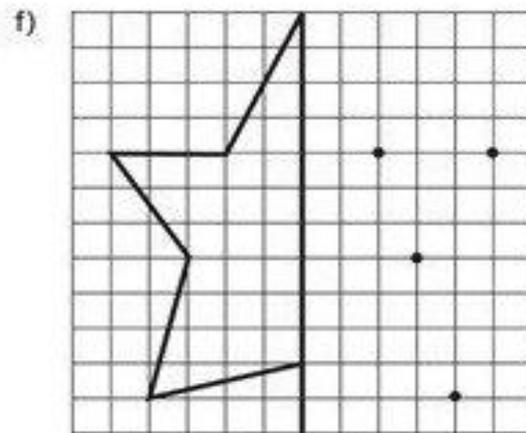
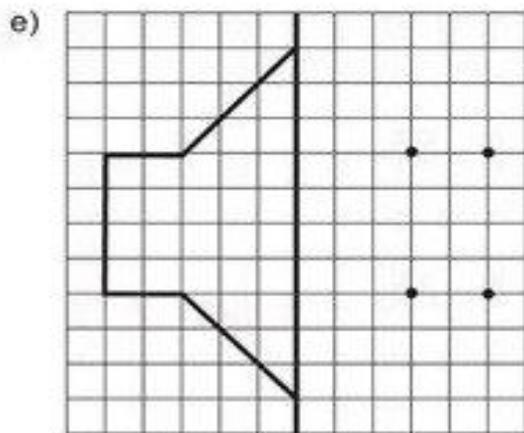
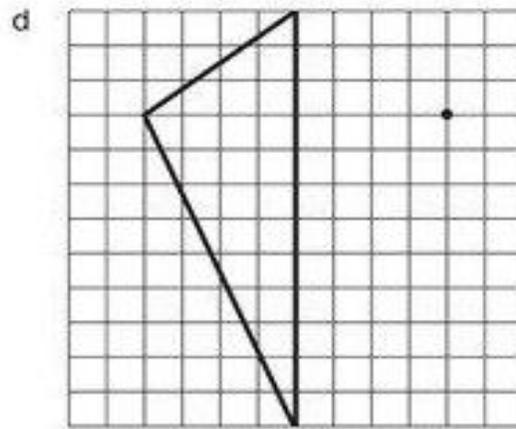
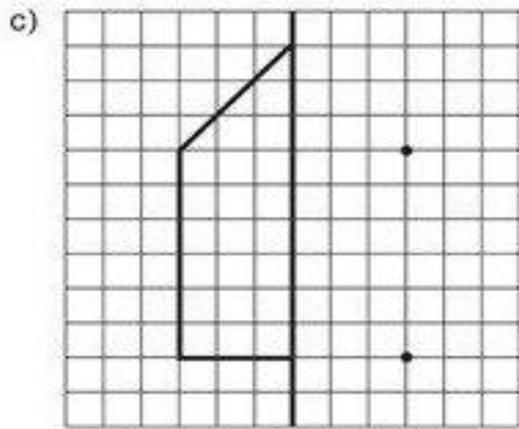
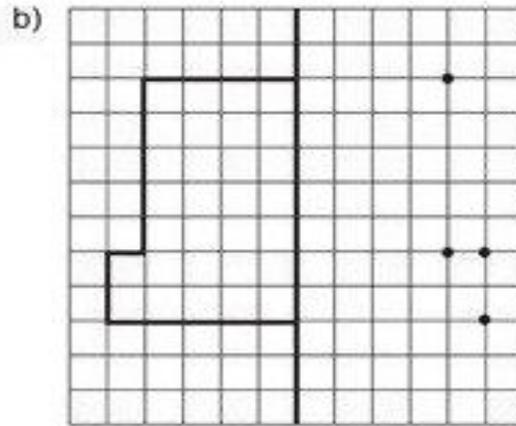
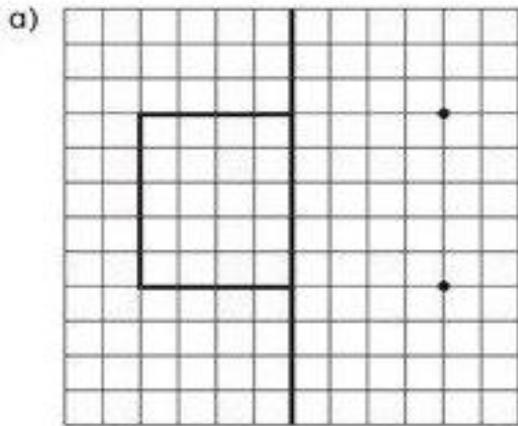


