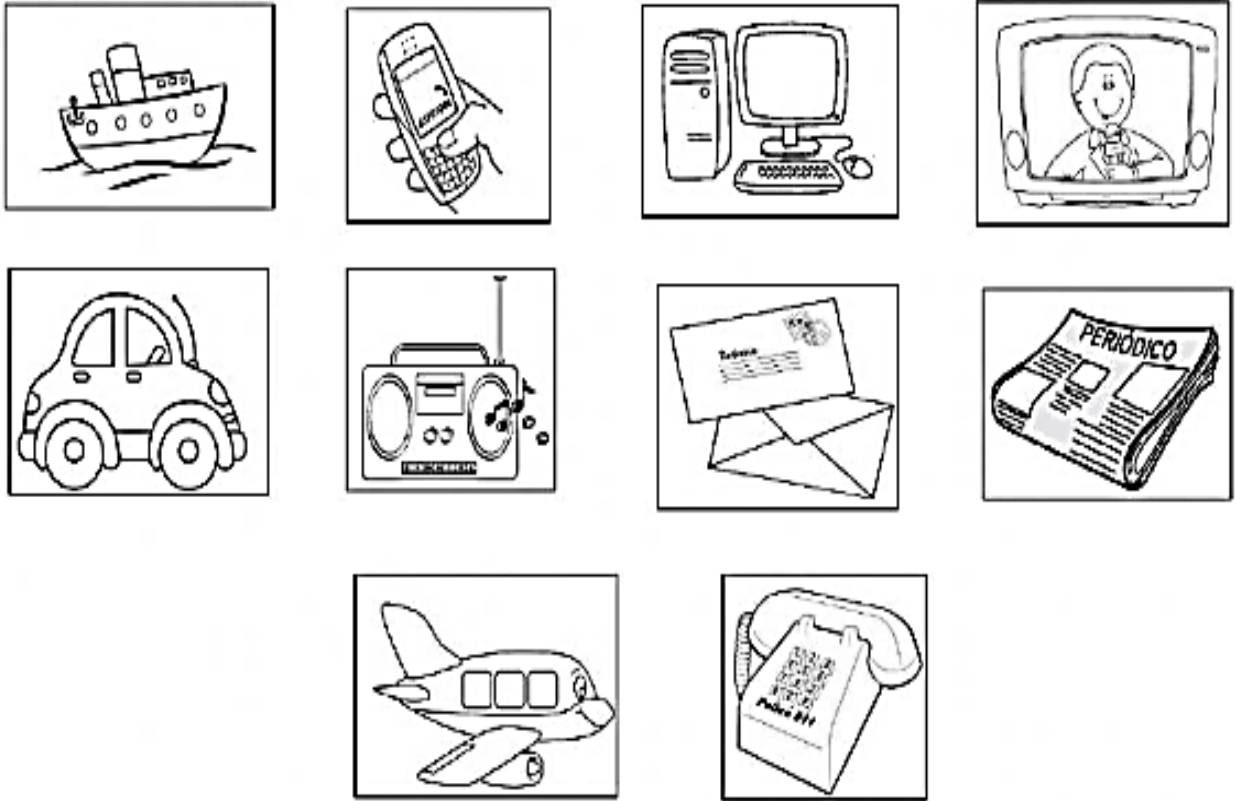
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO : ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 1º	Periodo: P3	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Nombre y apellidos del estudiante:				
Conceptual establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.				
Conceptual: comprende los mensajes emitidos por diferentes medios de comunicación.				
Procedimental: distingue los medios de comunicación para reconocer los posibles usos que tienen en su entorno.				
Procedimental: representa objetos, personas y lugares mediante imágenes.				
Actitudinal: opina sobre las acciones, actitudes y decisiones de los personajes de las fábulas.				
Actitudinal presenta una actitud de escucha frente al sentido de algunas cualidades sonoras como la entonación, las pausas y los silencios				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 noviembre de 2024	1. Presenta los 14 puntos del taller resueltos en forma consecutiva y completa			
18 al 22 noviembre de 2024	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase. Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante. Repasar los temas del periodo para la debida sustentación. Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE Las 14 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%. 				

