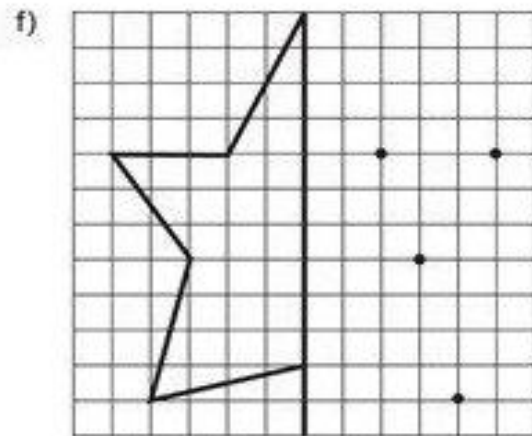
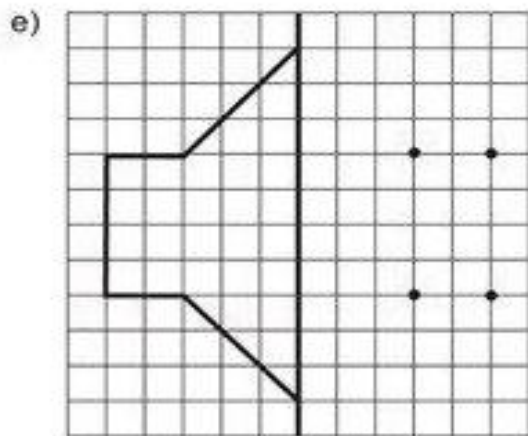
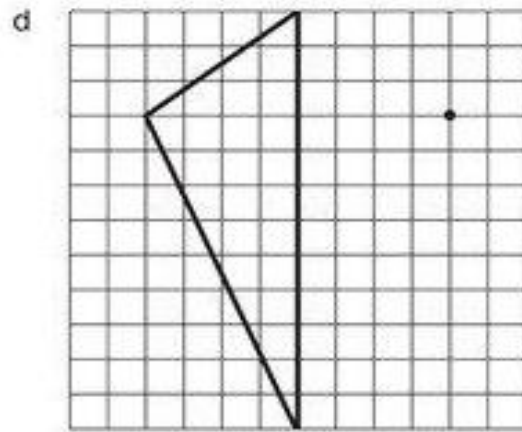
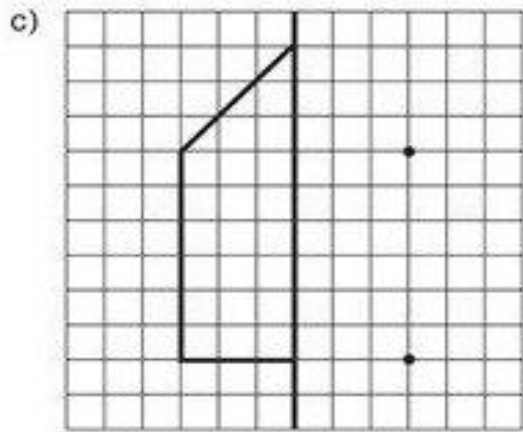
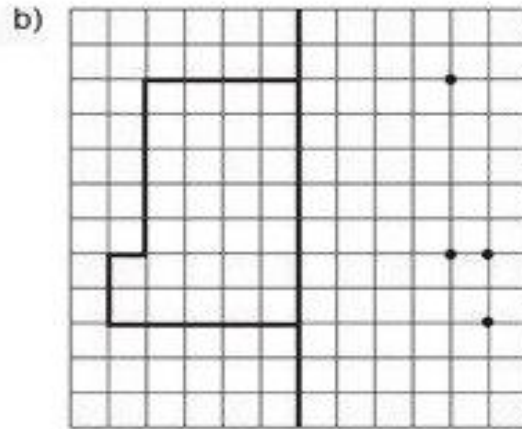
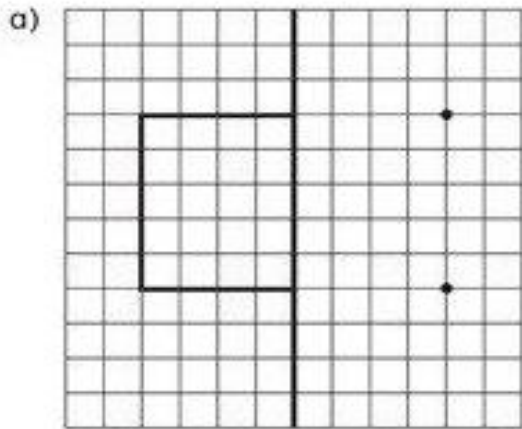
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Geometría		<b>Grado:</b> Tercero	<b>Tercer período</b>		
<b>Docente (s):</b> Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL):</b> describe objetos de su entorno con formas bidimensionales y tridimensionales e identifica los movimientos de traslación y rotación de las figuras.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL):</b> establece el análisis acerca de las propiedades de las figuras planas cuando sobre ella se ha hecho una transformación (traslación, rotación, reflexión, simetría, ampliación, reducción)					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b> describe patrones de movimiento de las figuras bidimensionales y tridimensionales que se asocian con: transformaciones, reflexiones, traslaciones y rotaciones					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
	Realización y entrega del taller				
	Sustentación del taller				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía</li> <li>● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50%</li> <li>● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo.</li> <li>● Realizarlo directamente el taller.</li> </ul>					