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: Tercero	Tercer período		
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL): describe objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales e identifica los movimientos de traslación y rotación de las figuras.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL): establece el análisis acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ella se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión, simetría, ampliación, reducción)					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES): describe patrones de movimiento de las figuras bidimensionales y tridimensionales que se asocian con: transformaciones, reflexiones, traslaciones y rotaciones					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
	Realización y entrega del taller				
	Sustentación del taller				
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. ● Realizarlo directamente el taller. 					

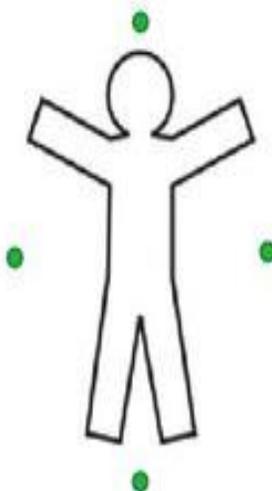
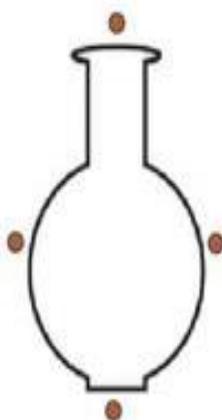
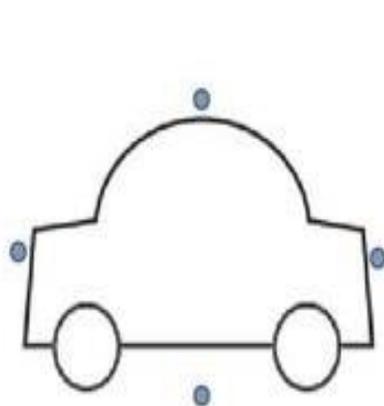
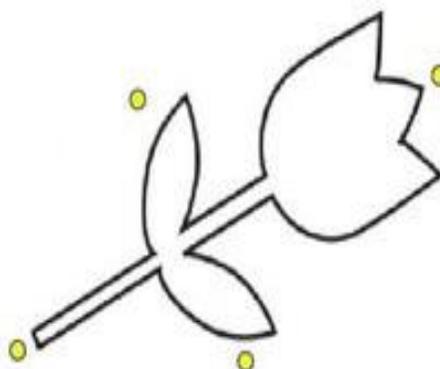
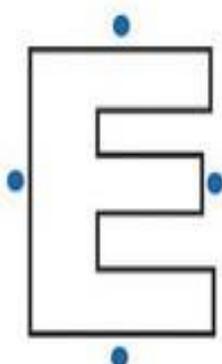
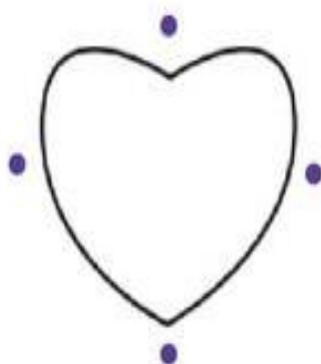
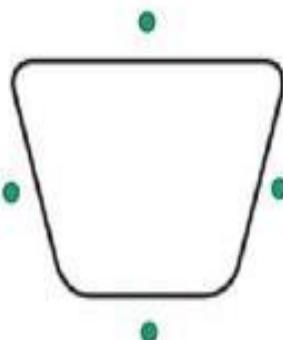
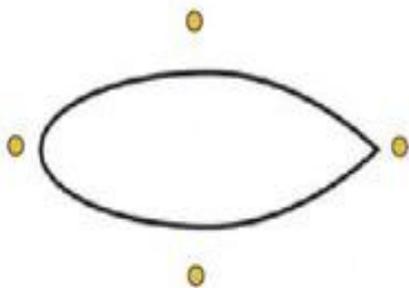
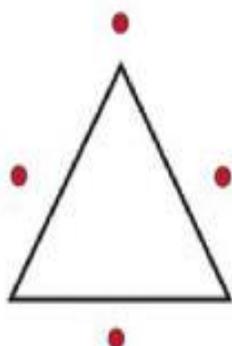
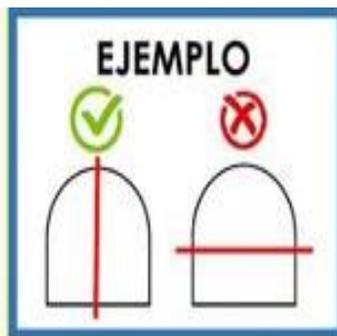
1. Simetría de figuras

