	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 1°	Periodo: P3	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Nombre y apellidos del estudiante:				
Actitudinal: comunica las características de los números (ser par, ser impar, etc.), las relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a), las estrategias de cálculo en la solución de problemas en situación aditivas (suma-resta)				
Procedimental: usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) para resolver operaciones y problemas en situaciones aditivas; identificando, propiedades (ser par, ser impar) y relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a) de los números y utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, bloques multibase, etc.).				
Conceptual: reconoce las características de los números (ser par, ser impar, etc.), las relaciones (ser mayor que, ser menor que, ser igual a), las estrategias de cálculo en la solución de problemas en situación aditivas (suma-resta), utilizando diferentes instrumentos de cálculo (ábacos, bloques multibase, etc)				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Noviembre 18 al 20 - 2024	1. Presenta los 10 puntos del taller resueltos en forma consecutiva y completa			
Noviembre 18 al 20 - 2024	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase. • Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante. • Repasar los temas del periodo para la debida sustentación. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y • firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE • Las 10 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. • Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%. 				

Nombre del estudiante: _____

380									
390									
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									
500									509
510								518	
520							527		
530						536			
540					545				
550				554					
560			563						
570		572							
580		582							
590			593						
600				604					
610					615				
620						626			
630							637		
640								648	
650									659
660									
670									
680									
690									
700									709
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									
800									
810									
820									
830									
840									
850									
860									
870									
880									
890									
900									
910									
920									
930									
940									
950									
960									
970									
980									
990									999

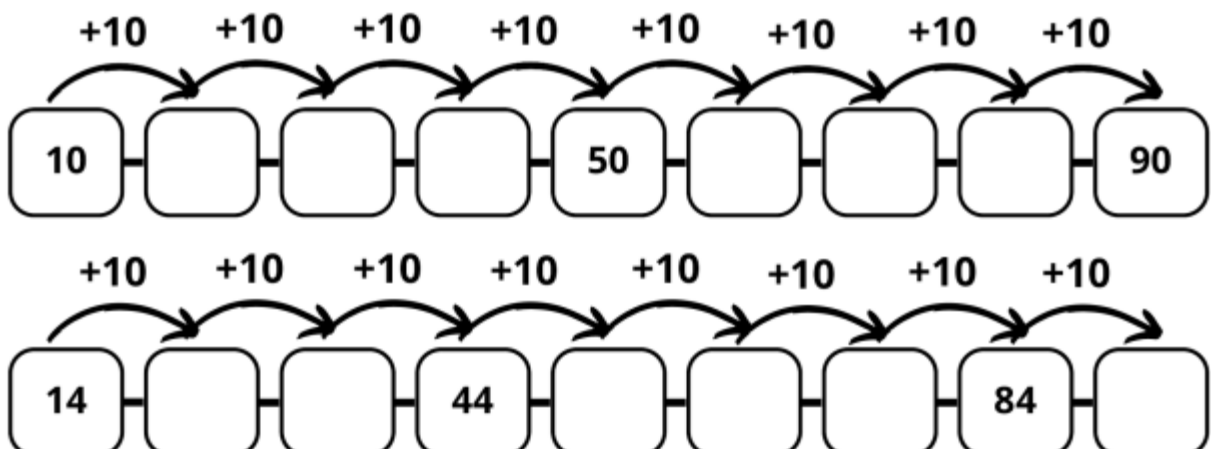
3. Escribe el número que va antes y después

# antes	#	# después
	605	
	200	
	708	
	373	
	494	
	975	
	77	
	830	
	720	
	95	
	236	
	676	
	50	
	100	

4. Compare los siguientes números, e identifique si es mayor que $>$ o menor que $<$ o igual $=$ escribiendo el signo que corresponda $>, <, =$