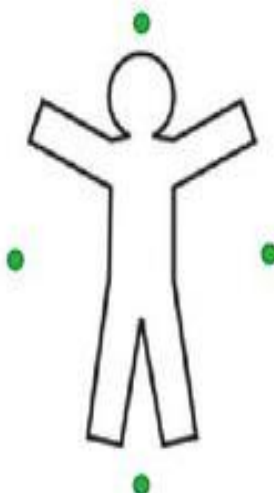
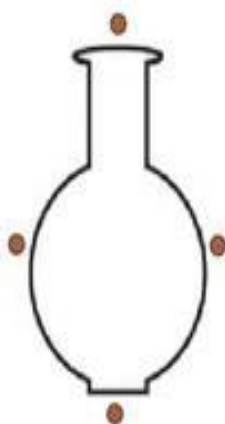
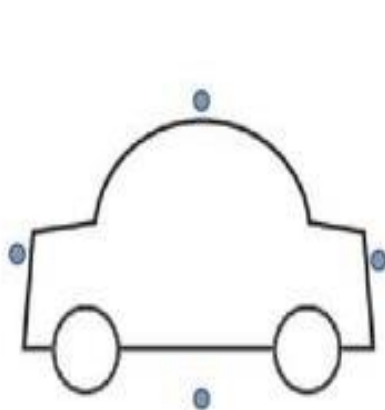
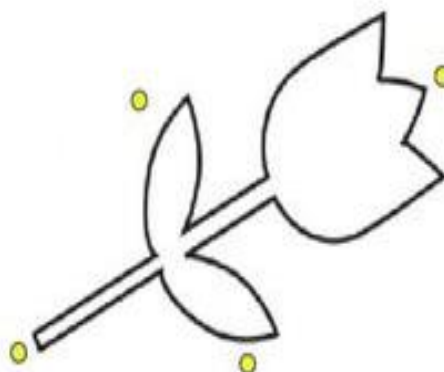
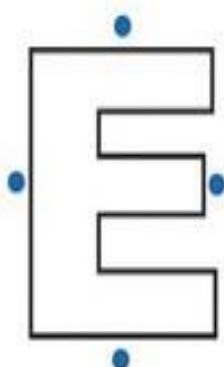
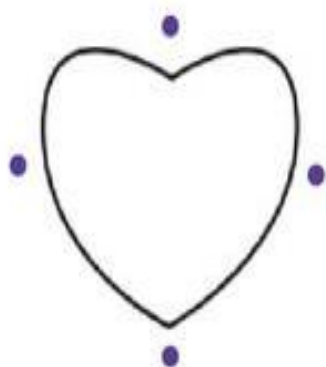
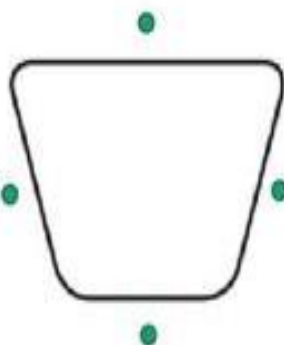
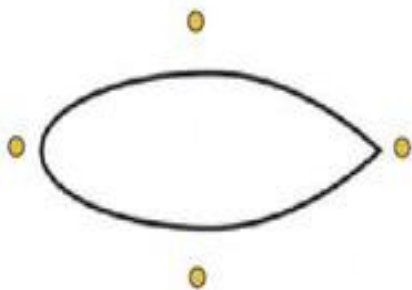
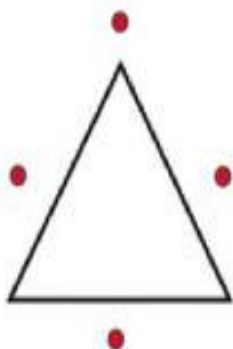
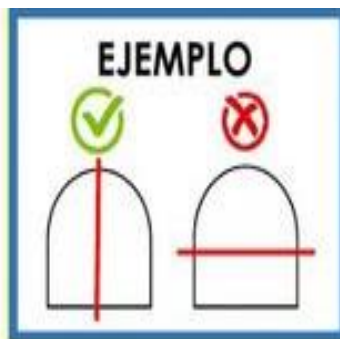
# 1. Simetría de figuras