DIBUJA LAS SIMETRÍAS



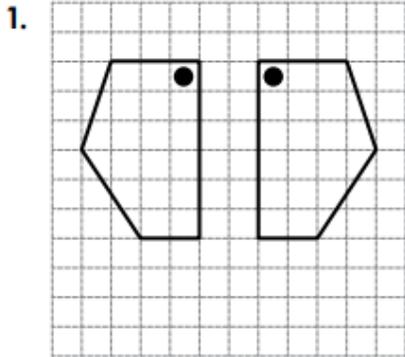
Destreza: Eje de simetría

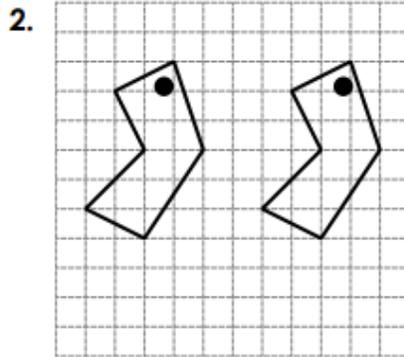
Instrucciones: Observa el dibujo y traza la línea de simetría correctamente; uniendo los puntos.

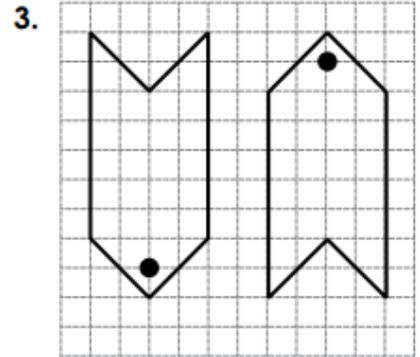


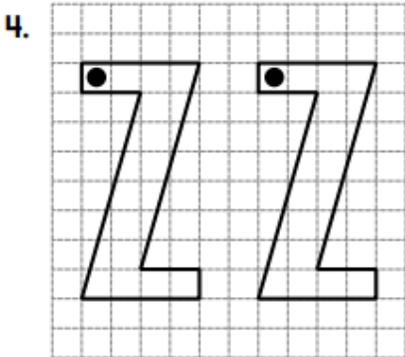
2. Traslación, rotación y reflexión de figuras geométricas:

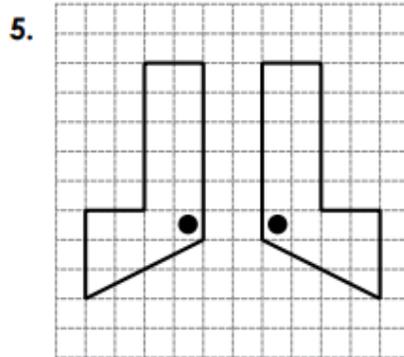
Escribe como cada figura se movió en el plano en el plano cartesiano. ROTACIÓN. REFLEXIÓN, TRASLACIÓN.

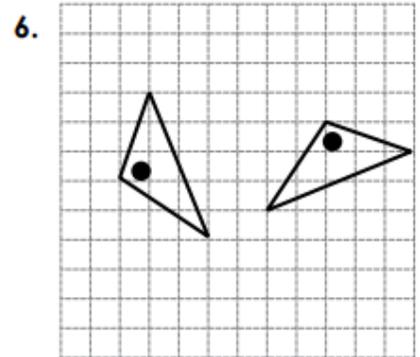


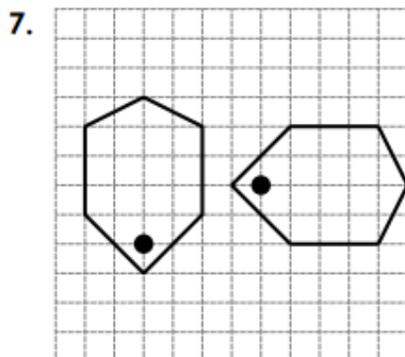


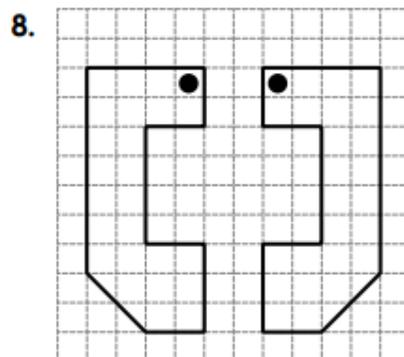


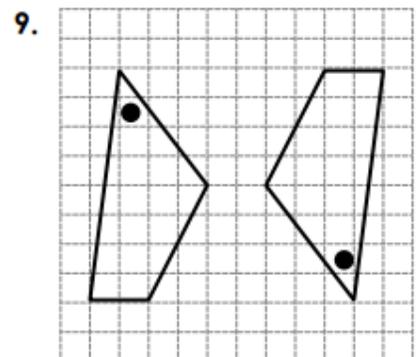








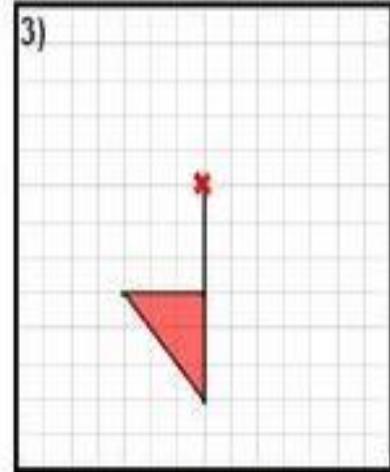
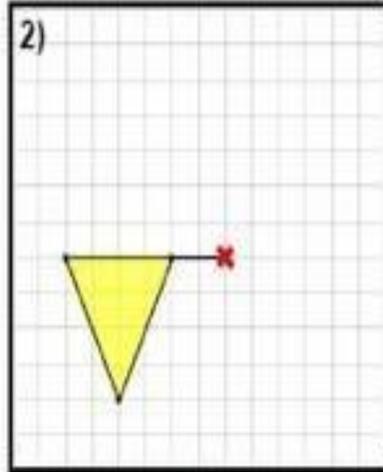
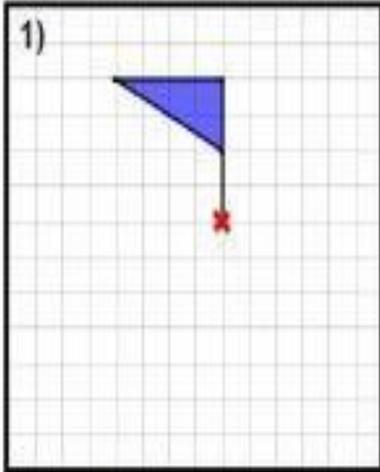




