

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Sociales		<b>Grado:</b> 4	<b>Periodo:</b> 3		
<b>Docente:</b> Mariluz Viviana Martínez Cortés					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO:</b> <b>SABER SER (ACTITUDINAL)</b> Valora la importancia de preservar y fomentar el respeto por las manifestaciones culturales y costumbres de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional. Muestra interés por realizar el trabajo propuesto durante las clases. <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL)</b> Compara los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak). Ubica espacialmente los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak). <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES)</b> Reconoce las características e importancia de los diferentes poderes públicos en nuestro país. Reconoce las manifestaciones culturales y costumbres de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional.					
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
18 al 20 de noviembre/2024		Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
18 al 20 de noviembre/2024		Sustentación (valor porcentual 50%)			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo.</li> <li>• Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique.</li> <li>• Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>• Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>					

1. Lee con atención y realiza una sopa de letras con las palabras resaltadas en el texto.

**El relieve colombiano**

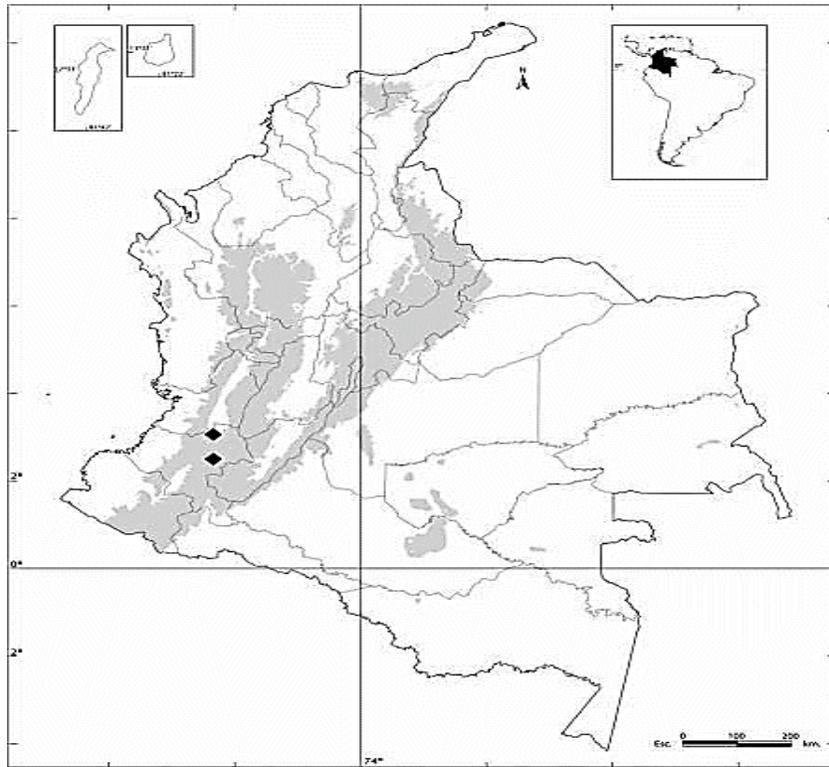


Figura 10. Distribución geográfica de *Wierzbickiella timbiza* P. Ortiz en Colombia.

Está conformado principalmente, por las cordilleras de los Andes y por los sistemas montañosos, así:

Cordillera de los andes: esta cadena **montañosa** ingresa por el suroccidente del país y toma dirección hacia el norte. En su recorrido por **Colombia** se divide en 3 cordilleras: la **occidental**, la **central** y la **oriental**.

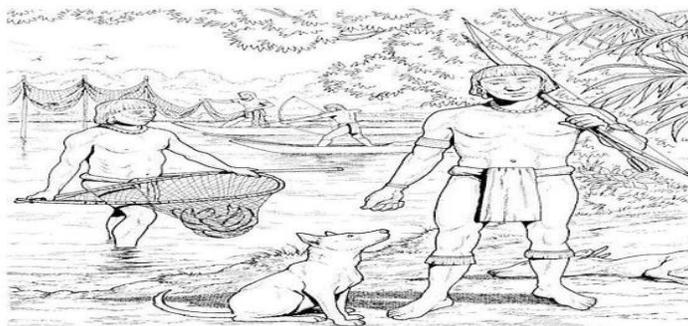
Cordillera occidental: tiene una longitud de 1.100km. Nace en el nudo de los pastos, en el departamento de Nariño, y termina en el nudo de Paramillo entre Antioquia y Córdoba, donde se divide en tres serranías: Avive, Oyamel y San Jerónimo. Su cumbre más alta es el **volcán** nevado de Cumbal, con 4.764 metros.

