	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: quinto	Período: Tercer periodo		
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Comunica las características de los números (ser par, ser impar, etc.), las relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a), las estrategias de cálculo en la solución de problemas en situación aditivas (suma-resta)					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) para resolver operaciones y problemas en situaciones aditivas; identificando, propiedades (ser par, ser impar) y relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a) de los números y utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, bloques multibase, etc.)					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce las características de los números (ser par, ser impar, etc.), las relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a), las estrategias de cálculo en la solución de problemas en situación aditivas (suma-resta), utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, bloques multibase, etc.)					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
22 de noviembre del 2024	Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. Desarrollar el siguiente taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo y Sustentación del mismo.				
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)				
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)				
OBSERVACIONES: Realiza el taller teniendo en cuenta los temas vistos Sustentarlo de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en su taller realizado de los temas vistos. RECURSOS: – taller- cuaderno, entre otros.					

Taller

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con números decimales.

a. $12,435 + 142,36 + 8,7 =$

b. $32,46 + 7,182 + 146,8 =$

c. $243,18 + 16,5 + 153,216 =$

d. $325,9 + 8,75 + 37,296 =$

e. $4,3 - 2,84 =$

f. $52,61 - 13,72 =$

g. $49,8 - 31,96 =$

h. $123,7 - 98,49 =$

i. $214,8 - 96,72 =$

j. $416,7 - 392,18 =$

2. Pon los números en los cuadritos del cubo y realiza la operación

LAS POTENCIAS

¿Cuántos cubitos hay en cada dado?

1 $2 \times 2 \times 2 = 8$ $3 \times 3 \times 3 = 27$

¿Cómo calcularíamos este?

Pon los números correspondientes en los recuadros de arriba y haz la operación.

x x =

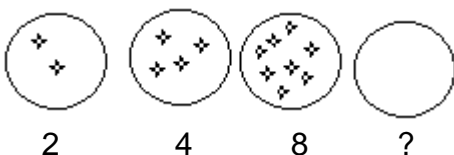
CONTINUA

3. Realiza las operaciones y da la respuesta en cada situación:

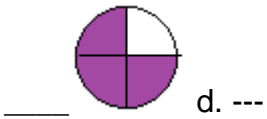
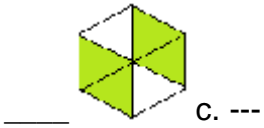
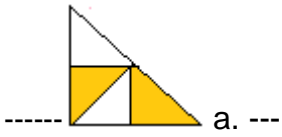
a. Para servir 1 litro de jugo se necesita 5 vasos. Si quiero servir 50 vasos. ¿Cuántos litros de jugo necesito?

b. Don Luciano se dedica al cultivo de algunas naranjas y mangos. En mangos sembró 400 más que de naranjas y la cantidad de frutas sembradas es de 1050 siembras. ¿Cuántos naranjos sembró?

c. Observa en la imagen como cada minuto se reproducen un número de bacterias
¿Cuántas bacterias abraham en el siguiente minuto?
_____ ¿Por qué? _____



4. Asocia cada fracción con su imagen:



5. La  equivale a 250 y el  a 1.000. Halla las igualdades:

$$\frac{\text{yellow star}}{\text{blue heart}} \times = \frac{\text{blue heart}}{\text{yellow star}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{\text{yellow star}}{\text{blue heart}} \div = \underline{\hspace{2cm}}$$