	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO	FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Naturales	Grado:1°	Periodo: P3	
Docente (s): Mary Luz Mesa – Silvia Vanegas			
Nombre y apellidos del estudiante:			
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:			
Conceptual: comprende los procesos que se llevan a cabo en los seres vivos (orgánicos) – reproducción, nutrición y adaptación.			
Conceptual: diferencia y establece características entre lo orgánico y lo inorgánico			
Procedimental: describe características de seres vivos y objetos inertes, establece semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifica.			
Procedimental: explica las características que hay entre lo orgánico e inorgánico			
Actitudinal: promueve el cuidado del agua como elemento fundamental para la existencia de los seres vivos			
Actitudinal: participa activamente en el desarrollo de las actividades propuestas en el prae, como exponer carteles de sensibilización frente el cuidado de las plantas, los animales y su hábitat.			
FECHA DE PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR		
Noviembre 18 del 2024	1. Presenta los 7 puntos del taller resueltos en forma consecutiva y completa		
Noviembre 18 al 20 del 2024	2. Sustenta el taller del plan de apoyo en forma oral y escrita		
OBSERVACIONES:			
<ul style="list-style-type: none"> Realiza las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética y se presenta de forma física, para luego ser evaluadas y sustentadas por el estudiante en el aula de clase. Presentar taller en hojas de block, con pulcritud, orden y debe ser realizado a mano por el estudiante. Repasar los temas del periodo para la debida sustentación. Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE Las 7 Actividades a realizar del taller tienen un porcentaje del 30%. Las actividades que se evaluarán en clase tienen un valor de 70%. 			

Nombre del estudiante: _____

TALLER

1. En compañía de la familia o cuidadores, visualice los siguientes videos sobre las funciones vitales en los seres vivos: reproducción, nutrición y alimentación, luego une el nombre de cada función con la imagen que la representa

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=VIDEO+PARA+PREESCOALR+DE+QUE+ES+UNA+C%c3%89LULA&mid=52FFB8E265F4815408F452FFB8E265F4815408F4&FORM=VIRE>

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=video+funciones+vital+de+los+seres+vivos&mid=A3B60115FB27A970D7BDA3B60115FB27A970D7BD&FORM=VIRE>

FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

1. Une con una línea la función con la imagen que la representa.

Función de relación

Función de reproducción

Función de nutrición



2. Lea atentamente cada frase y con ayuda de un adulto escriba la respuesta en el recuadro:

2. Lee atentamente y selecciona la respuesta correcta.

A. Los seres vivos que fabrican su propio alimento son:

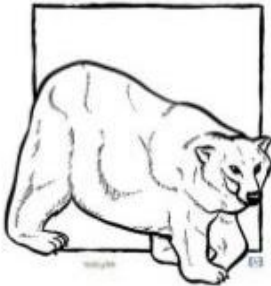
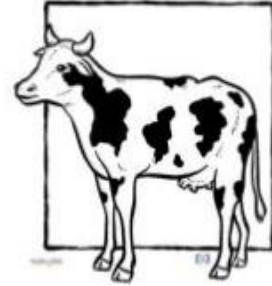
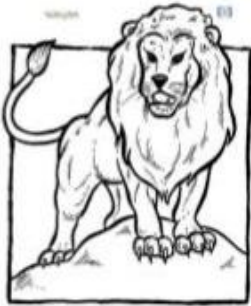
B. Los seres vivos que necesitan de otro ser vivo para alimentarse son:

C. Uno de los órganos que intervienen en la función de la relación es:

D. En la función de la reproducción intervine:

3. Visualice el siguiente video sobre la clasificación de los animales según su alimentación: Carnívoros, Herbívoros y omnívoros y resuelva los siguientes puntos:

- Clasifique los animales según su forma de alimentación. Escriba, en el recuadro blanco de cada animal, un **H** si es herbívoro, un **C** si es carnívoro o una **O** si es omnívoro



4. Escribe las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa que un animal sea carnívoro?

- ¿Qué significa que un animal sea herbívoro?

- ¿Qué significa que un animal sea omnívoro?

5. Investiga con ayuda de un adulto la diferencia entre los animales vivíparos, ovíparos y

ovovivíparos, luego escribe en los renglones su significado resumido, luego escribe el nombre de 3 animales de cada tipo

Vivíparos	ovíparos	ovovivíparos
EJEMPLOS DE ANIMALES	EJEMPLO DE ANIMAL	EJEMPLO DE ANIMAL

6. Observa el video sobre los reinos de la naturaleza https://www.youtube.com/watch?v=6tttZ_7Q9a8&t=29s, luego con lo aprendido traza una línea entre la imagen que corresponda a cada uno de los reinos de la naturaleza



REINO ANIMAL

REINO VEGETAL

REINO MÓNERA

REINO FUNGI

REINO PROTISTA

7. Busca en esta sopa de letras los 5 reinos de la naturaleza

Busca las palabras en la sopa de letras los cinco reinos de la naturaleza.

