

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 2do	Período: 3	
Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra Ortiz				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
611 actitudinal: propone distintas opciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas y operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.				
612 conceptual: reconoce que un número puede escribirse de varias maneras equivalentes.				
614 procedimental: utiliza el ensayo y error y las propiedades de las operaciones para encontrar números desconocidos en igualdades numéricas y operaciones faltantes en un proceso de cálculo numérico.				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 al 20 de noviembre	1. Realiza una lotería de las tablas de multiplicar, empléala con tu familia para que las repases y aprendas.			
	2. Resuelve las siguientes situaciones, realizando la operación correspondiente			
	A. Julia tiene 4 lápices en cada mano. ¿Cuántos lápices tiene Julia? B. Daniel, Jaime, María y Carlos tienen cada uno 3 libros de la biblioteca. ¿Cuántos libros hay en total? C. Elisa puso en la escuela señales de las reuniones de su club. Puso 10 señales en cada uno de los 4 pasillos de la escuela. ¿Cuántas señales puso Elisa? D. Carlos y sus dos hermanas tienen 3 manzanas cada uno. ¿Cuántas manzanas tienen en total? E. Marcia y Clara corrieron cada una 3 cuadras para alcanzar el autobús escolar. ¿Cuántas cuadras corrieron en total? F. Marco ahorró \$2 pesos, durante 10 días. ¿Cuánto dinero ahorró en total? G. Juanito compró 5 cubrebocas y cada uno le costó 10 pesos. ¿Cuánto pagó en total? H. Ana compró 3 paquetes de galletas, si cada paquete tiene 8 galletas. ¿Cuántas galletas compró? I. Hay 7 motocicletas, si cada una tiene 2 llantas. ¿Cuántas llantas hay en total? J. En cada uno de mis 4 cajones, guardé 8 pantalones. ¿Cuántos pantalones guardé en los cajones? K. En la tienda de mascotas hay 6 peceras, si en cada una hay 4 peces. ¿Cuántos peces hay en la tienda?			
Recuerda ¿Qué es una equivalencia numérica? La equivalencia es un concepto que refiere cualquier cantidad, medida, o incluso una expresión, ya sea numérica o algebraica. Puede ser representada de varias				

formas y con el mismo valor. Entonces cualquier cantidad puede ser representada de varias formas. Ejemplo: $12 = 6+6$, $3+9$, $10+2$

3. Escribe dos formas de expresar equivalencia en los siguientes números, hazlo como en el ejemplo: 24, 9, 16 y 8.

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.