Cordillera central: tiene una longitud de 900Km. Nace en el macizo Colombiano y termina en la **llanura** del Caribe su punto más alto es el volcán **nevado** del Huila con 5.750 metros.

Cordillera oriental: tiene una **longitud** de 1.200Km. Nace en el macizo Colombiano, y al final de su recorrido, se divide en dos ramales: uno se dirige al departamento de la Guajira, y el otro, sigue su camino hacia Venezuela. Su máxima **altura** es la Sierra Nevada del Cocuy, en Boyacá, con 5.493 metros.

2. Lee con atención la información de las principales familias lingüísticas en Colombia. Luego ubica en el siguiente mapa de Colombia los lugares geográficos donde se localizan las tres familias indígenas, así: familia Chibcha color rojo (círculos); Familia Caribe color verde (triángulos) y Familia Arawak color azul (cuadros). Finalmente, escribe una lista los departamentos de Colombia donde están ubicadas cada una de las familias indígenas prehispánicas. Por ejemplo: La Familia Chibcha se encuentra en los departamentos de Antioquia, Chocó... así sucesivamente.

## Principales familias lingüísticas en Colombia

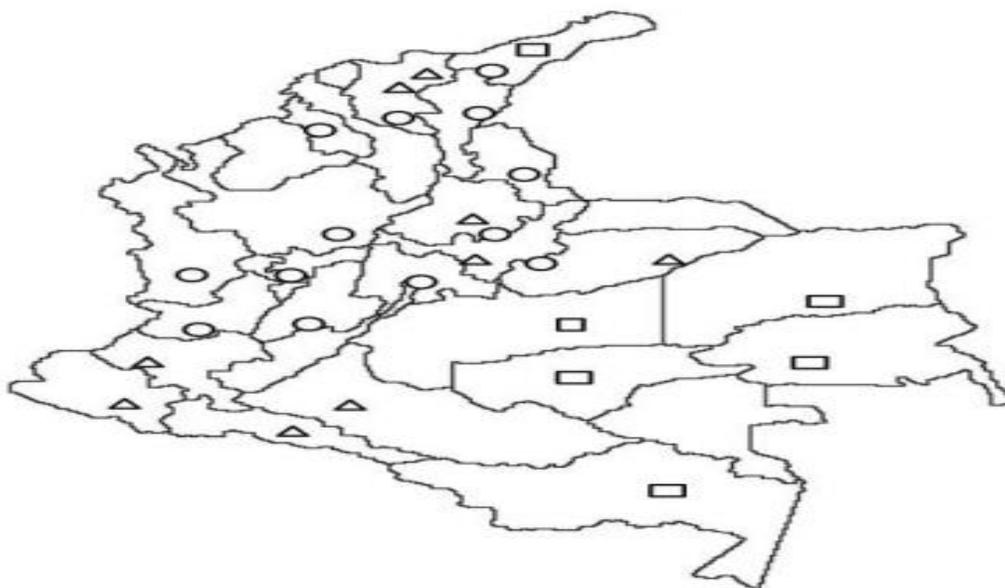


Colombia fue habitada por muchos pueblos indígenas, cada uno de los cuales sobresalió por su manera de desarrollar sus herramientas y artesanías. Sin embargo, tenían elementos en común y compartían su forma de hablar. Estos rasgos comunes han permitido agrupar, en tres grandes familias lingüísticas, a las diversas lenguas habladas por nuestros antepasados indígenas. Estas familias son: la chibcha, la caribe y la arawak.