#	signo	#
29		92
45		54
97		79
120		210
319		329
100		99
430		340
500		50
74		75
120		210

5. Complete la serie sumando de 10 en 10



6. Desarrolle las operaciones, teniendo en cuenta que hay adiciones y sustracciones

$$\begin{array}{r} 616 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 502 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 603 \\ \hline \end{array}$$

9	2	6
-	6	5
<hr/>		

8	3	5
-	3	6
<hr/>		

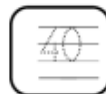
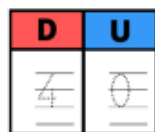
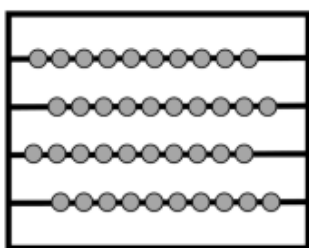
9	2	3
-	5	6
<hr/>		

7	5	3
-	3	7
<hr/>		

7. Relacione las decenas con su correspondiente cantidad de unidades y únelas con flechas

- | | | |
|-------------|---|-------------|
| 3 decenas • | • | 90 unidades |
| 7 decenas • | • | 50 unidades |
| 5 decenas • | • | 30 unidades |
| 9 decenas • | • | 20 unidades |
| 2 decenas • | • | 70 unidades |

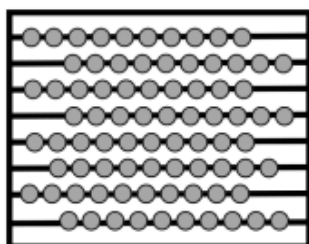
8. Cuente las fichas del ábaco y complete los datos en decenas y unidades según aparezca en el ábaco



decenas =



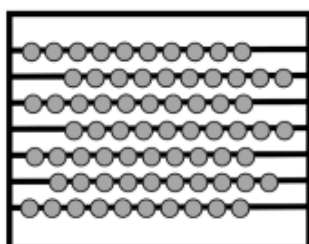
unidades



decenas =



unidades



decenas =



unidades

9. Cuente las regletas y complete los datos en centenas, decenas y unidades según aparezca

¿Cuántas Unidades, decenas y centenas hay?



Una unidad es un elemento único. Una decena es un conjunto de 10 unidades. Una centena es un conjunto de 10 decenas y 100 unidades.

C **D** **U**

Centenas Decenas Unidades

C **D** **U**

Centenas Decenas Unidades

C **D** **U**

Centenas Decenas Unidades

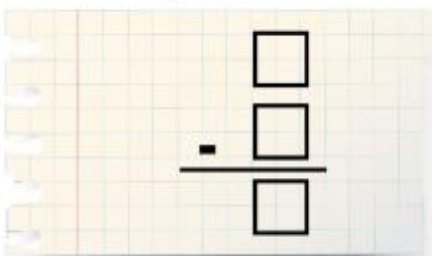
C **D** **U**

Centenas Decenas Unidades

10. Resuelve los siguientes problemas

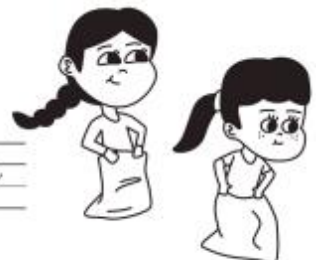
- Si hay 5 niñas jugando en un parque y 2 se van a casa ¿Cuántas niñas quedan jugando en el parque?

Operación



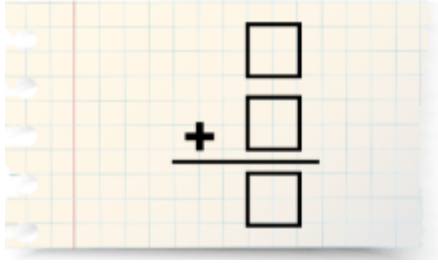
Solución

Se quedan _____ niñas



María tiene 3 manzanas. Su hermano le da 2 más. ¿Cuántas manzanas tiene María en total?

Operación



Solución

María tiene _____ manzanas.

