
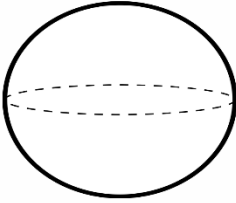
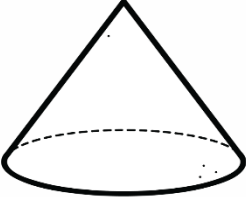
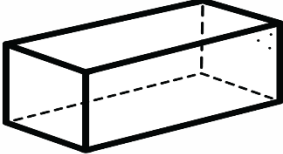
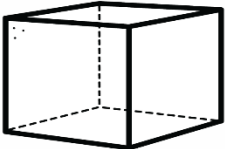
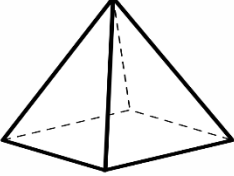






	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN N 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 1°		Periodo: P3
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Nombre y apellidos del estudiante:				
Actitudinal: comunica semejanzas y diferencias de las características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros); e informa las características identificadas en torno a la forma y al desplazamiento de un objeto.				
Procedimental: crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, utiliza diferentes materiales ((plastilina, palitos, cajas, papel), registrar semejanzas, diferencias, cualidades y propiedades de los objetos, relativas a su forma, representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros y así mismo en el espacio circundante.				
Conceptual: reconoce semejanzas, diferencias, cualidades y propiedades de un objeto, relativas a su forma, representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros y así mismo en el espacio circundante				
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Noviembre 18 al 20 de 2024	1. Presentas los 5 puntos del taller resueltos en forma consecutiva.			
Noviembre 18 al 20 de 2024	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita			
OBSERVACIONES:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase.</li> <li>Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante.</li> <li>Repasar los temas del periodo para la debida sustentación.</li> <li>Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y</li> <li>firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE</li> <li>Las 5 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%.</li> <li>Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%.</li> </ul>				

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_


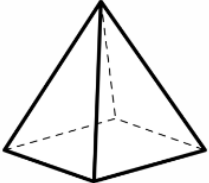
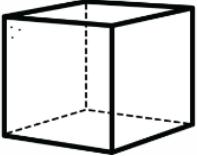

1. Identifique cada uno de los sólidos geométricos o figuras tridimensionales y escriba su nombre

		borboletak
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2. Escriba el nombre del sólido geométrico que cada objeto representa

		_____
		_____
		_____

3. Diligencie la siguiente tabla reconociendo cada figura con su nombre, y marcando con una x si es una figura Bidimensional o plana marca o si es tridimensional o sólida y tiene volumen

Figura	Nombre	Es Bidimensional o plana marca con una X	Es tridimensional o sólida y tiene volumen marca con una X
			
			
			
			

4. Identifica qué vestido se va a poner María siguiendo las indicaciones para trazar el recorrido

¿Qué vestido se va a poner María?





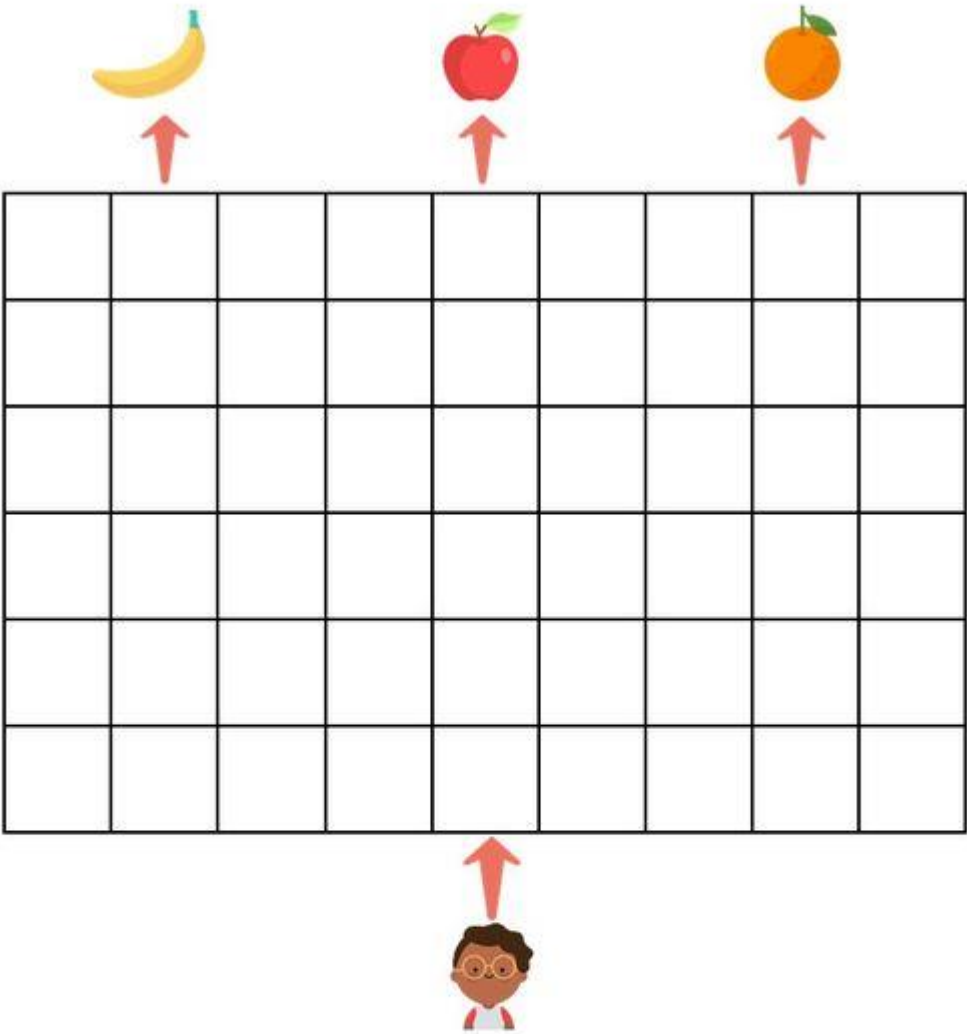

- Tres arriba.
- Cinco izquierda.
- Dos arriba.
- Cuatro derecha.
- Uno abajo.
- Uno derecha.
- Dos arriba.

Solución:



5. Identifica qué fruta se va a comer Miguel siguiendo las indicaciones, y traza su recorrido

¿Qué fruta va a merendar Miguel?




- Dos arriba.
- Tres derecha.
- Tres arriba.
- Tres izquierda.
- Uno arriba.

Solución:

