

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-27 VERSIÓN 3

PLAN DE APOYO

FECHA: 18-09-2020

Área y/o Asignatura: INGLÉS Grado:1° Periodo: P3

Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas

Nombre y apellidos del estudiante:

INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:

Conceptual reconoce las frutas y sus colores

Conceptual reconoce el vocabulario relacionado con mascotas y juguetes.

Conceptual identifica los números del 1 al 10.

Procedimental recuerda, nombra y escribe los números del 1 al 10 de manera correcta.

Procedimental relaciona algunas frutas y sus colores.

Procedimental nombra sus juguetes y los asocia con la imagen adecuada.

Actitudinal se sensibiliza ante la importancia del inglés.

Actitudinal se interesa por los temas trabajados en clase.

Actitudinal participa activamente en la clase.

| FECHA DE PRESENTACIÓN         | ACTIVIDAD A REALIZAR   |
|-------------------------------|--|
| Noviembre 18 de 2024          | Presenta los 6 puntos del taller resueltos en forma consecutiva y completa |
| Noviembre 18 al 22 de<br>2024 | Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita               |

## **OBSERVACIONES:**

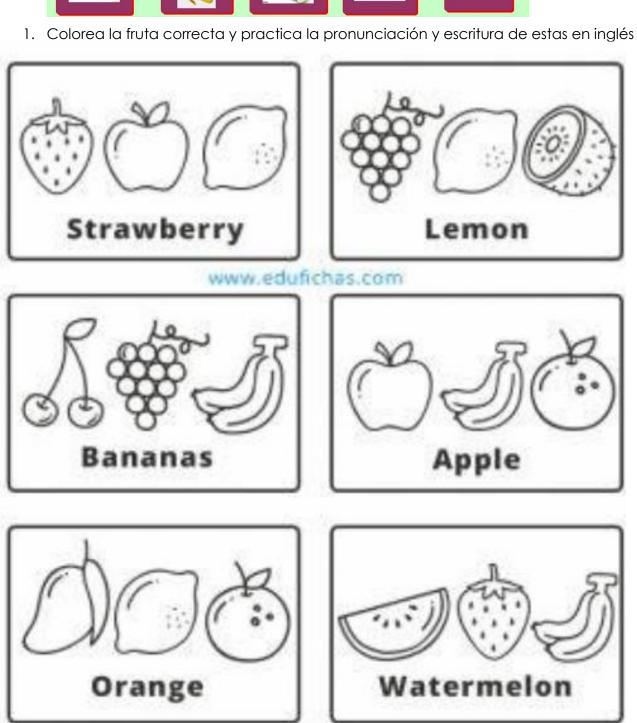
- Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena presentación, ortografía, letra legible.
- Las actividades serán evaluadas en forma escrita
- Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y
- firmar asistencia en el formato del docente.
- Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales
  7.2.1 y

7.2.2 del SIEE

- Las 6 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%.
- Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.

| Nombre del estudiante: |  |
|------------------------|--|
|                        |  |





2. Colorea las frutas, según el color que te solicitan. Practica la pronunciación y escritura de los colores en inglés.



https://4.bp.blogspot.com/-nwyCS5Mprsk/V3d4-ykLlZI/AAAAAAAAKU/CNae2fc9ugkpYJ1-q9G-XyTTo2k84fyTgCLcB/s1600/COLOURS%2B%2526%2BFRUITS.jpg

3. Dibuja en cada cartel el juguete que corresponde a cada niño y en la línea responde el nombre en inglés de cada juguete

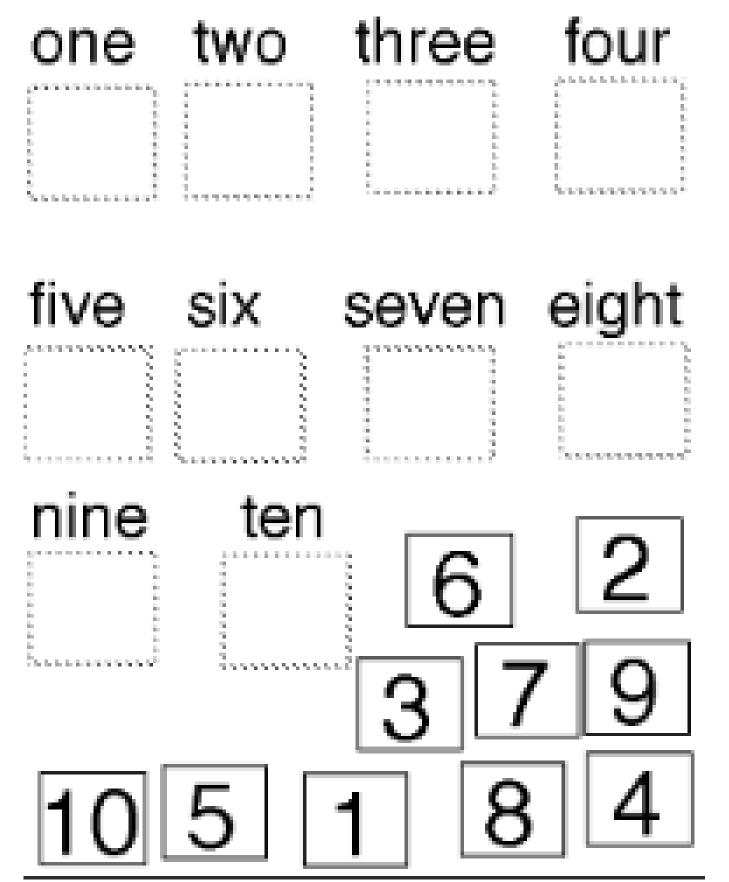


4. Con una línea une cada mascota con su nombre en inglés, y en las líneas como la muestra escríbelos en inglés y español

## English Spanish gato dog panda zebra frog ant hippo duck

https://www.abcfichas.com/wp-content/uploads/2021/05/Vocabulario-de-Los-Animales-en-Ingles.jpg

5. Recorta los números y los pegas en el nombre correcto



https://th.bing.com/th/id/R.ff02f9d68b1492619af11de03ddbf73d?rik=gFBz6yF8JRLvUA&riu=http%3a%2f%2f1.bp.blogspot.com%2f-r94gGKlln68%2fVFDRpE2-

<u>GCI%2fAAAAAAAABYY%2fCK663O625\_I%2fs1600%2fimage\_003.gif&ehk=y0fjUJ3yXMOEpdgfVO8nyu2d%2fu8tos7o2IPUP13rz%2bk%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0</u>

6. Une cada nombre con su número

|                       | English | Spanish |
|-----------------------|---------|---------|
| 3                     | SIX     |         |
| <u>5</u>              | RERE    |         |
| 5                     |         |         |
| 3                     | TRE     | <u></u> |
| 7                     | OME     |         |
| <u> </u>              | SEVE    | 7       |
| $\odot$               | FOUR    |         |
| $\overline{\bigcirc}$ |         |         |
| 4                     | EIGH:   | 7       |

www.ABCfichas.com