## DIBUJA LAS SIMETRÍAS



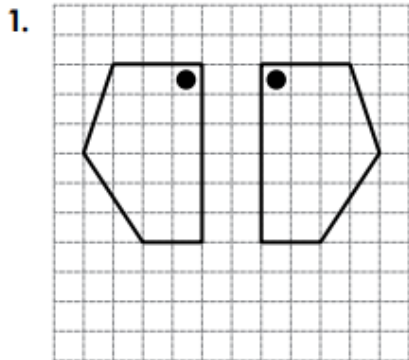
### Destreza: Eje de simetría

**Instrucciones:** Observa el dibujo y traza la línea de simetría correctamente; uniendo los puntos.

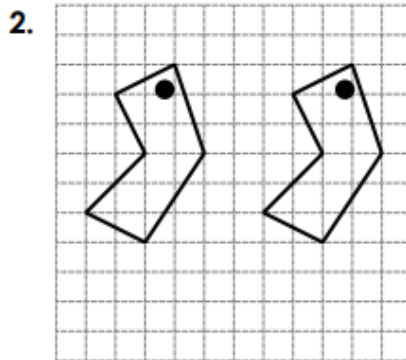


## 2. Traslación, rotación y reflexión de figuras geométricas:

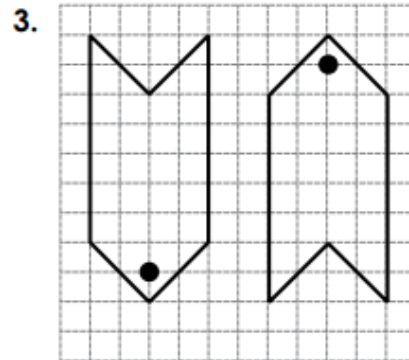
Escribe como cada figura se movió en el plano en el plano cartesiano. ROTACIÓN. REFLEXIÓN, TRASLACIÓN.



