

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: INGLÉS		Grado: QUINTO	Periodo: TERCER PERIODO	
Docente (s): LUIS EDUARDO WILLIAMS FLOREZ.				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
<p>SABER SER (ACTITUDINAL) Respetar la cultura de otros países y de otras personas Utilizar los medios tecnológicos con responsabilidad y respeto hacia las otras personas. Demuestra sentido de pertenencia hacia su propia cultura.</p> <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Hace descripciones de diferentes países y de las actividades culturales que allí se realizan. Describe los diferentes objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc. Responde "yes/no questions" de acuerdo a textos leídos en clase y relaciona sus gustos y preferencias con las materias del colegio.</p> <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Reconoce las diferentes culturas en el país y en el mundo. Identifica los nombres de los objetos del mundo virtual: computador, celular, videojuegos, etc. Comprende textos cortos.</p>				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD PARA REALIZAR		
Desde el 18 hasta el 20 de noviembre del 2024		1. El estudiante debe resolver el taller propuesto por el orientador (valor porcentual 50%)		
Desde el 18 hasta el 20 de noviembre del 2024		2. Realizar la sustentación (valor porcentual 50%)		
OBSERVACIONES:				
1. El estudiante debe presentar la actividad en la fecha programada y estipulada, el trabajo debe contar en su portada los siguientes datos: nombre completo de quien presenta el taller, área, grado, nombre del orientador a quien se le es presentado, fecha y el nombre de la institución. Debe ser un trabajo muy organizado, con pulcritud, sin tachones, un adulto puede orientarlo y colaborar en el desarrollo del trabajo más no realizárselo, se debe desarrollar a puño y letra del educando.				

2. Se le recomienda al estudiante repasar los temas propuestos para que en el momento de la sustentación obtenga un resultado positivo. Le recuerdo que los temas a estudiar son: cultural habits of different countries, yes/no questions, wh words y Reading comprehension.
3. Se le recuerda al educando que la presentación del taller es en la fecha programada y que al momento de hacerlo debe firmar el formato de asistencia del facilitador.
4. No debe olvidar que la nota máxima que se otorga en el plan de apoyo es de 3.9, esto de acuerdo con los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.

PLAN DE APOYO DE INGLES (TERCER PERIODO)

NOMBRE: _____ GRADO: _____

Lee detenidamente y responde con mucha responsabilidad los siguientes puntos.

Hábitos culturales de diferentes países

En el mundo, cada país tiene costumbres y hábitos únicos que hacen su cultura especial. Por ejemplo, en Estados Unidos, una costumbre común es celebrar el Día de Acción de Gracias en noviembre, donde las familias se reúnen para compartir una comida con pavo, puré de papas y pastel de calabaza. Este día es importante para agradecer por las cosas buenas del año.

En Japón, las personas suelen quitarse los zapatos antes de entrar a una casa. Además, el respeto hacia los mayores es fundamental. Los japoneses también tienen una celebración llamada Hanami, en la que se disfruta la belleza de las flores de cerezo en primavera.

En Colombia, la gente celebra con alegría muchas fiestas, como la Feria de las Flores en Medellín o el Carnaval de Barranquilla, donde hay música, bailes y disfraces coloridos. También es común reunirse en familia los domingos para compartir una comida especial, como el sancocho.

En India, el respeto a los animales es importante, especialmente a las vacas, que son consideradas sagradas. Además, celebran el Diwali, un festival de luces donde las casas se iluminan con velas y se lanzan fuegos artificiales para simbolizar el triunfo de la luz sobre la oscuridad.

En Alemania, una tradición popular es el Oktoberfest, donde se celebra la cultura alemana con música, comida, y mucha diversión. En Navidad, muchas familias alemanas decoran sus hogares con árboles de Navidad y luces.

Cada país tiene sus propias costumbres que los hacen únicos, y al conocerlas, podemos entender mejor la diversidad del mundo y respetar las tradiciones de los demás.

1.

¿Cuál de los siguientes países celebra el Día de Acción de Gracias?

- a) Japón
- b) Colombia
- c) Estados Unidos

d) India

2.

¿En qué país es común quitarse los zapatos al entrar en una casa?

- a) Alemania
- b) Japón
- c) Estados Unidos
- d) Colombia

WH Words

Las WH Words son palabras en inglés que se usan para hacer preguntas. Estas palabras comienzan con las letras "Wh", excepto por "How". Algunas de las más comunes son: What (qué), Where (dónde), When (cuándo), Who (quién), Why (por qué) y How (cómo).

Cada una de estas palabras se usa para preguntar algo específico. Por ejemplo, usamos "What" para preguntar sobre cosas o acciones, ¿cómo en la pregunta "What are you doing?" (¿Qué estás haciendo?). "Where" se utiliza para preguntar por un lugar, como en "Where do you live?" (¿Dónde vives?). "When" nos ayuda a preguntar sobre el tiempo, como en "When is your birthday?" (¿Cuándo es tu cumpleaños?).

"Who" se usa para preguntar sobre personas, como en "Who is your teacher?" (¿Quién es tu maestro?). "Why" se usa para pedir una razón o causa, como en "Why are you sad?" (¿Por qué estás triste?). Finalmente, ¿"How" pregunta sobre la manera en que algo se hace, como en "How do you go to school?" (¿Cómo vas a la escuela?).

Las WH Words son importantes para poder hacer preguntas y obtener información de manera correcta en inglés.

3.

¿Qué WH Word usamos para preguntar sobre una persona?

- a) Where
- b) Why
- c) Who
- d) What

4.

¿Cuál WH Word usarías para preguntar sobre el tiempo de un evento?

- a) When
- b) Who
- c) How
- d) Where

5.

Lee las preguntas detenidamente y luego selecciona la palabra correcta. Vas a usar: is, are, am, was, were, do, does, did, will, y can.

* _____ she drive a car?

- Can
- Do
- Am

* _____ she play tennis yesterday?

Will
Can
Did

* _____ you tall?

Is
Was
Are

* _____ she check her email in the morning?

Were
Does
Do

* _____ they speak German?

Was
Do
Are

***Lea el siguiente texto y escoja la opción correcta.**

comprensión lectora

Lucy loves animals. Every Saturday, she goes to the animal shelter to help take care of the dogs and cats. She feeds them, gives them water, and plays with them. Lucy's favorite animal at the shelter is a small, brown dog named Max. Max is very friendly and always wags his tail when he sees her. Lucy hopes that one day Max will find a good home.

6.

What does Lucy do every Saturday?

- a) She plays with her friends.
- b) She helps at the animal shelter.
- c) She takes Max for a walk.
- d) She goes to the park.

7.

Observe las imágenes y luego escriba el numero correcto enfrente de cada palabra.

School Subjects

Write the correct number in front of each word:

<p>1.</p>  <p>Apple Bird Carrot</p>	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>5.</p> 	<p>6.</p> 	<p>7.</p> 	<p>8.</p> 
<p>9.</p> 	<p>10.</p> 	<p>11.</p> 	<p>12.</p> 

History _____
 Art _____
 Sport _____
 Music _____

Chemistry _____
 Religion _____
 Biology _____
 English _____

Philosophy _____
 Computer Science _____
 Geography _____
 Mathematics _____

EXITOS

