


| | | | | |
|---|--|------------|----------------------|--------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | FECHA: 18-09-2020 | |
| Área y/o Asignatura: Lengua castellana | | Grado: 2do | Período: 3 | |
| Docente (s): Juliana Arias Suárez-Gleider Yael Guerra Ortiz | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| 613 - Conceptual establece semejanzas y diferencias entre los textos literarios que lee. | | | | |
| 614 - Conceptual reconoce el orden lógico de los eventos en una narración. | | | | |
| 615 - Procedimental elabora hipótesis predictivas del contenido de textos literarios. | | | | |
| 616 - Procedimental reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes. | | | | |
| 617 - Actitudinal lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad. | | | | |
| 618 - Actitudinal escucha la lectura en voz alta de los cuentos trabajados e identifica las palabras que conforman el título. | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |
| 18 al 20 de noviembre | 1- Realizar un mapa conceptual en el cual se evidencien las semejanzas y diferencias entre los textos literarios. | | | |
| | 2- Inventar un cuento con los personajes de la historia de "caperucita roja". Los personajes son: la niña de capa roja, el lobo y la abuelita. Este cuento debe contener: inicio-nudo-desenlace y debe tener un orden lógico en sus sucesos. Además, es importante que se reconstruyan las acciones y espacios donde se desarrolla la historia y que les atribuyan nuevos perfiles a los personajes indicados. | | | |
| | 3- Realizar la lectura de la historia y ordenar de manera lógica cada uno de los eventos de la narración. | | | |

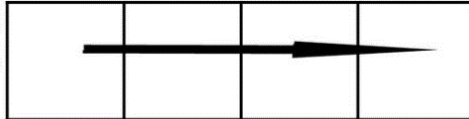
Nombre _____

NOA SE DESPIERTA TEMPRANO.

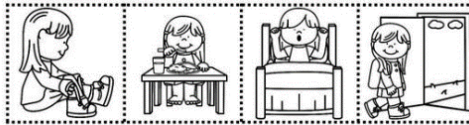
Lee la historia, recorta, ordena y pega las imágenes en su posición correcta.

Son las 8:00 de la Mañana, Noa se despierta para ir a la escuela, ella se viste sola y es capaz de atarse los cordones, cuando ha terminado de vestirse, se va a la cocina a desayunar, el desayuno es la comida más importante del día. Después se lava los dientes y sale de casa para ir a la escuela. A Noa le encanta ir a la escuela con sus amigas.

Imágenes
Educativas.com



<http://www.imageneseducativas.com/>



4- Practicar lectura en voz alta, la cual será evaluada.

OBSERVACIONES:

- El taller se debe presentar en hojas de block, limpio, ordenado y con portada. Tiene un valor del 50%.
- La sustentación del taller será oral o escrita y tiene un valor del 50%.