

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: LABORATORIO DE INGLES | | Grado: 8° | | Periodo: 3 |
| Docente (s): JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| <p>SABER SER (ACTITUDINAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar el turno de la palabra. • Recibe de manera positiva las recomendaciones de sus docentes. • Es responsable con su proceso de aprendizaje. <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce textos argumentativos, narrativos y expositivos cortos, de acuerdo a su nivel de inglés. • Utiliza la estructura del futuro y los conectores en la escritura de textos. • Emplea estrategias de lectura adecuadas para comprender textos. <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el uso del "first conditional" en un texto o conversación. • Reconoce la importancia de la lectura en la vida académica. • Conoce la diferencia entre textos narrativos, expositivos y argumentativos. | | | | |
| FECHA de presentación | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | |
| 18 al 22 de Noviembre | | <p>1. Repasar los temas trabajados durante el tercer período para una evaluación escrita. Dichos temas están explicados en el cuaderno de inglés, el cual debe presentar al día. 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Movies. <input type="checkbox"/> Connectors. <input type="checkbox"/> Argumentation of texts <input type="checkbox"/> Simple future: will <input type="checkbox"/> Future going to <input type="checkbox"/> First conditional <p>2. PRESENTAR EVALUACIÓN ESCRITA 70%</p> | | |
| <p>OBSERVACIONES: Presentar todas las actividades programadas.</p> | | | | |