

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemáticas		Grado: 9	Periodo: 3		
Docente (s): Lorena Mena Mena					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
PROCEDIMENTAL Resuelve problemas con función como el resultado del proceso de modelación que estudia la covariación de dos magnitudes PROCEDIMENTAL Clasifica las funciones atendiendo al tipo de variación que se presenta.					
CONCEPTUAL Determina y utiliza la expresión general de una sucesión para calcular cualquier valor de la misma y para compararla con otras sucesiones. CONCEPTUAL Relaciona características algebraicas de las funciones, sus gráficas y procesos de aproximación sucesiva."					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD PARA REALIZAR				
18 al 20 de noviembre	Realizar 20 (10 de situaciones problemas y 10 ejercicios) del método de sustitución resuelto paso a paso. Realizar 20 (10 de situaciones problemas y 10 ejercicios) del método de reducción resuelto paso a paso. Realizar 20 (10 de situaciones problemas y 10 ejercicios) del método de sustitución resuelto paso a paso. Realizar 20(10 de situaciones problemas y 10 ejercicios) de sucesiones geométricas resuelto paso a paso. Realizar 20 (10 de situaciones problemas y 10 ejercicios) de sucesiones aritméticas resuelto paso a paso Realiza un mapa conceptual de las sucesiones aritméticas y geométricas. Consulta la importancia de las sucesiones en la vida cotidiana y en la geometría. . Hacer una línea de tiempo para el proceso de investigación de los sistemas de ecuaciones y las sucesiones.				
18 al 20 de noviembre	Realizar la sustentación del trabajo realizado (oral o escrita)				
OBSERVACIONES: La sustentación según la fecha establecida por la institución. El taller tiene un valor del 50% y la sustentación el 50% un total del 100% Estudiar para la sustentación El taller se debe realizar en hojas milimetradas. El taller debe de estar bien presentado Las gráficas deben de estar bien distribuidas en el plano cartesiano. Todos los ejercicios deben tener la fórmula y el procedimiento.					