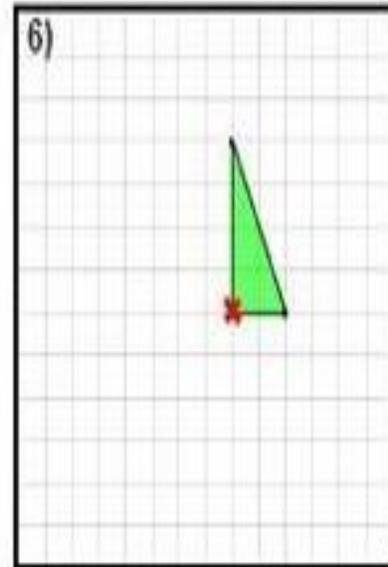
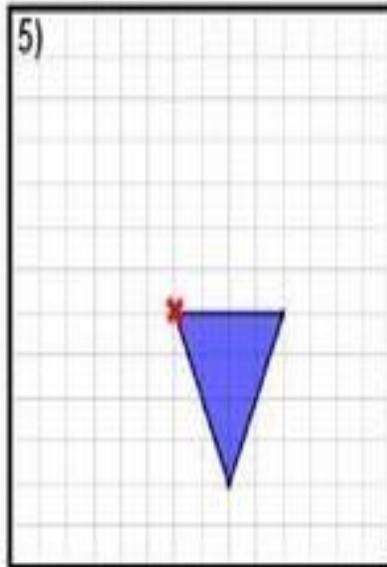
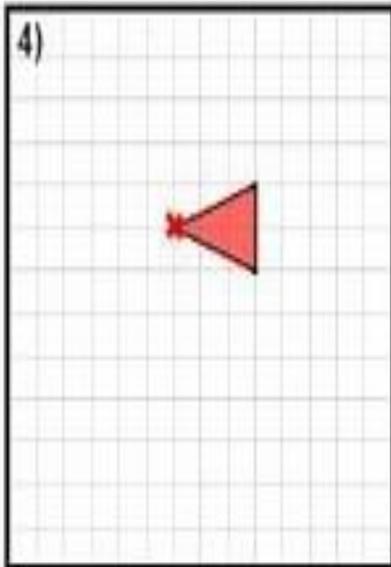
3. Rotación de figuras planas

Dibuja la rotación de los siguientes objetos de acuerdo al sentido de las agujas del reloj o contrario a las agujas del reloj.

90° SEGUN LA DIRECCIÓN DE LAS AGUJAS DEL RELOJ

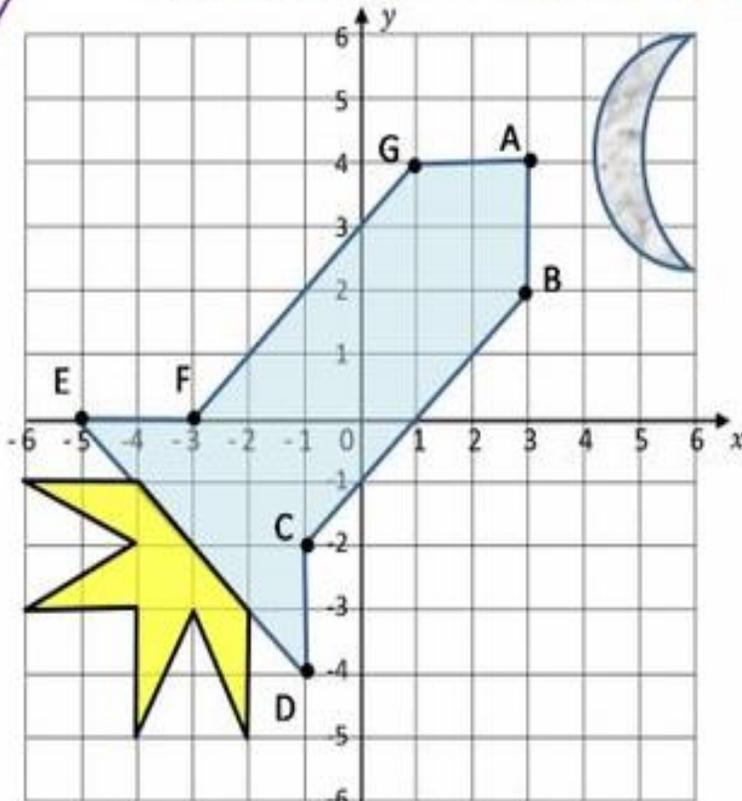


90° CONTRARIO A LAS MANECILLAS DEL RELOJ:



4. Plano cartesiano

ENCONTRAR Y TRAZAR LAS COORDENADAS 1



1) Escribe las coordenadas de este cohete.

