

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: GEOMETRÍA		Grado: 11	Período: 3		
Docente (s): Diana Yasmín Silva Granda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
<ul style="list-style-type: none"> Comunica los resultados en un problema usando las expresiones algebraicas y la pertinencia de las unidades utilizadas en los cálculos. Socializa la derivada de algunas funciones empleando métodos gráficos y numéricos. 					
<ul style="list-style-type: none"> Utiliza la derivada para estudiar la covariación entre dos magnitudes y relaciona características de la derivada con características de la función. Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo. 					
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona la noción derivada con características numéricas, geométricas y métricas. Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes. Interpreta y expresa magnitudes como velocidad y aceleración, con las unidades respectivas y las relaciones entre ellas. 					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
18 al 20 de noviembre	Presentar consulta por escrito sobre: La derivada de una función aplicando la definición de derivada y las propiedades de la derivada. Evaluación escrita. Para la evaluación debe saber derivar una función aplicando la definición y las propiedades de la derivada.				
OBSERVACIONES:					
Para la presentación de la evaluación escrita se debe contar con dos hojas cuadriculadas tamaño carta, regla y lápiz. La consulta tendrá un porcentaje del 30% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo y se tendrá muy en cuenta la presentación. La evaluación tendrá un porcentaje del 70% con respecto a la nota definitiva del plan de apoyo Se recomiendan los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?v=U7onW7mMzLM https://www.youtube.com/watch?v=uLDq8fgsuZg https://www.youtube.com/watch?v=I5HchOobD8Y					

