

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Cátedra de la Paz		Grado: 6°	Período: Tercero		
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) ➤ Asume una posición crítica y activa frente situaciones de acoso escolar, proponiendo prácticas para intervenir constructivamente en situaciones de ciberacoso de las que es testigo					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) ➤ Reconoce las características del ciberacoso escolar y las consecuencias de las acciones y actitudes de las personas implicadas en él, como generadora de conflicto y maltrato psicológico					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) ➤ Desarrolla estrategias para evitar el ciberacoso en el aula					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 de noviembre de 2024		Investiga los conceptos clave sobre seguridad en línea; 1. <i>phishing</i> , 2. contraseñas seguras, 3. privacidad de datos y 4. ciberacoso. A partir de esta investigación, analiza casos prácticos donde identifiques riesgos y propongas estrategias para evitarlos, como en situaciones de mensajes sospechosos de remitentes desconocidos. Esta investigación la debes entregar como trabajo escrito a mano.			
18 de noviembre de 2024		Luego, crea una infografía un "Plan Personal de Seguridad en Línea" con reglas para proteger su privacidad, estrategias de detección de amenazas y un compromiso de revisar configuraciones de privacidad en sus redes sociales. Debes realizarlo en Canva y enviar invitación como editor a danielcarmona@ievillaflores.edu.co			
18 de noviembre de 2024		Elabora un cómic para los siguientes casos de ciberacoso donde propongas una intervención respetuosa y constructiva, así como estrategias para apoyar a la víctima y notificar el incidente si es necesario. Caso 1: Comentarios hirientes en redes sociales Laura sube una foto a su perfil de una red social, y un grupo de compañeros comienza a dejar comentarios negativos sobre su apariencia, usando palabras como "ridícula" y "fea". Aunque Laura trata de ignorarlos, los comentarios se vuelven cada vez más crueles y personales. Uno de los testigos observa la situación, pero no está seguro de cómo intervenir sin empeorar el problema. Caso 2: Difusión de rumores por mensajes privados A Daniel, un estudiante de 14 años, le llega un mensaje privado en el que un compañero le dice que todos están			

hablando mal de él porque supuestamente hizo algo vergonzoso en una fiesta. Aunque el rumor es falso, comienza a difundirse rápidamente en los chats del grupo escolar. Daniel se siente aislado y se preocupa de que todos creen el rumor. Un amigo de Daniel nota los mensajes, pero duda si debe intervenir para ayudarlo.

Caso 3: Creación de un perfil falso para humillar a alguien Un grupo de estudiantes crea un perfil falso con el nombre y la foto de Mariana. En este perfil, comienzan a publicar mensajes ofensivos y bromas pesadas como si fueran escritos por ella, para avergonzarla. Mariana descubre el perfil y se siente impotente al ver cómo sus compañeros se ríen de las publicaciones falsas. Un compañero de clase se da cuenta de lo que ocurre y duda entre reportar el perfil o simplemente ignorar la situación.

OBSERVACIONES:

- Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este trata sólo los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.
- Debes sustentar entre el 18 y el 22 de noviembre.
- Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.