

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias naturales		<b>Grado:</b> 7	<b>Periodo:</b> 3	
<b>Docente (s):</b> Jairo Andrés Murcia Velasco				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprende el desarrollo histórico que dio origen a la tabla periódica.</li> <li>✓ Explica la variación de algunas de las propiedades de sustancias simples (metales, no metales, metaloides y gases nobles) en la tabla periódica.</li> </ul>				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce la estructura físico-química que determina la ubicación de los elementos en la tabla periódica moderna.</li> <li>✓ Usa distribuciones electrónicas (Lewis) para ubicar los elementos de acuerdo a grupos y periodos en la tabla Periódica.</li> </ul>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relaciona sus conclusiones con las presentadas por otros autores y formula nuevas preguntas en trabajos escritos frente a la temática de la clasificación taxonómica.</li> </ul>				
<b>Fecha de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
18 a 20 de noviembre		1. Presentación de un examen equivalente al 70%. Repasar las siguientes temáticas para presentar el plan de apoyo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Historia de la tabla periódica.</li> <li>✓ Conformación de la tabla periódica (grupos y periodos)</li> <li>✓ Metales, no metales y metaloides.</li> <li>✓ Configuración electrónica (diagrama de diagonales o diagrama de Muller)</li> <li>✓ Electrones de valencia (estructura de Lewis)</li> </ul>		
18 a 20 de noviembre		2. Realizar un mapa conceptual de cada una de las temáticas del punto 1, este trabajo equivale al 30% y se entrega el día de la presentación del plan de apoyo.		
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Recuerde, todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, siempre y cuando; edite los textos, organice las ideas, incluya sus aportes personales y respete los derechos de autor en la webgrafía, esto en la presentación del resumen”</li> <li>• Recuerde que el examen tiene una valoración del 70% y los mapas conceptuales del 30%</li> </ul>				