**La familia chibcha:** Es un grupo de lenguas que comparten comunidades indígenas que habitan Colombia, Venezuela y parte de Centroamérica. En el territorio colombiano, esta lengua era hablada por las comunidades muisca y por los taironas, antes de la llegada de los españoles. En la actualidad, dentro de los grupos indígenas que pertenecen a esta familia están los arhuacos y koguis, en la costa caribe; y los tunebos, los guambianos y los paeces en la cordillera andina.

**La familia caribe:** Se considera que estas comunidades migraron desde el norte del Brasil y se expandieron por las Antillas, las costas venezolanas y el actual territorio colombiano. Los grupos indígenas de esta familia se caracterizaron por la orfebrería, la alfarería y la producción de mantas de algodón. En esta familia encontramos grupos como los zenúes y los chocoes, en el caribe y el pacífico, y los quimbayas, pijaos, muzos, motilones, calimas y panches, en la cordillera de los Andes.

**La familia arawak:** Se caracterizaron por vivir en grandes clanes, en los cuales tiene gran importancia la familia materna, pero no formaron cacicazgos. El gobernante de la tribu era el capitán, el cual era elegido por todos los miembros de la comunidad, por su capacidad de liderazgo. Entre sus actividades económicas se destacaban el cultivo de yuca, la caza y el intercambio de alimentos con otras tribus. De esta comunidad hacen parte los wayúus, en la Guajira; los guahibos, en los llanos Orientales; y los piapocos y los ticunas, en la región amazónica.



3. Lee con atención y realiza un acróstico con las palabras **Grupos étnicos** relacionando con el texto.

### Grupos étnicos en Colombia

En Colombia se reconocen legalmente cuatro grupos étnicos: Indígenas, Afrocolombianos (incluye afrodescendientes, negros, mulatos, palenqueros de San Basilio), Raizales del archipiélago de San Andrés y Providencia, Rom o gitano y mestizos.

**Afrocolombianos:** su descendencia proviene de los antiguos esclavos africanos se han ubicado en la zona de la región Pacífica y del Caribe.

**Pueblos indígenas:** pertenecen a las comunidades nativas que poblaron nuestro territorio. Tienen costumbres, tradiciones y lenguas propias y sus viviendas llamadas malocas.

**Raizales o palenqueros:** se ubican en el archipiélago de San Andrés y Providencia. La mayoría practican la religión protestante.

**Rom o gitanos:** se caracteriza por ser nómadas, mantlenen su idioma propio, llamado romaní o romanés, están organizados alrededor de clanes y su vestuario es colorido, se encuentran algunos en las ciudades de Cúcuta, Girón, Itagüí, Bogotá, Santa Marta, Cali y Cartagena.

**Mestizos:** esta población se relaciona con la mezcla de diferentes grupos humanos: españoles. Africanos e indígenas.

#### ACRÓSTICO

<b>G</b>		<b>É</b>	
<b>R</b>		<b>T</b>	
<b>U</b>		<b>N</b>	
<b>P</b>		<b>I</b>	
<b>O</b>		<b>C</b>	
<b>S</b>		<b>O</b>	
		<b>S</b>	

4. Lee con atención y completa el mapa conceptual

### Ramas del poder público en Colombia

En los municipios, los departamentos y la nación, los ciudadanos elegimos personas en quienes delegamos el poder, para que decidan por nosotros asuntos que tienen que ver con el bienestar de la comunidad. Esas personas conforman el gobierno. Debido a que las personas delegamos el poder en los gobernantes que elegimos, el conjunto de todos ellos recibe el nombre de poder público. Para que el poder público sea eficiente se ha dividido en tres ramas: rama legislativa, rama ejecutiva y rama judicial.

