correcta.

vaca

Baca

Federico puso todo el equipaje  
en la  del coche.

poyo

pollo

Hemos dejado todos los ingredientes  
preparados sobre el  de la  
cocina.

hola

ola

Cuando Marta llegó a la fiesta,  
ni siquiera dijo .

vello

bello

Victor entró a la sala del museo y pudo ver  
el cuadro más  de la historia.

hierba

hierva

El perro de mi vecina sale a su  
jardín para comer .

savia

sabia

El abuelo de Miguel y Marina es la persona  
más  que conozco.

botas

votas

Mi hermana dice que cuando eres  
mayor ya  en las  
elecciones.

## 5. Lectura en voz Alta.

Practica lectura en voz alta.

ASPECTOS A TENER EN CUENTA:

- Ten en cuenta los signos de puntuación para la lectura.
- Registra el tiempo que tomas para leer el texto \_\_\_\_\_
- Escribe y busca el significado de las palabras que son desconocidas para ti en el diccionario.

## Una experiencia inolvidable

*Había una vez un grupo de amigos animales que decidieron dar un paseo en coche. Estaban emocionados por la nueva experiencia y comenzaron a disfrutar del viaje.*

*El conejo, tranquilo, se sentó en el asiento trasero, el perro se sentó en el asiento del copiloto y comenzó a ladrar feliz. El gato se acomodó en el asiento del medio y el pájaro voló por todo el coche cantando.*

*Todo iba bien hasta que de repente, el perro comenzó a ladrar a otro perro que iba por la calle. La conductora, una ardilla, se asustó y perdió el control del coche. Todos los animales gritaron y se agarraron fuerte, hasta que finalmente el coche se detuvo en un árbol.*

*Afortunadamente, ningún animal resultó herido y pudieron continuar con su divertido paseo en coche.*

1 *¿Cuántos animales iban en el coche?*

2 *¿Qué animal se sentó en el asiento del copiloto?*

3 *¿Quién conducía el coche?*

4 *¿Qué sucedió durante el paseo en coche?*