	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado: Tercero	Tercer periodo		
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) ✓ Reconoce en acciones cotidianas preguntas que involucran expresiones que Jerarquizan la posibilidad de ocurrencia de un evento, por ejemplo: imposible, menos posible, igualmente posible, más posible, seguro.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ✓ Representar un conjunto de datos a partir de un diagrama de barras e interpretar lo que un diagrama de barras determinado representa.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ✓ Asigna la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo con la escala definida y predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
18 al 20 de noviembre	Realización y entrega del taller				
18 al 20 de noviembre	Sustentación del taller				
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía • La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% • La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% • Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. • Realizar aquí este plan de apoyo 					

1. PROBABILIDADES

Probabilidades 1



Tipos de mostacillas en una bolsa

metal	vidrio	greda	madera	plástico
9	12	2	5	1



¿Qué tipo de mostacilla es la menos probable de sacar de la caja? _____
 ¿Qué tipo de mostacilla es la más probable de sacar de la caja? _____

2. Observa la tabla que muestra la cantidad de bolitas por color que hay en una bolsa y responde.

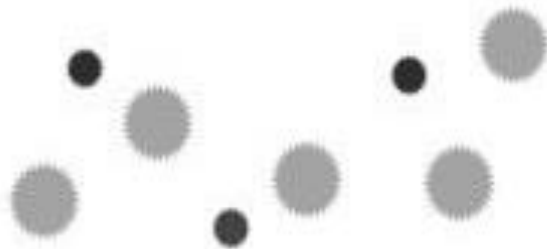


color	cantidad
Rojo	5
Azul	3
Lila	7
Verde	5

¿Qué color de bolitas es la más probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es la menos probable de sacar de la bolsa? _____

¿Qué color de bolitas es tan probable de sacar de la bolsa como la verde? _____



Ramón quiere colorear su dibujo con color verde.

Selecciona: **Seguro**, **posible** o **imposible** según el dibujo.



Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.



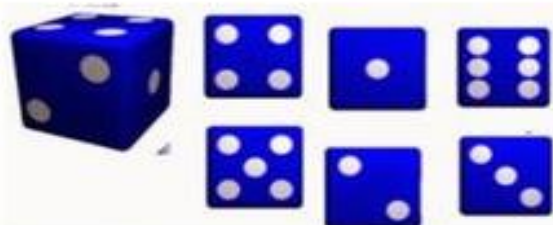
Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.



Es _____ que Ramón pueda colorear su dibujo con verde.

Si lanzo este dado al aire:

Responde si o no



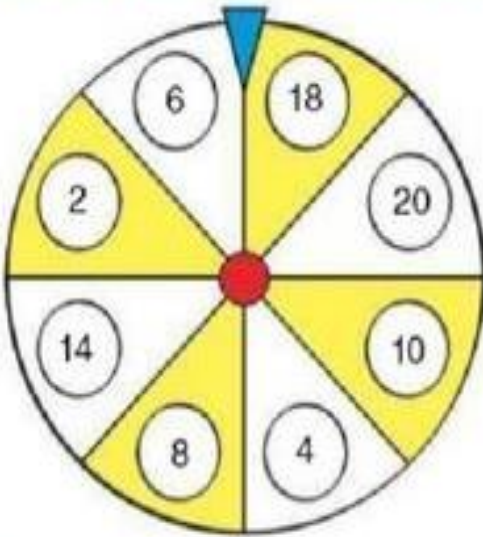
¿Es posible que salga el número 4? _____

¿Es seguro que salga el número 8? _____

¿Es imposible que salga el número 2? _____

¿Es posible que salga un número del 1 al 6? _____

3 Observa la ruleta y colorea según el código: seguro, posible e imposible.



Saldrá un número par.

Saldrá amarillo.

Saldrá un número impar.

Saldrá blanco.

Saldrá un número mayor que 20

4 Observa las cajas y marca la respuesta correcta.

Sacar un bombón de chocolate negro es posible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es seguro.



Sacar un bombón de chocolate negro es imposible.

Sacar un bombón de chocolate blanco es imposible

Sacar un bombón de chocolate negro es seguro.

Sacar un bombón de chocolate blanco es posible.



5 Responde.

¿Es seguro o posible que saque una moneda de 50 cts.?

¿Es posible que saque una moneda de 2 €?



2. GRAFICOS CIRCULARES

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS CIRCULARES

Actividad 1:

La señora Juana lleva un registro mensual de las ventas. Observa el gráfico del mes pasado y responde las siguientes preguntas.



a) ¿Cuál fue la comida más vendida el mes pasado?
.....

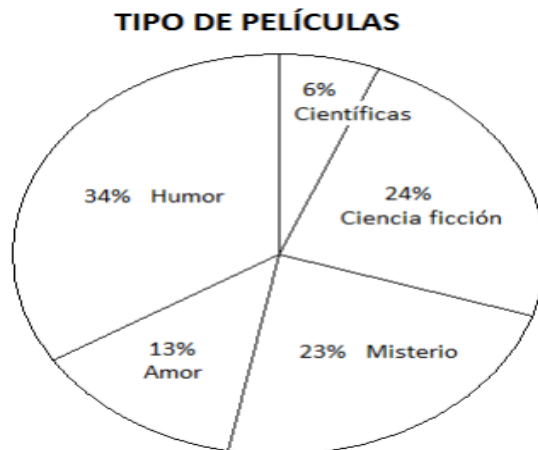
b) ¿Cuál fue la comida menos vendida el mes pasado?
.....

c) Entre la comida más vendida y menos vendida, ¿cuál es la diferencia?.....
.....

ACTIVIDADES: LEER E INTERPRETAR INFORMACIÓN DESDE GRÁFICOS CIRCULARES (II)

Actividad 1:

Gaspar arrienda películas y lleva este registro. Observa el gráfico y responde:



a) ¿Cuál fue el tipo de película más arrendada?.....

b) ¿Cuál fue el tipo de película menos arrendada?.....

c) ¿Qué fracción del total, corresponde a las películas de Ciencia Ficción?.....
.....