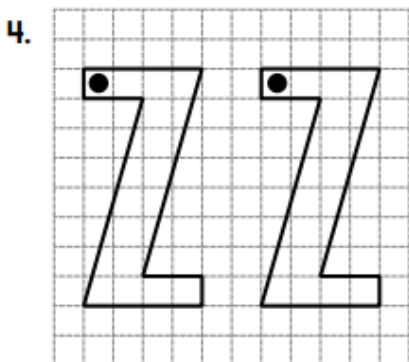
\_\_\_\_\_



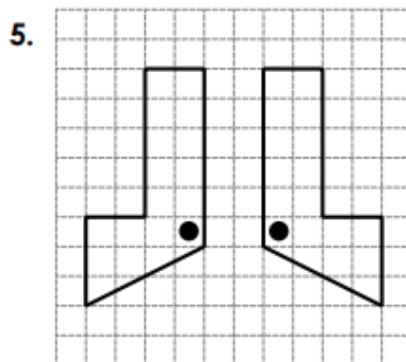
\_\_\_\_\_



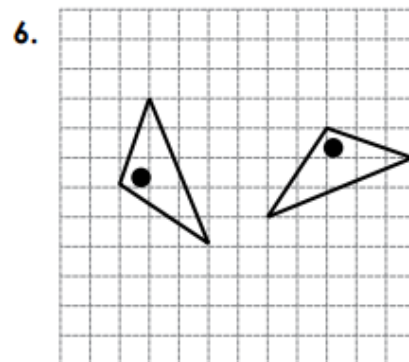
\_\_\_\_\_



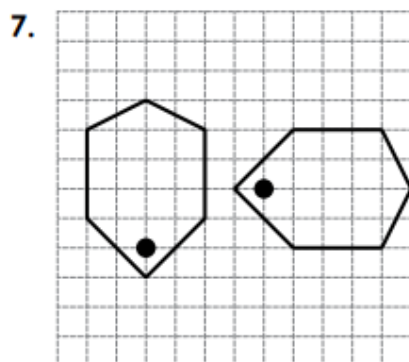
\_\_\_\_\_



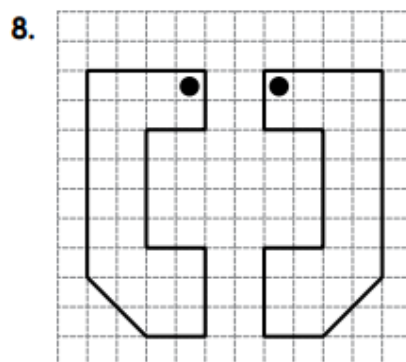
\_\_\_\_\_



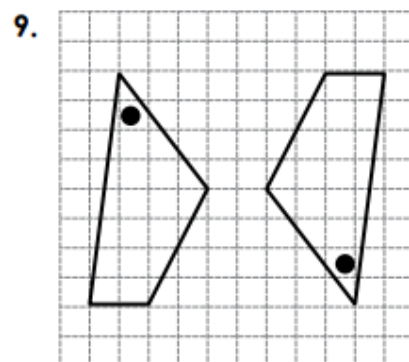
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

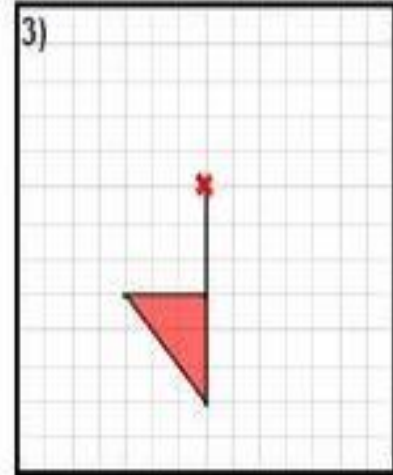
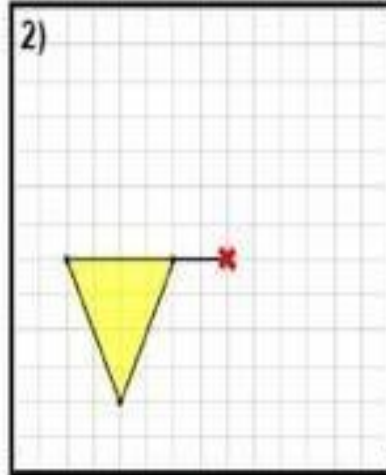
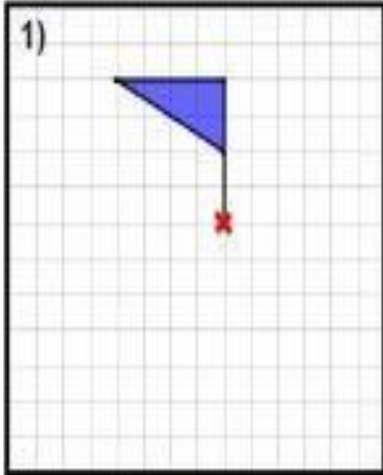


