	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología	Grado: 1°	Periodo: P3	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas			
Nombre y apellidos del estudiante:			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
Conceptual selecciona los artefactos tecnológicos de uso cotidiano e identifica en ellos restricciones y condiciones de manejo.			
Conceptual justifica las restricciones de los artefactos tecnológicos.			
Procedimental identifica materiales caseros en desuso para construir objetos que benefician su entorno.			
Procedimental examina algún artefacto de su entorno para identificar su evolución, los materiales de construcción, la funcionalidad y su impacto en la vida del hombre.			
Actitudinal demuestra respeto y tolerancia frente a sus compañeros en la realización de actividades.			
Actitudinal asume una actitud responsable para el cuidado de su entorno y de su propio cuerpo			
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR		
Noviembre 18 de 2024	Presenta los 7 puntos del taller resueltos en forma consecutiva y completa		
Noviembre 18 al 20 de 2024	Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita		
OBSERVACIONES:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase.</li> <li>Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante.</li> <li>Repasar los temas del periodo para la debida sustentación.</li> <li>Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y</li> <li>firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE</li> <li>Las 7 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%.</li> <li>Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.</li> </ul>			

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

## TALLER

1. Lee la siguiente información con ayuda de un adulto: El transporte desde el origen de la humanidad ha sido una necesidad resuelta de diversas maneras. Entérate de algunas de estas soluciones en cuanto al transporte fluvial y terrestre. Se muestran las imágenes

El transporte es una actividad fundamental dentro del desarrollo de la humanidad. Desempeñando un papel importante en el traslado de personas, bienes y mercancías de un lugar a otro. A veces el transporte se realiza dentro de una misma ciudad, en otras ocasiones se da entre el campo y la ciudad, como también entre distintos países.

Desde siempre el ser humano ha necesitado trasladarse de un lugar a otro, para comprar o vender productos, para visitar amigos y parientes o simplemente para conocer otros lugares, esta necesidad ha sido resuelta a partir de la tecnología.

**Transporte fluvial:** Es el transporte que se hace por ríos y lagos, usando barcos, lanchas o botes para mover personas o cosas.

**Transporte terrestre:** Es el transporte que se hace por tierra, como cuando usamos autos, bicicletas, trenes o buses para ir de un lugar a otro.

### Ejemplos de Transporte fluvial:

1. **Tronco flotante:** El método más simple y antiguo de transporte sobre el agua
2. **Balsas:** Los primeros medios de transporte sobre el agua, hechas con troncos.
3. **Canoas:** Embarcaciones pequeñas y ligeras impulsadas por remos.
4. **Barcos a vapor:** Usaban vapor para moverse, facilitando el transporte en ríos y lagos.
5. **Lanchas y barcos modernos:** Utilizan motores, ya sea de gasolina o eléctricos, para navegar.

### Ejemplos de Transporte terrestre:

1. **Carros de madera tirados por animales:** Usados en la antigüedad para transportar personas y mercancías.
2. **Bicicletas:** Inventadas como una manera simple y eficiente de moverse usando pedales.
3. **Trenes:** Vehículos sobre rieles que transportan grandes cantidades de personas o carga.
4. **Automóviles:** Vehículos motorizados que revolucionaron el transporte personal y de mercancías.

En forma simultánea a la experimentación de medios de transporte fluvial, los primitivos domesticaron animales para usarlos como transporte. En las siguientes imágenes puedes ver ejemplos de transporte terrestre que usaba la fuerza animal. Identifica en tu cuaderno qué elementos componen cada medio de transporte.



Transporte animal en litera



Transporte animal en carruaje

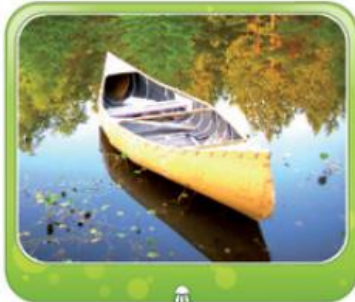
2. Diligencia los campos que aparecen a continuación de acuerdo a la información adquirida



☆ **Tronco flotante** ☆



☆ **Balsa de troncos** ☆



☆ **Canoa** ☆

El \_\_\_\_\_ fue el primer medio de transporte fluvial.

La \_\_\_\_\_ facilitó el transporte de personas y cosas.

La \_\_\_\_\_ permitió el desarrollo de la pesca en los pueblos primitivos.

## El transporte terrestre



El transporte terrestre está compuesto por vehículos, motos, bicicletas, entre otros. Conoce cómo se relacionan para un buen funcionamiento.

1. En la siguiente imagen puedes encontrar medios de transporte terrestre y otros elementos que forman el sistema tecnológico de transporte. Identifica en tu cuaderno los nombres de cada uno.



2. Completa las frases.

La \_\_\_\_\_ es un medio de transporte de dos ruedas que funciona con gasolina.

El \_\_\_\_\_ es un medio de transporte de cuatro ruedas que funciona con \_\_\_\_\_.

La bicicleta es un medio de transporte de \_\_\_\_\_ ruedas que funciona con \_\_\_\_\_.

3. Investiga la diferencia entre el transporte fluvial y marítimo y luego resuelve la siguiente ficha:



El transporte marítimo y fluvial está compuesto por embarcaciones y otros elementos. Entérate cómo se relacionan para un buen funcionamiento.

1. En la imagen se observan varios medios de transporte marítimo y fluvial. Identifica el nombre de cada uno y escribe el nombre que corresponde.



- 1 Submarino
- 2 Barco
- 3 Yate
- 4 Velero
- 5 Lancha



2. Completa las frases.



◆ La  y el  son medios de transporte fluvial y marítimo que funcionan sin gasolina.

◆ El  es capaz de navegar bajo y sobre el agua.

4. Observa el siguiente video [RECOLECTRA - Aprendiendo sobre reciclaje de aparatos electrónicos y eléctricos](#)

Luego responde las siguientes 4 preguntas con ayuda de un adulto

- ¿Consideras que el uso de productos tecnológicos puede traer consecuencias para el medio ambiente y para la sociedad?

---

---

- ¿Qué cosas podemos hacer para cuidar el planeta cuando usamos nuestros dispositivos tecnológicos, como tabletas o teléfonos?

---

---

- ¿Cómo crees que se sienten las personas que no tienen acceso a la tecnología, mientras que otras sí?

---

---

- ¿Qué pasa con los árboles y los animales cuando se fabrican muchos productos tecnológicos?

---

---



5. Colorea y diligencia la siguiente ficha

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Yo puedo **AYUDAR** de muchas maneras a **nuestro planeta**

Yo puedo...

Yo puedo...



Yo no haré...

Yo no haré...

Yo prometo...










6. observar el video para niños <https://www.youtube.com/watch?v=8du6A2SRJQo>  
Luego responde

**Recuerda** 1. Observa las imágenes y completa las frases.



- ◆ El vestido en la prehistoria se elaboraba con
- ◆ El vestido en Egipto, durante la , tanto para hombres como para mujeres, era
- ◆ Los hombres europeos de clase alta en la Edad  usaban

7. Observa el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=v7EzP1PU\\_0A](https://www.youtube.com/watch?v=v7EzP1PU_0A)  
 Y diligencia la siguiente tabla:

IDENTIFICA LA HERRAMIENTA Y ESCRIBE SU USO COTIDIANO		MARCA CON  SI TIENE RESTRICCIÓN SU USO
		
		
		
		
		
		
		
	Escribir o dibujar	
