

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Educación física		<b>Grado:</b> 6°	<b>Período:</b> 3	
<b>Docente (s):</b> Camilo Andrés Torres Charry				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>CONCEPTUAL:</b> Identifica las diferentes expresiones motrices rítmicas y armoniosas en clase.				
<b>ACTITUDINAL:</b> Comparto mi disfrute por el movimiento y el juego para mejorar las relaciones interpersonales.				
<b>PROCEDIMENTAL:</b> Construye y comparte esquemas o secuencias de movimiento espontáneos y guiados.				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
<b>18 – 20 de noviembre</b>		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cuál es la importancia del calentamiento físico?</li> <li>➤ ¿Cuáles son las fases que componen el calentamiento físico y describa cada una de ellas?</li> <li>➤ Realice una serie de dibujos donde se evidencie cada una de las fases del calentamiento</li> <li>➤ ¿Por qué es importante siempre mantener una adecuada técnica de ejecución de los ejercicios?</li> <li>➤ ¿Cuál es la importancia de la respiración consciente durante la práctica deportiva?</li> <li>➤ Explicar la importancia del cumplimiento de las normas de seguridad en una práctica deportiva</li> <li>➤ ¿Qué es la expresión corporal?</li> <li>➤ Investigar los componentes de la expresión corporal</li> <li>➤ Dibujar 5 gestos corporales que transmitan un mensaje o información</li> <li>➤ ¿Qué es el acondicionamiento físico?</li> <li>➤ Investigar los beneficios del acondicionamiento físico</li> <li>➤ Investigar y darles definición a 30 conceptos básicos de educación física</li> </ul>		

	Valor de la actividad: 50%
<b>18 – 20 de noviembre</b>	Realizar un video con una duración entre 4 y 6 minutos, donde se pueda reflejar una actividad de expresión corporal, y enviarlo vía correo institucional a través de un enlace de DRIVE, es necesario que se pueda identificar al estudiante. Valor de la actividad: 30 %
<b>18 – 20 de noviembre</b>	Estudie las dos actividades planteadas anteriormente para presentar su respectiva sustentación. Valor de la actividad: 20%

**OBSERVACIONES:**

1. Criterios para la presentación de actividades escritas.

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

1.1 Presentarlas en hoja de block o resma, **con portada, introducción, preguntas y respuestas, conclusiones y referencias bibliográficas.**

1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.

1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.

1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores

1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.

1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.

1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible.

2. Criterios de evaluación.

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.

2.2 Extensión de la consulta o trabajo.

2.3 Coherencia en las respuestas.

2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.

2.5 Número de referentes teóricos.

2.6 Actualidad de la información.

2.7 Presentación.

2.8 Caligrafía.

2.9 Ortografía.

2.10 Cantidad de preguntas respondidas.

2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.