

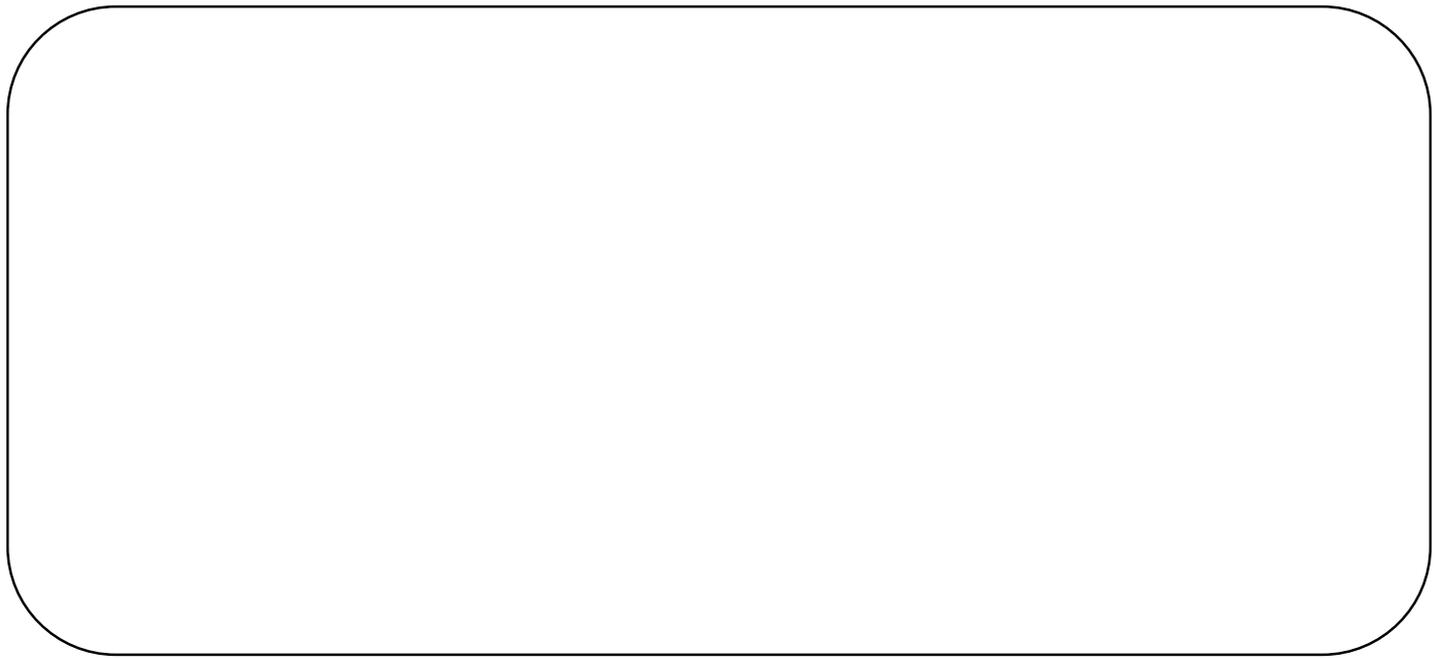
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales			Grado: Tercero	Período: Tercero
Docente (s): Luz Inés Gutiérrez, Eliana Ascuntar y Yuliana Gallo				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Conceptual: Demuestra que el sonido es una vibración mediante el uso de fuentes para producirlo: cuerdas (guitarra), parches (tambor) y tubos de aire (flauta), identificando en cada una el elemento que vibra.				
Conceptual: Comprende la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos).				
Procedimental: Explica fenómenos cotidianos en los que se pone de manifiesto el cambio de estado del agua a partir de las variaciones de temperatura (la evaporación del agua en el paso de líquido a gas y los vidrios empañados en el paso de gas a líquido, entre otros).				
Procedimental: Describe la naturaleza (fenómeno de la vibración) y las características del sonido (altura, timbre, intensidad) y que este se propaga en distintos medios (sólidos, líquidos, gaseosos).				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD PARA REALIZAR			
18 al 20 de noviembre	Realización y entrega del taller			
18 al 20 de noviembre	Sustentación del taller			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> ● Lea cuidadosamente el plan de apoyo y tenga en cuenta la ortografía ● La realización y entrega del taller tiene un valor del 50% ● La sustentación oral o escrita del taller tiene un valor del 50% ● Tenga en cuenta las fechas estipuladas para la entrega de este plan de apoyo. 				

1. ¿Qué es el sonido?

El sonido es una vibración que se mueve a través del aire, el agua o los objetos. Cuando hablas, golpeas un tambor o tocas una guitarra, produces sonido.

Actividad 1:

Realiza un dibujo de un objeto que haga sonido y escribe cómo se produce el sonido en ese objeto.



2. Cualidades del sonido

Tono:

El **tono** es si un sonido es **grave** o **agudo**. Un sonido grave tiene vibraciones lentas y uno agudo tiene vibraciones rápidas.

Timbre:

El **timbre** es lo que nos ayuda a saber de qué objeto o instrumento viene el sonido, incluso si dos instrumentos tocan la misma nota.

Intensidad:

La **intensidad** es si un sonido es **fuerte** o **suave**.

Actividad 2:

Escucha los siguientes sonidos: Xilófono, timbre, rugido de león, tambor, flauta y moto.

- ¿Cuál de los sonidos son **agudos**? _____
- ¿Cuál de los sonidos son más **graves**? _____

Colorea la casilla si el sonido es grave o agudo

		sonidos	
		grave	agudo
La voz de una			
El ladrido de un			
El trinar de un			
El maullido de un			
El mugido de una			

Actividad 3:

Escucha sonidos de diferentes instrumentos como una guitarra, un tambor y una flauta.

- ¿Cómo suena la guitarra? _____
- ¿Cómo suena el tambor? _____
- ¿Cómo suena la flauta? _____

Escribe el nombre del instrumento que más te gustó. _____

Actividad 4:

Escribe ¿qué es la absorción del sonido?

Actividad 5:

Escribe ¿qué es la reflexión del sonido? y ¿por qué se producen los ecos?

Actividad 6:

Dibuja sólidos, líquidos y gaseosos en el siguiente cuadro según corresponda:

Los estados físicos del agua

Sólido	Líquido	Gaseoso