

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: CUARTO	Período: 3		
Docente (s): LICETH HENAO TABORDA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos informativos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo y en dónde. Identifica las diferentes estructuras por medio de las que los medios de comunicación masiva presentan información. 					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> Compara la información presentada por diversos medios de comunicación (como la radio y la televisión) sobre una misma noticia. Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad 					
SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación. Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad. 					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 a 22 de Noviembre de 2024		1. Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> Presentar el taller con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Estudiar los temas del período. Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

_____ te acompañaré a hacer la compra.

_____ hemos comprado un nuevo coche.

Si _____ vienen, Paula se pondrá muy contenta.

Mientras yo termino, _____ puedes esperarme fuera.

_____ es mi mejor amiga desde que tenemos tres años.

_____ tenéis muchas ganas de jugar juntos.

Lo mejor del verano es ir a la playa _____.

_____ le ha olvidado recoger su habitación.

¿Cómo _____ llamas? _____ me llamo Luis.

¿Quieres venir a cine _____ ?

2. Lee la siguiente información y responde:



EL VERBO

Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

VERBO: Jugar Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.



La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

Los niños **juegan**.

VERBO: Cantar



El pájaro **canta**.

-AR	-ER	-IR
CANTAR SOÑAR HABLAR	HACER TENER VER	DECIR REÍR VIVIR

Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/1a/12/d4/1a12d4286fd77ef4306c0507edc5f4af.jpg>

a. Conjuga los verbos de acuerdo con el tiempo y la persona indicada:

1. No _____ ir al cine. (poder, nosotros)

2. ¿Por qué no me _____ la verdad? (decir, tú)



3. _____ muy despacio porque estoy cansado. (caminar, yo)

4. Mi hermana _____ en un banco. (trabajar, ella)

5. Mi esposa y yo _____ en Dallas. (vivir, nosotros)



6. Jose y Pablo no _____ miedo de nada. (tener, ellos)

7. Ahora, _____ cantar en frente de todos. (poder, tú)

8. Mis perros _____ toda la noche. (ladrar, ellos)



9. El árbol _____ rápidamente con agua. (crecer, el)

10. ¿Por qué _____ las muchachas? (salir, ellas)



b. Ubica cada verbo de acuerdo con el tiempo que indica:

Pasado	Presente	Futuro
1.-bailaste	6.-dibujé	11.-caminamos
2.-viajaré	7.-soñarás	12.-saludó
3.-trabajas	8.-brincamos	13.-duermen
4.-inventarás	9.-nadan	14.-jugaremos
5.-estudié	10.-cocinará	15.-corrió

c. Conjuga el verbo COMPRAR en el siguiente cuadro:

PASADO		PRESENTE		FUTURO	
Yo		Yo		Yo	
Tú		Tú		Tú	
El Ella		El Ella		El Ella	
Nosotros Nosotras		Nosotros Nosotras		Nosotros Nosotras	
Ustedes		Ustedes		Ustedes	
Ellos Ellas		Ellos Ellas		Ellos Ellas	

3. Lee la siguiente información y responde:

CÓMO HACER UN RESUMEN

Resumir consiste en expresar con nuestras propias palabras.

Para resumir bien hay que seguir unos pasos:

1. Leer el texto tantas veces sea necesario.
2. Subrayar las ideas principales.
3. Redactar de forma clara el resumen.



a. Realiza el resumen del siguiente texto, en una hoja adicional:

¿Por qué se arruga la piel en el agua?

La clave se encuentra en el agarre

¿alguna vez has pasado más de la cuenta en la piscina? Si tu respuesta es SI, seguramente notaste que los dedos de tus manos y pies estaban completamente arrugados como uvas pasas.

Nuestro cuerpo, a través de las glándulas sebáceas produce un aceite especial llamado sebo. La función principal del sebo es la humectar o proteger la capa más externa de la piel. Pero el permanecer dentro del agua por largos periodo de tiempo, hace que el agua desgaste la capa de sebo y penetre la piel.

La piel se arruga gracias a una reacción del sistema nervioso central, de hecho, las arrugas son causadas por vasos sanguíneos que se contraen debajo de la piel. Gracias a esto, es fácil coger los objetos mojados con los dedos arrugados o prevenir caída con los pies arrugados. Las arrugas en los dedos te dan más agarre, como las llantas de los autos.

Fuente: <https://www.liveworksheets.com/w/es/espanol-como-lengua-extranjera-ele/309304>

b. Responde las siguientes preguntas y actividades de acuerdo con el texto:

Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



Ahora, responde.

1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se reproduce la planta del girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

5. En este texto no se dice que los girasoles son:

- a. hermosos
- b. útiles
- c. plantas
- d. amarillos

6. Completa:

