

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO		FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Educación Física		Grado: 9		Período: 3
Docente (s): Camilo Andrés Torres Charry				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO				
CONCEPTUAL: Se apropia de las nociones conceptuales básicas y los principios para la planificación y ejecución de una actividad física adecuada para las condiciones del sujeto y el colectivo.				
PROCEDIMENTAL: Experimenta y pone en práctica las posibilidades de conocer y sentir las variaciones en su respiración, sudoración y latido cardiaco a partir de diferentes prácticas corporales.				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
		Realizar la consulta de los siguientes componentes del área de educación física: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es la aptitud física? ➤ ¿Cuál es la importancia de la valoración de la condición física? ➤ Consultar 2 test para evaluar la resistencia como capacidad física, y describir cada uno de ellos ➤ Consultar 2 test para evaluar la fuerza como capacidad física y describir cada uno de ellos ➤ Consultar 2 test para evaluar la velocidad como capacidad física y describir cada uno de ellos ➤ ¿Cuál es la importancia del monitoreo continuo en el ámbito de la actividad física? ➤ Investigar sobre los principios biológicos del entrenamiento deportivo y describir cada uno de ellos con autores ➤ Investigar y darles definición a 50 conceptos básicos de educación física, recreación y deportes <p>Valor de la actividad: 50%</p>		
		Grabar un video donde se evidencie la explicación y realización de dos de los test mencionados en el primer punto. Y enviarlo vía correo institucional Es necesario que se pueda identificar al estudiante en el video Valor de la actividad: 50%		
OBSERVACIONES:				

1. Criterios para la presentación de actividades escritas.

Para la presentación de trabajos escritos se deben tener en cuenta los siguientes requisitos:

- 1.1 Presentarlas en hojas de block. **con portada, introducción, preguntas y respuestas, conclusiones y referencias bibliográficas.**
- 1.2 Copiar la pregunta y luego la respuesta de manera sucesiva.
- 1.3 Las preguntas deberán ir con un color y las respuestas con otro, las preguntas también pueden ir con resaltador.
- 1.4 Todos los trabajos deberán presentarse con lapicero y los dibujos con colores. (Evite entregar trabajo impresos)
- 1.5 No se debe dejar renglón, sólo en los títulos y en el punto aparte.
- 1.6 El texto se deberá construir usando todo el margen de la hoja, tanto en sentido vertical como horizontal.
- 1.7 El trabajo es personal, debe presentarse con su letra y legible.

2. Criterios de evaluación.

Para la valoración de las consultas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- 2.1 Cumplir con los requisitos anteriores.
- 2.2 Extensión de la consulta o trabajo.
- 2.3 Coherencia en las respuestas.
- 2.4 Profundidad de la teoría abordada y calidad argumentativa.
- 2.5 Número de referentes teóricos.
- 2.6 Actualidad de la información.
- 2.7 Presentación.
- 2.8 Caligrafía.
- 2.9 Ortografía.
- 2.10 Cantidad de preguntas respondidas.
- 2.11 Calidad de las ilustraciones, dibujos, tablas, gráficos, etc.

Las consultas se pueden llevar a cabo en:

- Diccionarios o enciclopedias especializadas de educación física.
- Enciclopedias de los deportes.
- Textos temáticos sobre los diferentes campos de consulta.
- Google académico.
- Bases de datos.