#### ¿Quiénes son los representantes y qué función cumple cada rama del poder público?

**Rama ejecutiva:** Se encarga de hacer cumplir las leyes, mantener el orden público, organizar los servicios para la población y recaudar impuestos para hacer uso de ellos. Está encabezada por el presidente de la nación Jefe de Gobierno y cabeza del poder ejecutivo, el cual comparte con un gabinete ministerial. Además, es el comandante en jefe de las Fuerzas Militares

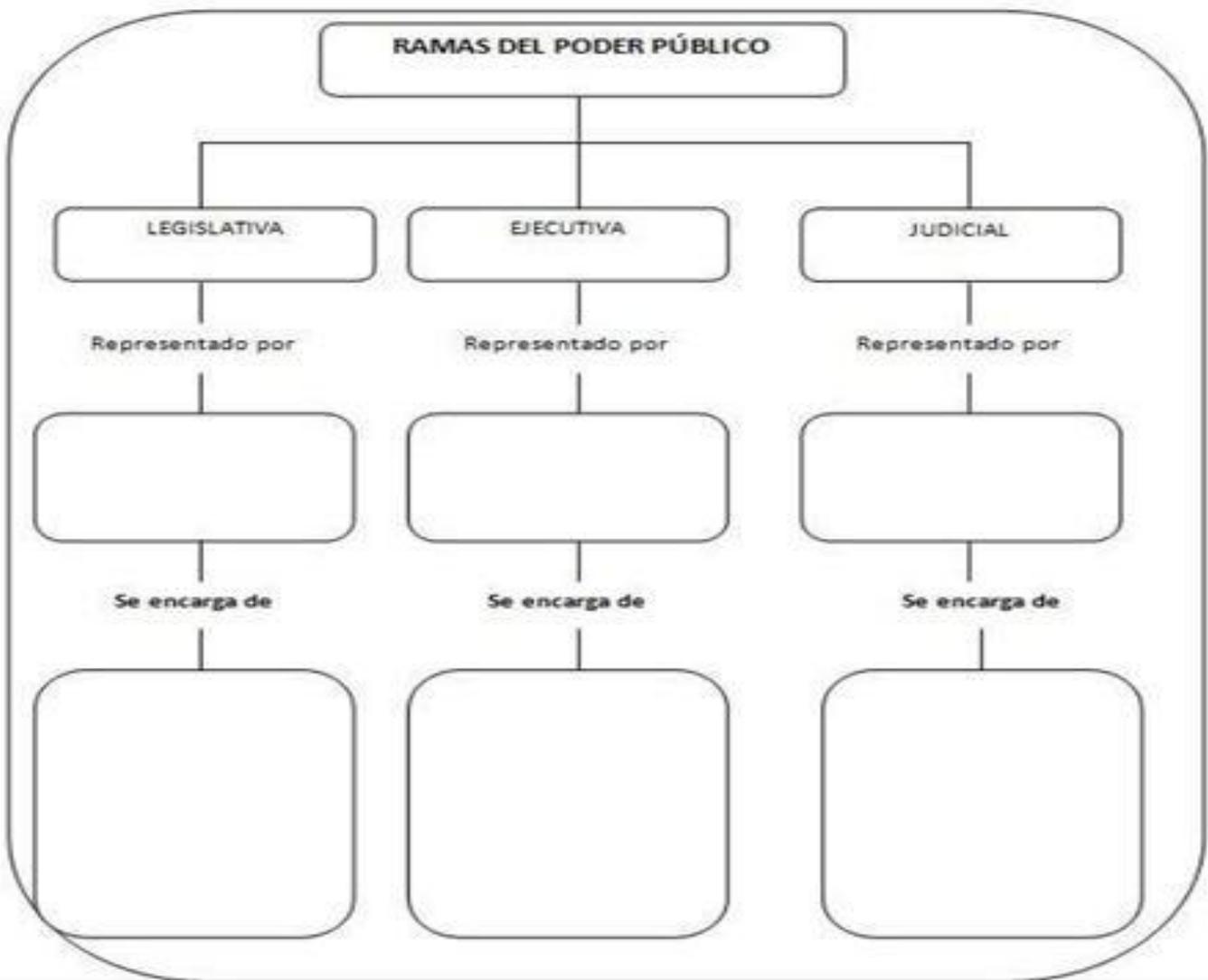
El vicepresidente se elige por voto popular directo. Los ministros y los directores administrativos son cargos de libre nombramiento y remoción por parte del presidente.

