

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 10}°		Período: Tercero
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce que los derechos fundamentales están por encima de su género, filiación política, etnia y religión, entre otros, describiendo la importancia de los entes internacionales que aseguran su protección. ➤ Asume una actitud de respeto y protección frente a los derechos fundamentales de cada ser humano. 				
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza críticamente documentos del período de La Violencia y el Frente Nacional describiendo su importancia en la construcción del marco teórico que permita argumentar su postura crítica frente a los fenómenos sociales. ➤ Realiza cuadros comparativos sobre la época de la violencia, teniendo en cuenta sus causas y los compara con la época actual. 				
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argumenta las múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes actores involucrados durante el periodo de la violencia y el Frente Nacional, comparándolos con otros tipos de violencia actual en donde se manifieste la intolerancia política. ➤ Identifica las causas y consecuencias de todos los acontecimientos que dieron origen al frente nacional. 				
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR		
18 de noviembre de 2024		Elabore una línea del tiempo sobre la guerra de las Coreas. Esta debe incluir evento clave, fechas importantes, imágenes de los distintos implicados y mapas.		
18 de noviembre de 2024		Diseñe un mapa conceptual que ilustre los principales eventos, actores y conceptos referentes a la guerra de las Coreas. Debes incluir conceptos tales como: comunismo, capitalismo, intervención internacional, nacionalismos.		
18 de noviembre de 2024		Elabore en medio pliego de cartulina un mapa de Colombia y Perú, donde ubiques ríos en conflicto, lugares destacados de batallas, territorios en disputa y definición de fronteras tras la guerra colombo peruana.		
18 de noviembre de 2024		Busca imágenes y periódicos de 1948 y realiza un collage sobre el Bogotazo en un octavo de cartulina. Debe incluir títulos e imágenes destacadas.		
18 de noviembre de 2024		Elabora una serie de fichas usando fichas bibliográficas con las formas de violencia. Ilústralas y explícalas.		

	https://docs.google.com/document/d/1rAG9NYSMZI49BIpsE4YMhyqtM6xIYdJxhC6S_2gMtRQ/edit?usp=drive_link
18 de noviembre de 2024	Dibuja un mapa de Colombia en medio pliego de cartulina, en él marca las zonas de conflicto durante La Violencia. Representa alrededor los eventos clave del conflicto con imágenes, texto y líderes políticos destacados.
18 de noviembre de 2024	Diseña un juego de emparejamiento con los conceptos adjuntos: https://docs.google.com/document/d/1rAG9NYSMZI49BIpsE4YMhyqtM6xIYdJxhC6S_2gMtRQ/edit?usp=drive_link
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este sólo aborda los temas trabajados durante el primer período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana. ● Debes presentar sustentación de la recuperación con valor del 50%. ● Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina. 	