Nombre del estudiante: _____

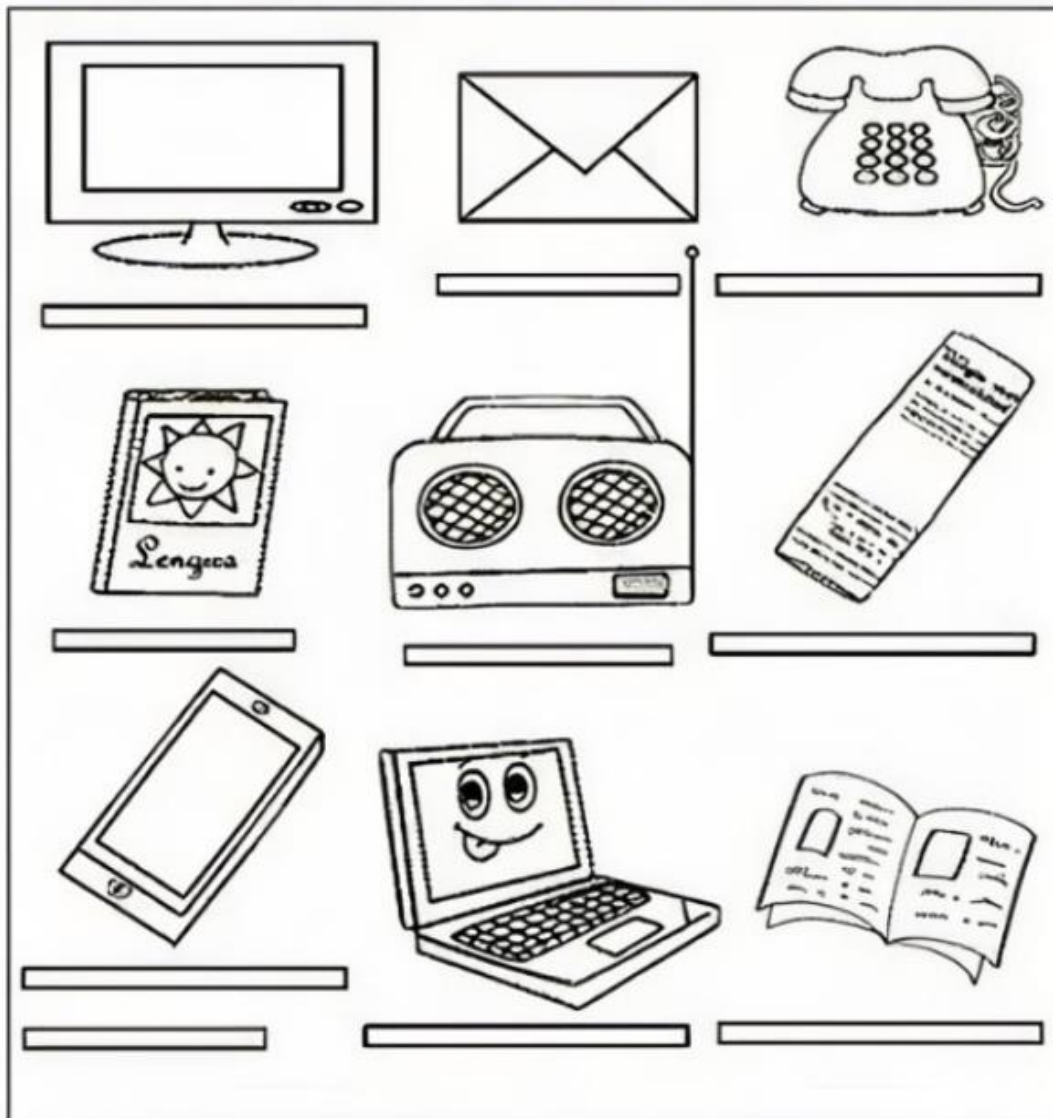
1. Colorea solo los medios de comunicación



<https://es.pinterest.com/maluchts/medios-de-comunicacion/>

2. Colorea y escribe el nombre de cada medio de comunicación

Los medios de comunicación



<https://es.pinterest.com/maluchts/medios-de-comunicacion/>

3. Realiza la sopa de letras y encuentra las siguientes palabras que se refieren a medios de comunicación.



- Carta
- Correo
- Internet
- Radio
- Tele
- Teléfono
- Comunicar
- Medios

<https://es.pinterest.com/maluchts/medios-de-comunicacion/>

4. Escribe palabras con cha, che, chi, cho, chu.

cha	che	chi	cho	chu
champú	leche	chivo	chocolate	chupeta

Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Página 37.

5. Escribe las palabras que expresan cada acción





Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Página 46.

5. Construye oraciones usando palabras con cada una de las siguientes sílabas

/ar/ _____

/er/ _____

/ir/ _____

/or/ _____

/ur/ _____

6. Escribe 8 palabras que empiecen por R mayúscula y 8 por r minúscula. Las escribes en los espacios.

Palabras con R	Palabras con r
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____
5. _____	5. _____
6. _____	6. _____
7. _____	7. _____
8. _____	8. _____

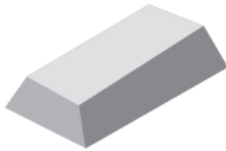
Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Página 56.

