

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: quinto	Período: Tercer periodo		
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Comunica semejanzas y diferencias de las características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros); e informa las características identificadas en torno a la forma y al desplazamiento de un objeto.					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, utiliza diferentes materiales (plastilina, palitos, cajas, papel), registrar semejanzas, diferencias, cualidades y propiedades de los objetos, relativas a su forma., representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros y a sí mismo en el espacio circundante.					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce semejanzas, diferencias, cualidades y propiedades de un objeto, relativas a su forma, representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros y a sí mismo en el espacio circundante					
<b>FECHA de presentación</b>	<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>				
22 de noviembre del 2024	Presentar su cuaderno, orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo.  Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el tercer periodo y Sustentación del mismo.				
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)				
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)				
<b>OBSERVACIONES:</b> Realiza el taller teniendo en cuenta los temas vistos Sustentarlo de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en su taller realizado de los temas vistos.					
<b>RECURSOS:</b> taller, cuaderno, entre otros.					

## ACTIVIDADES

1. Conteste las preguntas apoyándose en esta dirección: <https://es.ixl.com/math/4-primaria>



a) ¿Cuáles de estos objetos es un cilindro?

\_\_\_\_\_

b) ¿Cuál de estos objetos es un cono?

\_\_\_\_\_

c) ¿Cuál de estos objetos es una esfera?

\_\_\_\_\_

d) ¿Cuál de estos objetos es un cubo?

\_\_\_\_\_

2. Si el gramo es la unidad básica de medida de la masa de los cuerpos, ¿Cuántos gramos tiene un artefacto cuya masa es de 40 kilogramos?

3. Elabore una maqueta con material reciclable, aspectos de cómo vive usted en su hogar y utilizando figuras bidimensionales y cuerpos en tercera dimensión.

4. Explique con ejemplos de su diario vivir, por qué es tan importante utilizar las fracciones en el desarrollo de una investigación.