

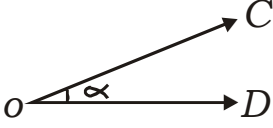
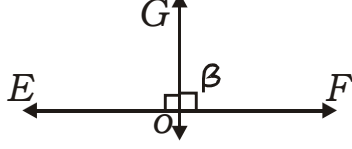
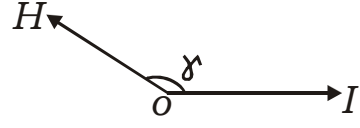
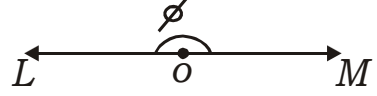
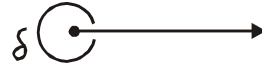
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Geometría		Grado: 4		Periodo: 3	
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
INDICADORES DE DESEMPEÑO SABER SER ACTITUDINAL Expresa sus opiniones referentes a los movimientos a figuras que observa en entorno. SABER HACER PROCEDIMENTAL Aplica movimientos a figuras en el plano. SABER CONOCER CONCEPTUAL Representa elementos del entorno que sufren modificaciones en su forma.					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 al 20 de noviembre/2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
18 al 20 de noviembre/2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de Geometría

Nombre: _____ Grado: _____

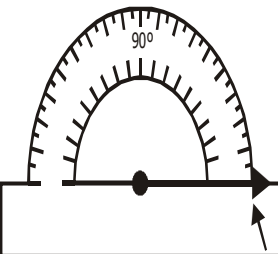
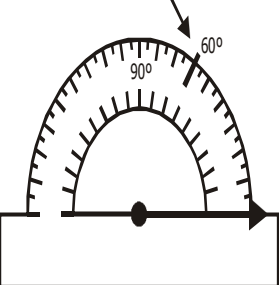
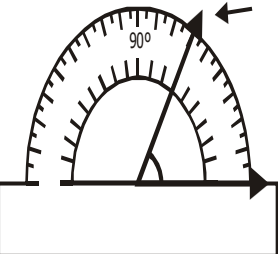
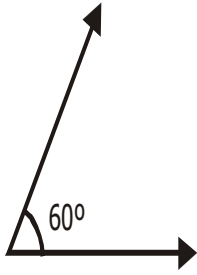
1. Lee con atención y relaciona con una línea de diferente color:

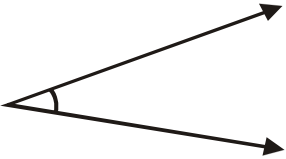


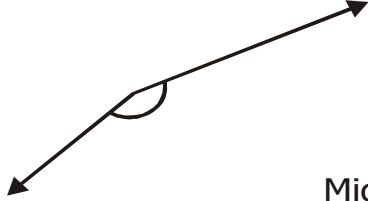
Tipos de ángulos

 $\angle \alpha < \underline{\hspace{2cm}}$ "AGUDO"	 $\beta = \underline{\hspace{2cm}}$ "RECTO O <u> </u> "	 $\angle \gamma < \underline{\hspace{2cm}}$ "OBTUSO"
 $\phi = \underline{\hspace{2cm}}$ "LLANO"	 $\delta = \underline{\hspace{2cm}}$ "1 VUELTA"	$\alpha = \textit{alfa}$ $\beta = \underline{\hspace{2cm}}$ $\gamma = \underline{\hspace{2cm}}$ $\phi = \underline{\hspace{2cm}}$ $\delta = \underline{\hspace{2cm}}$

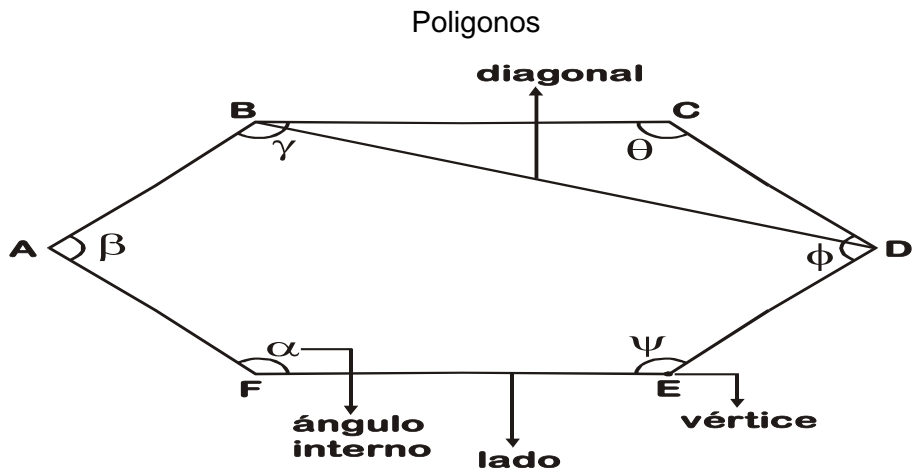
- | | |
|--------|----------|
| - 35° | • obtuso |
| - 120° | • agudo |
| - 85° | • obtuso |
| - 153° | • llano |
| - 180° | • agudo |

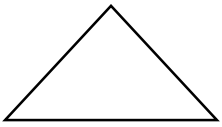
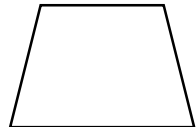


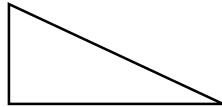
2. Sigue las instrucciones, utiliza el transportador y escribe el valor de cada ángulo.

 "traza"	 "marca"	 "traza"	 "listo"
--	--	---	--

	Mide: _____		Mide: _____
	Mide: _____		Mide: _____

3. Observa la imagen y completa el cuadro.



Polígono	Nombre	Nº de lados	Nº de vértices	Nº de ángulos internos
				
				
				
				
				

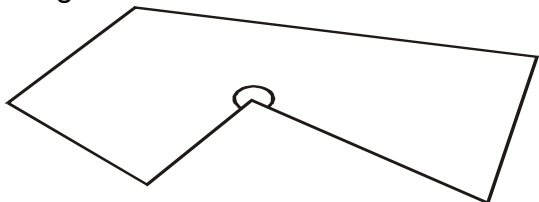
4. Escribe 2 características de los siguientes polígonos.

Clasificación de los polígonos

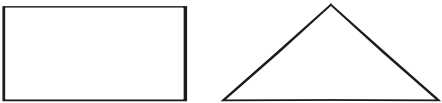

Polígono Convexo



Polígono no Convexo



5. Lee con atención y coloca el número de lados que tiene cada polígono, luego une el nombre con la figura que corresponde. Utiliza diferentes colores.

Regulares	Irregulares
Son los que tienen sus _____ y _____ iguales 	Son los que tienen sus _____ y _____ desiguales. 

- Cuadrilátero
- Pentágono
- Hexágono
- Octágono
- Decágono
- Heptágono
- Eneágono
- triángulo

