

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 6°		Período: Tercero
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participa de manera activa y reflexiva en la construcción de principios para la vida en común, como una manera de apersonarse de la construcción del mundo deseado.</li> <li>➤ Reflexiona sobre algunos cambios pasados, en las formas de vida de los seres humanos que habitaron América antes de la llegada de los españoles.</li> </ul>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Establece relaciones entre la información localizada en diferentes fuentes como ejercicio de análisis y constatación de datos.</li> <li>➤ Recolecta y registra sistemáticamente información de diferentes fuentes (orales, escritas, virtuales...), clasificándola y organizándola sobre sucesos que evidencien las formas de vida de los seres humanos que habitaron América, antes de la llegada de los españoles.</li> </ul>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compara las características culturales y los legados ancestrales de las diferentes comunidades indígenas americanas prehispánicas, como ejercicio que permite particularizar y generalizar información.</li> <li>➤ Identifica algunas características culturales políticas y sociales de las diferentes comunidades indígenas americanas prehispánicas, que habitaron el territorio antes de la llegada de los españoles.</li> </ul>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
18 de noviembre de 2024		Elabora una historieta con los doce trabajos de Hércules. Cada página debe llevar la explicación del trabajo y su ilustración. Este debe entregarse a mano.		
18 de noviembre de 2024		Realiza una línea del tiempo que abarque los eones de la Tierra (Hádico, Arcaico, Proterozoico, Fanerozoico) y las principales eras dentro de estos. Cada período debe incluir una breve descripción de los eventos geológicos y biológicos importantes, como la formación de los océanos, la aparición de la vida, y la evolución de plantas y animales. Debe ser ilustrada e incluir una escala visual para representar el tiempo relativo de cada etapa.		
18 de noviembre de 2024		En una cartelera de medio pliego dibuja el mapa del imperio romano. En la parte correspondiente a Grecia ubica las ciudades.		
18 de noviembre de 2024		Escribe un "diario de viaje en el tiempo" imaginando que visitas tres momentos importantes de la historia de la Tierra: uno en el eón Arcaico, otro en el Mesozoico y uno más en el Cenozoico. En cada "entrada de diario", debes describir el paisaje, el clima y los seres vivos que podrían encontrarse en esa época, basándose en información científica.		

18 de noviembre de 2024	Diseña un calendario 2025 pero escribiendo los números de cada día en números romanos. Después, debes señalar con un círculo los festivos en el calendario.
18 de noviembre de 2024	Elabora una serie de tablas con los símbolos básicos de los números romanos (I, V, X, L, C, D, M) y sus valores correspondientes en números arábigos.
18 de noviembre de 2024	Diseña una línea del tiempo ilustrada que abarque las principales etapas de la historia griega: Grecia Arcaica, Clásica y Helenística. Cada etapa debe incluir eventos destacados, como las guerras médicas, el apogeo de Atenas, y la conquista de Alejandro Magno, con una breve descripción de cada evento.
18 de noviembre de 2024	Presenta una investigación por escrito sobre las diferencias entre la República y el Imperio Romano, centrándote en el sistema de gobierno, la organización social y el papel de los líderes. Luego, presenta tus hallazgos en un cuadro comparativo, destacando cómo cambió la estructura de poder y la influencia de figuras clave como los senadores y los emperadores.
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este trata sólo los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.</li> <li>● Debes sustentar entre el 18 y el 22 de noviembre.</li> <li>● Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.</li> </ul>	