\_\_\_\_\_

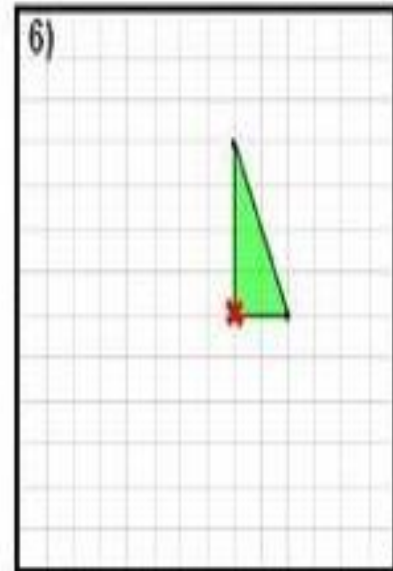
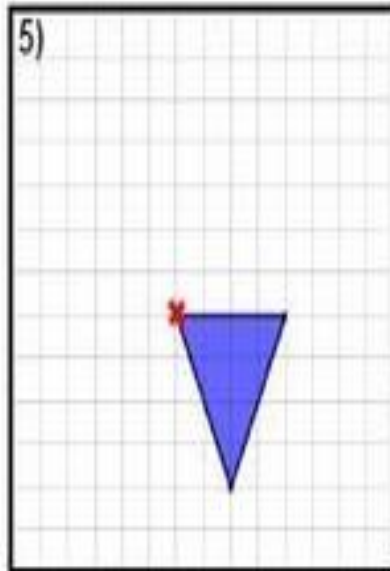
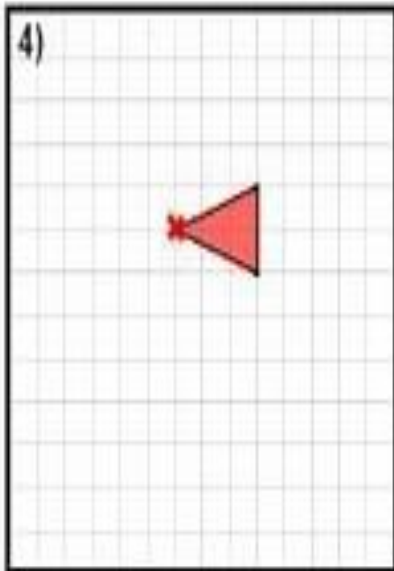
### 3. Rotación de figuras planas

Dibuja la rotación de los siguientes objetos de acuerdo al sentido de las agujas del reloj o contrario a las agujas del reloj.

90° SEGUN LA DIRECCIÓN DE LAS AGUJAS DEL RELOJ



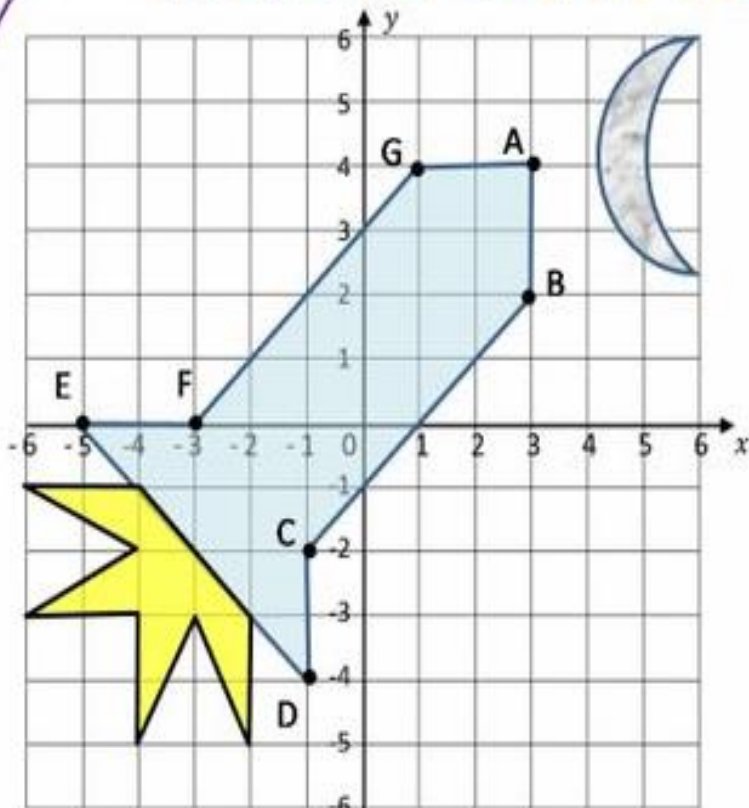
90° CONTRARIO A LAS MANECILLAS DEL RELOJ:





#### 4. Plano cartesiano

### ENCONTRAR Y TRAZAR LAS COORDENADAS 1



1) Escribe las coordenadas de este cohete.

