


| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------|--------------------|----------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: Idioma extranjero - inglés | | Grado: 10° | | Periodo: 3 |
| Docente (s): Natalia Andrea Caro Sánchez | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| <p>SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Elabora escritos sobre su cultura a partir de modelos dados en clase y utilizando Too +adjectives / not +adjective + enough. construye diálogos utilizando las estructuras gramaticales vistas. Realiza resúmenes y presentaciones para dar cuenta de la comprensión de una historia de suspenso.</p> | | | | |
| <p>SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Identifica estrategias que le permitan utilizar de manera correcta los aspectos formales del lenguaje. Reconoce diferentes tiempos verbales presentes en textos trabajados en clase.</p> | | | | |
| FECHA de presentación | ACTIVIDAD A REALIZAR | | | |

| | |
|---|--|
| 18 al 20 de noviembre | <p>Taller</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe en inglés 10 frases utilizando la estructura Too +adjectives / not +adjective + enough. 2. Escribe 10 frases utilizando el tercer condicional en inglés. 3. Escribe la estructura gramatical para formar el pasado simple y el presente perfecto. 4. Escribe 10 oraciones en inglés utilizando el pasado simple y 10 con la estructura del presente perfecto. (Las frases deben ser afirmativas, negativas e interrogativas). 5. lee la siguiente historia de suspenso y escribe un resumen en inglés sobre esta. <p>Head hunter</p> <p>A family of four – two young children and their parents – were traveling on the road to [...] when their car broke down. The parents went out to look for help and left the radio on for the kids in case they got bored. By nightfall, the parents still hadn't returned. Sat in the darkness, the children continued to listen to the radio and grew alarmed when they heard that a dangerous killer was on the loose, having escaped from a prison nearby. The newsreader warned listeners to take extreme care when going about their business.</p> <p>Time passed and the children waited. The silence outside the car was absolute until, suddenly, they heard knocking on the car roof above them. "Clank, clank, clank." The knocks grew louder and faster. "Douff, douff, douff." Unable to bear it any longer, the children opened the car doors and fled in terror.</p> <p>Only the eldest dared to turn to see the source of their fear. On top of the car was a large man, who was bouncing two objects on the top of the vehicle: the heads of the children's parents.</p> |
| 18 al 20 de noviembre | <p>Sustentación</p> <p>Estudia los temas de las actividades que realizaste en el punto anterior y presenta la sustentación del 18 al 20 de noviembre según cronograma institucional.</p> |
| <p>OBSERVACIONES: El taller debe entregarse en hojas de block debidamente marcado y tiene un valor del 50% de la nota, la sustentación se realizará en el horario de clase y vale 50%, en la sustentación no podrá utilizar su cuaderno por lo cual, aconsejo que se haga un estudio consiente de las competencias a evaluar.</p> <p>Mucho éxito, recuerda que "Las oportunidades no ocurren, las creas tú". Chris Grosser.</p> | |