

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 11°	Periodo: 3		
Docente (s): SANDRA MILENA GOEZ CARRILLO					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenta y debate sobre dilemas matemáticos en torno al concepto de límite.</li> <li>Decide qué relaciones y propiedades hay entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas.</li> </ul>					
<b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos.</li> <li>Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva.</li> </ul>					
<b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.</li> <li>Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva.</li> </ul>					
Fecha de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Del 18 al 20 de Noviembre de 2024	Consultar los temas: gráficas de funciones polinómicas y racionales concepto de límite de una función, métodos para hallar las derivadas, derivadas como razón de cambio y como valor de la pendiente tangente a una curva. Dar 5 ejemplos de cada tema investigado con su respectiva solución.				
	Evaluación escrita				
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La consulta tiene un valor porcentua del 30%</li> <li>La evaluación escrita tiene un valor porcentual del 70%</li> </ul>					