A ( \_\_, \_\_ )

B ( \_\_, \_\_ )

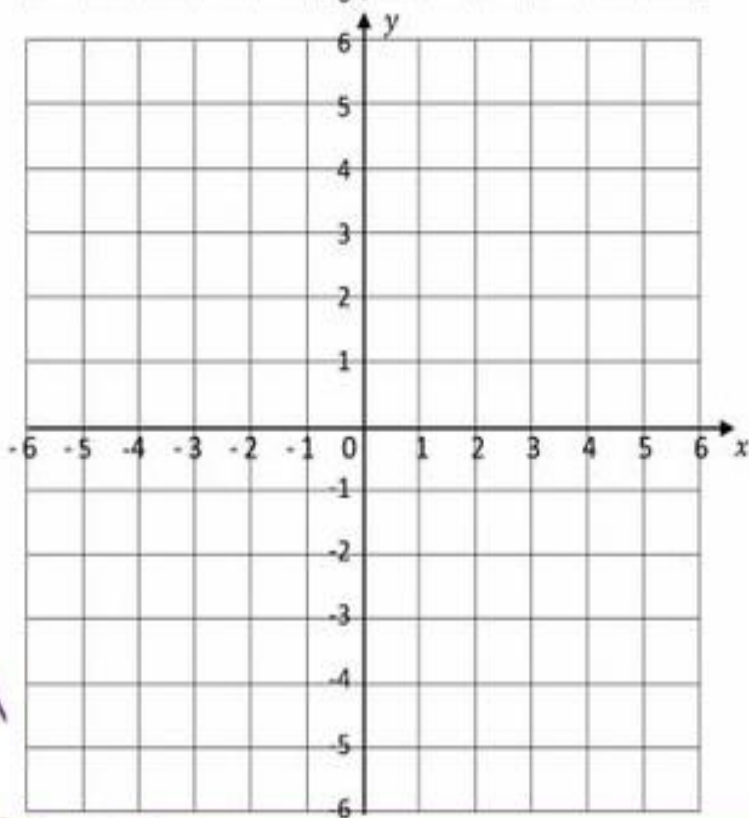
C ( \_\_, \_\_ )

D ( \_\_, \_\_ )

E ( \_\_, \_\_ )

F ( \_\_, \_\_ )

G ( \_\_, \_\_ )



2) Dibuja tu propio cohete en la cuadrícula de abajo y escribe las coordenadas.

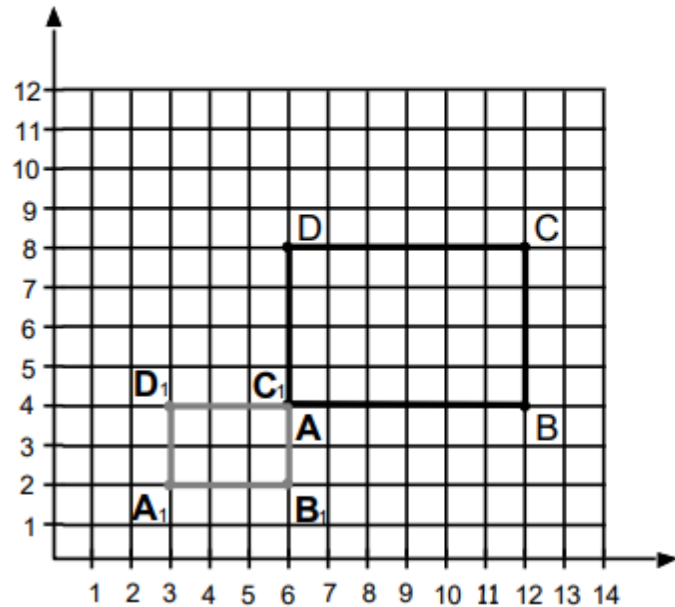


#### 5. Ampliación y reducción de figuras:

Para reducir una figura los componentes de los pares ordenados deben dividirse entre 2, 3, 4, etc. La figura reducida conserva su forma pero no su tamaño.

- Sea el cuadrilátero ABCD a reducirse según la tabla siguiente:

$(a, b)$	$\xrightarrow{r}$	$(a/2; b/2)$
A (6; 4)		A1 (3; 2)
B (12; 4)		B1 (6; 2)
C (12; 8)		C1 (6; 4)
D (6; 8)		D1 (3; 4)



01. Completa la tabla y traza la figura propuesta:

$(a, b)$	$\xrightarrow{r}$	$(a/3; b/2)$
A (6; 4)		
B (12; 4)		
C (9; 8)		
D (6; 8)		

