

	<p>mediante un verbo (criticar, comentar, comparar, enseñar, etc.).</p> <p>d. Explique, con sus propias palabras, cuáles son las características principales del microcuento.</p> <p>e. Argumente por qué el anterior texto pertenece a dicho subgénero literario.</p>
	<p>2. Escriba en sus palabras, qué es una oración, frase, párrafo, texto y dé un ejemplo de cada caso.</p>
	<p>3. Identifique la idea principal de los siguientes párrafos:</p> <p>a. María estaba durmiendo muy tranquilamente hasta que la despertó un ruido. Abrió los ojos y salió de la cama para ver qué la había despertado, pero estaba sola y no se le ocurría qué podría haber producido el ruido. De repente, recordó que había dejado la ventana de la sala abierta. Fue hasta la sala, la cerró y volvió a la cama para dormir.</p> <p>b. Los hechos ocurrieron por la madrugada del sábado: en toda la ciudad se sintió un temblor que fue causado por un terremoto leve. Según los informes oficiales no hubo accidentes, nadie salió herido y no hubo ningún derrumbe. Muchas personas aseguran que se despertaron por el temblor, pero no se asustaron porque duró muy poco.</p> <p>c. El perro entró en la casa, comenzó a ladrar y despertó a todos los miembros de la familia. Ellos se levantaron, porque no era común que el perro ladrara así. La madre bajó las escaleras, se dirigió a la puerta con el perro y vio que le ladraba a una ardilla que estaba en el jardín. Ella se tranquilizó al darse cuenta de que no pasaba nada grave.</p> <p>d. Cuando Jimena llegó a la estación, escuchó que se anunciaba por los altavoces que el servicio estaba interrumpido. Respiró profundamente y se sentó en un banco para decidir cómo volvería a su hogar. En ese momento recordó que Sergio, su mejor amigo, tenía un automóvil y que podía llamarlo para que la fuera a buscar. Ella se levantó del banco y fue hasta el bar de la estación, donde pidió que le prestaran el teléfono para llamar a su amigo.</p>
<p>4.</p>	<p style="text-align: center;">Discriminar información Descubre el error</p> <p>1) El mareo se llama "naupatía", una sugestiva palabra que incluye síntomas tales como vértigo, náuseas, dolor de cabeza, angustia y sudor frío. El mareo es producido por el balanceo - movimiento del barco sobre su eje longitudinal, es decir, de una borda a otra- y por el cabeceo - movimiento sobre un eje transversal, o sea, de proa a popa-. Para evitarlo, se deben ingerir alimentos sólidos y picantes, mantenerse en el centro de la embarcación y al aire libre, permanecer echado y evitar el mirar cosas que se muevan.</p> <p>El primer error es: _____ . Hay que sustituirlo por: _____ .</p> <p>El segundo error es: _____ . Hay que sustituirlo por: _____ .</p>

5.

Completar textos con palabras que se encuentran en el recuadro

carbón casas charco compañero corazón formada invierno lloró muñeco nevar
pueblo rayos tormenta viejecito

El muñeco de nieve

Érase una vez un _____(1) en las altas montañas de los Pirineos. Como había dejado de _____(2), después de varios días de una terrible _____(3) todos los niños, ansiosos de libertad, salieron de sus _____(4) y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién _____(5). Nuria, la hija única del herrero del pueblo, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla.

--Haré un _____(6) como el hermanito que hubiera deseado tener --se dijo.

Le salió un niñito precioso, redondo, con ojos de _____(7) y un botón rojo por boca. La pequeña estaba entusiasmada con su obra y convirtió al muñeco en su inseparable _____(8) durante los tristes días de aquel _____(9). Le hablaba, le mimaba...

Pero pronto los días empezaron a ser más largos y los _____(10) de sol más cálidos... Y el muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un _____(11) de agua con dos carbones y un botón rojo. La niña _____(12) con desconsuelo al descubrirlo. Un _____(13), que buscaba en el sol tibia para su invierno, le dijo dulcemente: --Seca tus lágrimas, bonita, porque acabas de recibir una gran lección: ahora ya sabes que no debe ponerse el _____(14) en las cosas breves o que desaparecen.

6.

Los diferentes organismos de un ecosistema deben mantener un equilibrio dentro de su medio,

_____ ;

_____ y
_____ .

- las cuales dan cuenta de las diferentes relaciones de dependencia entre los miembros de un medio ambiente determinado
- el cual les permite vivir sin necesidad de dañar o afectar su ambiente
- Dentro de cada ecosistema existen varias cadenas alimenticias
- una parte importante de ese equilibrio lo constituye el modo en que las especies se alimentan
- a su vez les facilita su supervivencia
- las cadenas alimenticias permiten que un animal se alimente de otro que vive en su mismo ambiente

OBSERVACIONES:

1. Dar solución al plan de apoyo en hojas de block, escrito a mano, bien ordenado y presentado.
2. La solución del plan de apoyo y presentación equivalen al 50%
3. Evaluación del trabajo realizado 50%
4. Se entrega en las clases respectivas, en las mismas se realiza la evaluación.