A (__, __)

B (__, __)

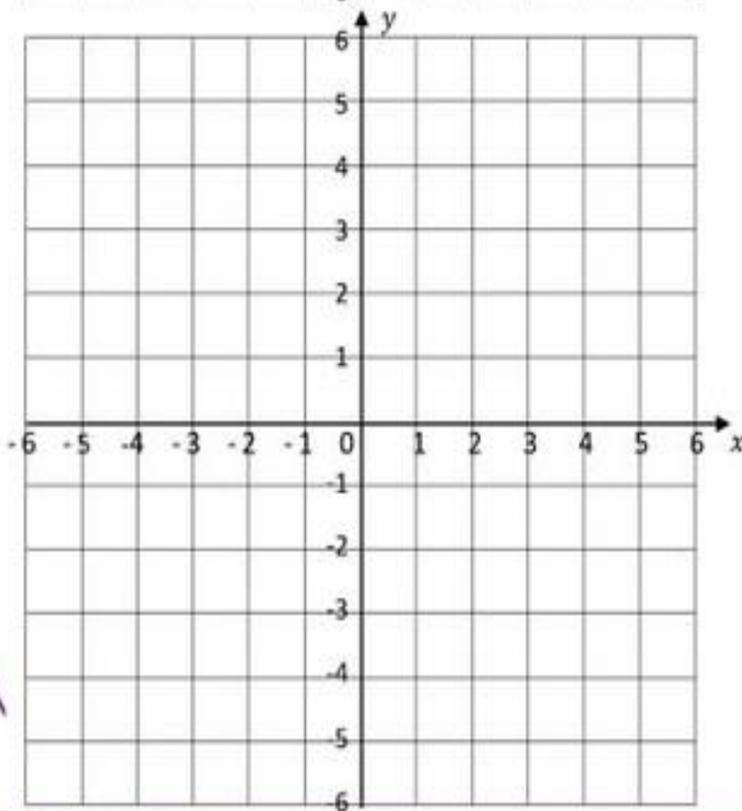
C (__, __)

D (__, __)

E (__, __)

F (__, __)

G (__, __)



2) Dibuja tu propio cohete en la cuadrícula de abajo y escribe las coordenadas.

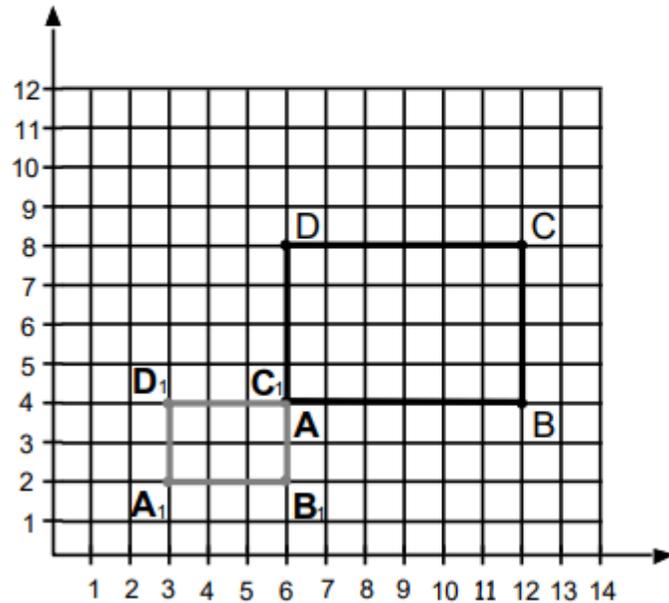


5. Ampliación y reducción de figuras:

Para reducir una figura los componentes de los pares ordenados deben dividirse entre 2, 3, 4, etc. La figura reducida conserva su forma pero no su tamaño.

- Sea el cuadrilátero ABCD a reducirse según la tabla siguiente:

(a, b)	\xrightarrow{r}	$(a/2; b/2)$
A (6; 4)		A1 (3; 2)
B (12; 4)		B1 (6; 2)
C (12; 8)		C1 (6; 4)
D (6; 8)		D1 (3; 4)



01. Completa la tabla y traza la figura propuesta:

(a, b)	\xrightarrow{r}	$(a/3; b/2)$
A (6; 4)		
B (12; 4)		
C (9; 8)		
D (6; 8)		

