

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: QUINTO	Periodo: TERCER PERIODO	
Docente (s): LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b>  Reconoce la función social de los textos que lee y las visiones de mundo que proponen. Comprende la diferencia de diversos espacios de expresión oral, como la mesa redonda, el panel, el foro y el debate, atendiendo a su respectiva estructura.				
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Aplica estrategias de comprensión a distintos tipos de texto que lee para dar cuenta de las relaciones entre diversos segmentos del mismo. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construye saberes con otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.</li> </ul>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Asume una postura crítica y respetuosa frente a los mensajes que circulan en su medio.</li> <li><input type="checkbox"/> Reconoce los momentos adecuados para intervenir y para dar la palabra a los interlocutores de acuerdo con la situación y el propósito comunicativo.</li> </ul>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD PARA REALIZAR		
Desde el 18 hasta el 20 de noviembre del 2024		1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)		
Desde el 18 hasta el 20 de noviembre del 2024		2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)		
OBSERVACIONES:				
1. El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, sin tachones, un adulto puedo orientarlo y colaborar en el desarrollo del trabajo más no realizárselo, se debe desarrollar a puño y letra del educando.				

2. Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo. Le recuerdo que los temas a estudiar son: el adverbio, el verbo, tiempos verbales.
3. Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.
4. No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo con los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.

**PLAN DE APOYO DE LENGUA CASTELLANA  
(TERCER PERIODO)**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_

Lee detenidamente y responde con mucha responsabilidad los siguientes puntos.

**El adverbio: Qué es y cómo se usa**

Un adverbio es una palabra que nos da más información sobre un verbo, un adjetivo o incluso otro adverbio. Los adverbios nos ayudan a entender mejor cómo, cuándo, dónde o de qué manera sucede una acción. Por ejemplo, si decimos "corre rápido", la palabra "rápido" es un adverbio porque nos dice cómo corre alguien.

Existen diferentes tipos de adverbios, dependiendo de la información que nos dan. Los más comunes son los adverbios de modo, que explican cómo se hace algo (como "bien" o "mal"), los adverbios de tiempo, que nos dicen cuándo sucede algo (como "hoy" o "mañana"), y los adverbios de lugar, que indican dónde ocurre algo (como "aquí" o "allí"). También hay adverbios de cantidad, que nos dicen cuánto (como "mucho" o "poco").

Un adverbio no cambia, no importa si lo que describe está en singular o plural. Eso lo hace diferente de los adjetivos, que sí pueden cambiar. Los adverbios se colocan cerca del verbo o de la palabra a la que modifican para que quede claro lo que describen.

**1.**

¿Qué palabra en la frase "El perro duerme tranquilamente" es un adverbio?

- a) Perro
- b) Duerme
- c) Tranquilamente
- d) El

**2.**

¿Cuál de los siguientes adverbios indica cuándo sucede algo?

- a) Ayer
- b) Rápido
- c) Cerca
- d) Poco

**3.**

Seleccione el adverbio correspondiente en cada oración.

# EL ADVERBIO

¿QUÉ ES? Palabra que expresa lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación o duda.

INSTRUCCIÓN: **Selecciona** el adverbio que corresponda en cada oración.



1. La pelota está \_\_\_\_\_ de la mesa.

arriba

bonita

mamá



2. El perro está \_\_\_\_\_ de su casa.

blanco

saltando

dentro



3. \_\_\_\_\_ fui a bailar con mi primo.

guapo

**Ayer**

mañana



4. La mariposa vuela \_\_\_\_\_.

rápidamente

saltando

abajo



5. Mi casa está \_\_\_\_\_ de la plaza.

lento

cerca

grande

## El Verbo y su Importancia en el Lenguaje

El verbo es una palabra fundamental en el lenguaje, porque nos ayuda a expresar acciones, estados o sentimientos. Por ejemplo, cuando decimos "María corre", la palabra "corre" es un verbo que nos indica la acción que está realizando María. Todos los verbos tienen algo llamado tiempo, que nos indica cuándo ocurre la acción. Hay tres tiempos principales: pasado, presente y futuro. El pasado habla de cosas que ya ocurrieron, como "comí", el presente de lo que está pasando ahora, como "como", y el futuro de lo que sucederá, como "comeré".