7. Encierra en un círculo las letras que completan cada palabra y las lees en voz alta



ca__o

r rr



hie__o

r rr



go__a

r rr



__osa

r rr



a__oz

r rr



u__aca

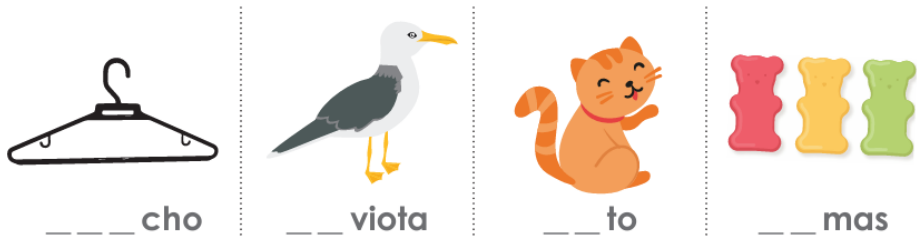
r rr

Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Página 64.

8. Resuelve el siguiente crucigrama

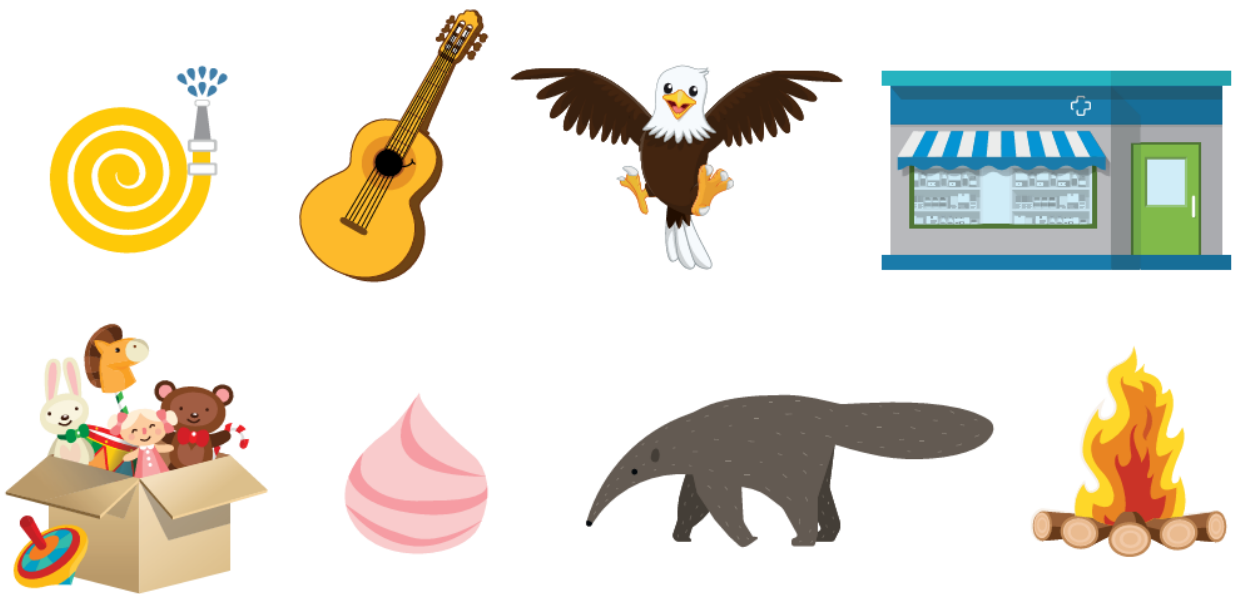
Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 65.

9. Escribe la sílaba que hace falta en cada palabra



Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 69.

10 Escribe el nombre de cada imagen



Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 77.

10. Inserta la sílaba que o gui para completar cada palabra.

man___ra ___tarra oso hormi___ro
meren___ dro___ría ___llermina
á___la ho___ra ___rrera

Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 78

11. Busca las palabras que corresponden a los dibujos en la sopa de letras



j	a	u	l	a	a
u	j	p	j	c	c
g	i	a	e	o	o
u	r	j	o	h	n
e	a	a	j	o	e
t	f	r	o	j	j
e	a	o	j	a	o



Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 91.

12. Completa las imágenes con las sílabas ge o gi y las lees en voz alta



___ rasol



___ latina



___ tana



___ melos

Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 100.

13. Lee varias veces las oraciones y completa las palabras con la sílaba ge o gi

__rtrudis es una __neta.
 __rtrudis parece una gata.
 __rtrudis y Gabito hacen
 __latinas de __rasoles y de
 __ranios.

Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 103.

14. Escribe 4 palabras con güe, y 4 con güi y completa las oraciones

güe	güi
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

Completo las oraciones:

La cigüeña _____

El pingüino _____



Cuadernillo de Trabajo unidad 3. Aprendamos todos a leer. Páginas 109.