

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> LABORATORIO DE INGLES		<b>Grado:</b> 8°	<b>Periodo:</b> 3		
<b>Docente (s):</b> JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA					
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>					
<b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar el turno de la palabra.</li> <li>• Recibe de manera positiva las recomendaciones de sus docentes.</li> <li>• Es responsable con su proceso de aprendizaje.</li> </ul> <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce textos argumentativos, narrativos y expositivos cortos, de acuerdo a su nivel de inglés.</li> <li>• Utiliza la estructura del futuro y los conectores en la escritura de textos.</li> <li>• Emplea estrategias de lectura adecuadas para comprender textos.</li> </ul> <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el uso del “first conditional” en un texto o conversación.</li> <li>• Reconoce la importancia de la lectura en la vida académica.</li> <li>• Conoce la diferencia entre textos narrativos, expositivos y argumentativos.</li> </ul>					
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
18 al 22 de Noviembre		1. Repasar los temas trabajados durante el tercer período para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés, el cual debe presentar al día. 30% <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Movies.</li> <li><input type="checkbox"/> Connectors.</li> <li><input type="checkbox"/> Argumentation of texts</li> <li><input type="checkbox"/> Simple future: will</li> <li><input type="checkbox"/> Future going to</li> <li><input type="checkbox"/> First conditional</li> </ul> 2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 70%			
<b>OBSERVACIONES:</b> Presentar todas las actividades programadas.					