Los verbos también pueden ser de diferentes tipos. Algunos son regulares, como "caminar", y siguen reglas claras cuando los cambiamos de tiempo. Por ejemplo, "caminar" en pasado es "caminé". Otros verbos son irregulares, como "ir", y cambian de manera diferente, por ejemplo, en pasado es "fui".

Otra cosa importante del verbo es su número. Los verbos pueden estar en singular o plural. Por ejemplo, en "él canta", el verbo "canta" está en singular porque habla de una sola persona. En cambio, en "ellos cantan", "cantan" está en plural porque habla de varias personas.

En resumen, el verbo es muy importante porque nos permite entender quién hace qué, cuándo y cómo. Sin los verbos, no podríamos contar historias ni compartir lo que hacemos o sentimos.

4.

¿Qué indica el tiempo del verbo?

- a) El lugar donde ocurre la acción
- b) La cantidad de personas que hacen la acción
- c) Cuándo ocurre la acción
- d) Cómo se siente la persona que hace la acción

5.

¿Cuál es un ejemplo de un verbo en tiempo pasado?

- a) Correré
- b) Corro
- c) Corrí
- d) Correr

6.

¿Cuál de las siguientes oraciones contiene un verbo en modo imperativo?

- A) Juan corre rápido hacia la meta.
- B) ¡Cierra la puerta, por favor!
- C) Estábamos estudiando para el examen.
- D) María ha completado la tarea a tiempo.

7.

5. Completa esta tabla con las formas verbales que faltan en segunda persona del singular.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
Ordenabas, has ordenado, ordenaste	Ordenas	Ordenarás
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	Comprenderás
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Llegas	<input type="text"/>
<input type="text"/> Usabas, <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/> Olías, <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Los tiempos verbales

Los tiempos verbales nos ayudan a saber cuándo ocurre una acción. Existen tres tiempos principales: pasado, presente y futuro.

El tiempo pasado se usa para acciones que ya ocurrieron. Por ejemplo: Ayer jugué fútbol con mis amigos. En esta oración, el verbo "jugué" está en pasado porque la acción ya se realizó.

El tiempo presente se usa para acciones que suceden en este momento o que son verdades generales. Por ejemplo: Juego fútbol todos los días. En este caso, el verbo "juego" está en presente porque la acción sucede regularmente.

El tiempo futuro se usa para acciones que van a ocurrir más adelante. Por ejemplo: Mañana jugaré fútbol con mis amigos. Aquí, el verbo "jugaré" está en futuro porque la acción aún no ha pasado.

Además, dentro de cada tiempo hay formas más específicas que nos permiten hablar con mayor precisión:

Presente continuo: describe acciones que están ocurriendo ahora mismo. Ejemplo: Estoy jugando fútbol.

Pasado perfecto: se utiliza para acciones que ya habían ocurrido antes de otro evento en el pasado. Ejemplo: Había jugado antes de que llegaran mis amigos.

Futuro cercano: describe acciones que están por ocurrir pronto. Ejemplo: Voy a jugar fútbol esta tarde.

Cada verbo cambia su forma dependiendo del tiempo en que queremos usarlo. Es importante conocer cómo funcionan los tiempos verbales para hablar y escribir correctamente. Así podemos comunicar con claridad si algo ya pasó, está ocurriendo ahora o pasará más tarde.

8.

¿En qué tiempo verbal está el verbo en la oración "Ella cantará en el concierto mañana"?

- A) Pasado
- B) Presente
- C) Futuro
- D) Presente continuo

9.

¿Qué tiempo verbal se utiliza en la oración "Ellos habían terminado la tarea antes de salir a jugar"?

- A) Pasado perfecto
- B) Presente
- C) Futuro cercano
- D) Pasado simple

10.

Clasifica según su forma verbal

Has hablado	respondí	conducen	habías llegado	escapáis
hubieran investigado	Habréis anunciado	estudia		
FORMAS SIMPLES		FORMAS COMPUESTAS		