**Rama legislativa:** Se encarga de elaborar las leyes y normas Un Congreso está formado por el Senado (Senado y Cámara de Representantes). Entre sus funciones más importantes están: promulgar y modificar las leyes, reformar la Constitución, ejercer control político sobre las acciones del Gobierno y elegir a altos funcionarios pertenecientes a la rama judicial, los organismos de control y la Organización Electoral.

Una ley es una orientación o reglamento dictada por una autoridad que ordena, prohíbe o permite, y a la cual todos deben obediencia que nos dicta derechos y deberes a los cuales debemos someternos todos los habitantes del país, para vivir en armonía y paz. Las leyes se pueden cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres.

**Rama judicial:** Se encarga de aplicar la ley de manera justa y resuelve conflictos entre las personas de acuerdo a la ley. Es la encargada de administrar justicia en nuestro país en los sectores público y privado. La rama judicial vigila el cumplimiento de la ley y castiga a sus infractores. Según la Constitución, el poder judicial está conformado por la Fiscalía General de la Nación y por otros cuatro organismos, conocidos en conjunto como las Altas Cortes: la Corte Constitucional, la Corte Suprema de Justicia, el Consejo de Estado y el Consejo Superior de la Judicatura.

**Organismos de control:** son entidades del Estado, ajenas a las tres ramas del poder colombiano. La Constitución de 1991 dotó de importancia a estos órganos, confiriéndoles autonomía e independencia frente a las tres ramas del poder público. Están compuestos por la Contraloría General de la República y el Ministerio Público, conformado a su vez por la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo. La Contraloría vigila la gestión de los recursos de la administración y de los particulares o entidades que manejan fondos o bienes de la Nación. La Procuraduría formula las políticas generales en materia de control disciplinario de los funcionarios y demás personas que prestan servicios al Estado. La Defensoría del Pueblo ejerce funciones bajo la dirección del Procurador General de la Nación. Su función es velar por la promoción, el ejercicio y la divulgación de los derechos humanos.



5. Lee con atención y responde

### Actividades económicas de los grupos indígenas en Colombia



Los grupos indígenas en Colombia han vivido durante muchos años en diferentes zonas del país, como selvas, montañas y llanuras. Para poder sobrevivir y ayudar a sus comunidades, ellos desarrollaron actividades económicas que respetan la naturaleza y usan los recursos de su entorno de manera cuidadosa. Algunas de estas actividades son:

- **Agricultura:** muchos grupos indígenas, como los Arahuacos y los Emberá, cultivan maíz, yuca, plátano y otros alimentos que necesitan para alimentarse y compartir en sus comunidades. Este trabajo es importante porque asegura que todos tengan comida y permite que la comunidad sea autosuficiente.
- **Caza y pesca:** para obtener carne y pescado, los indígenas cazan y pescan en sus territorios. Lo hacen de manera que no dañe el equilibrio de la naturaleza, cazando solo lo que necesitan y respetando las temporadas de reproducción de los animales.
- **Artesanía:** los indígenas son muy buenos artesanos. Hacen mochilas, pulseras, collares y otros objetos usando materiales naturales, como fibras de plantas, semillas y piedras. Estos productos no solo son hermosos, sino que también representan su cultura y tradición.
- **Trueque:** en vez de usar dinero, muchos indígenas prefieren intercambiar productos entre ellos. Por ejemplo, una persona puede dar un poco de maíz a cambio de pescado o alguna artesanía. Esto se llama trueque y es una forma de ayudar a que todos tengan lo que necesitan sin gastar dinero.

Estas actividades son importantes porque muestran cómo los grupos indígenas viven en armonía con la naturaleza y cuidan el planeta mientras realizan sus actividades económicas.

- ¿Cuáles son algunos alimentos que cultivan los grupos indígenas y por qué es importante la agricultura para ellos?
- ¿Cómo practican la caza y la pesca los grupos indígenas para cuidar la naturaleza?
- ¿Qué tipo de objetos artesanales crean los grupos indígenas y qué materiales suelen utilizar?
- ¿Qué significa "trueque" y cómo ayuda esta actividad a las comunidades indígenas?