	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ética y valores		Grado:4		Periodo: 3	
Docente (s): Liceth Henao Taborda					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) <ul style="list-style-type: none"> • Descubre aquellas fortalezas y aptitudes del Otro/a que le ayudan a construir su proyecto de vida. • Profundiza en las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) <ul style="list-style-type: none"> • Fortalece sus aptitudes en base a los valores y aptitudes de las personas de su entorno comunitario en la construcción de su proyecto de Vida. • Potencia las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida. SABER SER (ACTITUDINAL) <ul style="list-style-type: none"> • Respetar las fortalezas y aptitudes del Otro/a en miras a la construcción de su Proyecto de Vida. • Apreciar las aptitudes de las personas con las que conviven que le ayudan a la construcción de su Proyecto de Vida. 					
FECHA de presentación		ACTIVIDAD A REALIZAR			
18 a 22 de Noviembre de 2024		1. Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
		2. Sustentación. (Valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 					

Taller de ética y valores

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee con atención y responde:

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

La habilidad de **resolver conflictos** nos permite afrontarlos de forma positiva, aportando soluciones informadas y constructivas. Es decir, que podemos identificar las situaciones que necesitan una solución o decisión preventiva, así como evaluar los riesgos o las barreras que pueden dificultar o facilitar dicha solución.

La toma de perspectiva en situaciones de conflicto nos permite identificar o anticipar un problema, pero a veces esto no es posible y el conflicto se presenta.

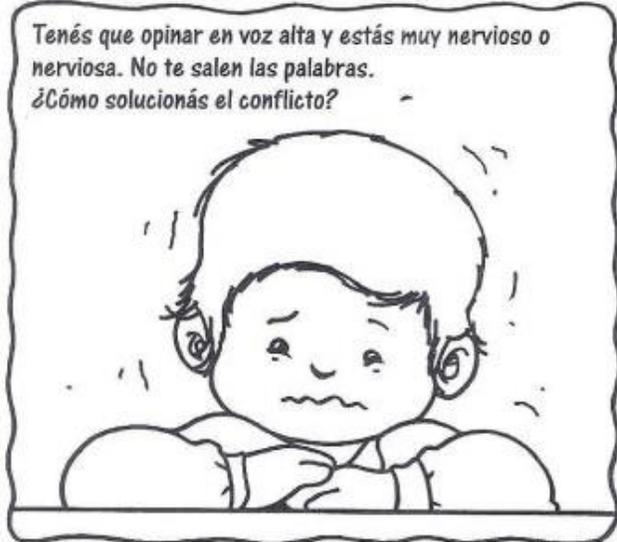
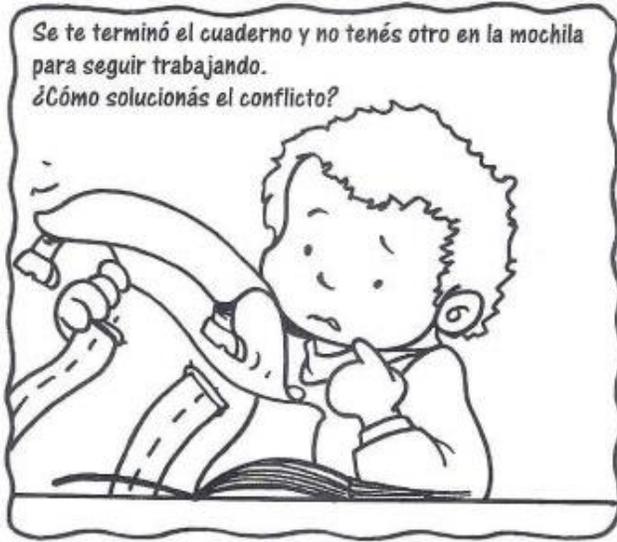
Es aquí donde se necesita una pronta solución mediante una actitud flexible para lograr mejores resultados sin afectar a nadie.

Fuente: https://www.liveworksheets.com/w/es/socioemocional/763589#google_vignette

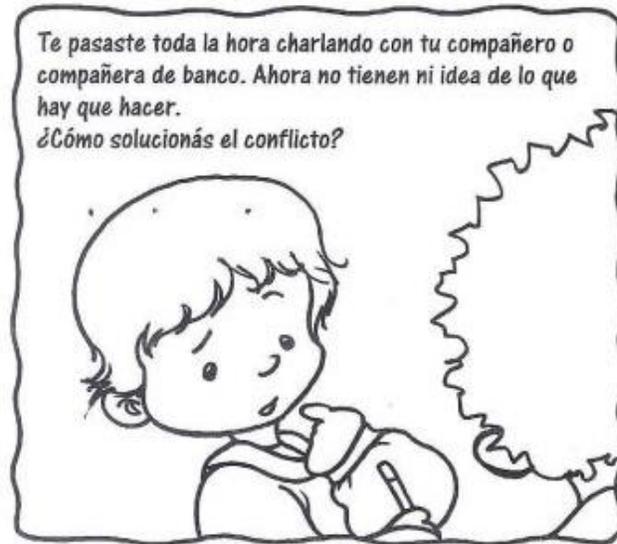
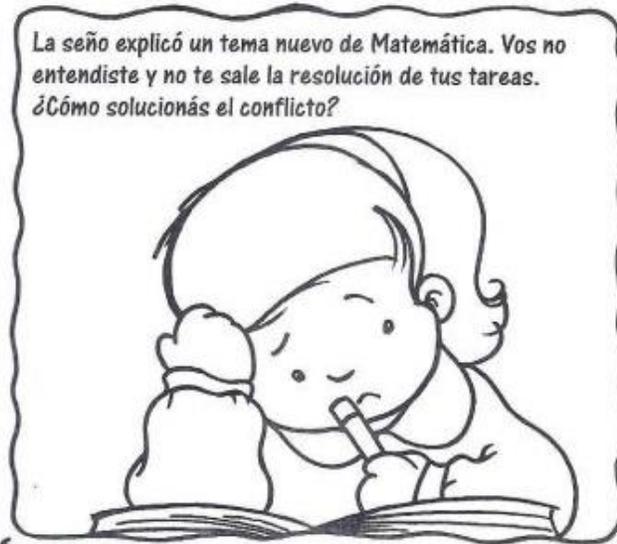
a. Escribe 3 conflictos que observes en el aula y como se pueden solucionar:

Conflictos	Soluciones

b. Escribe posibles soluciones a los siguientes conflictos:



Solución	Solución



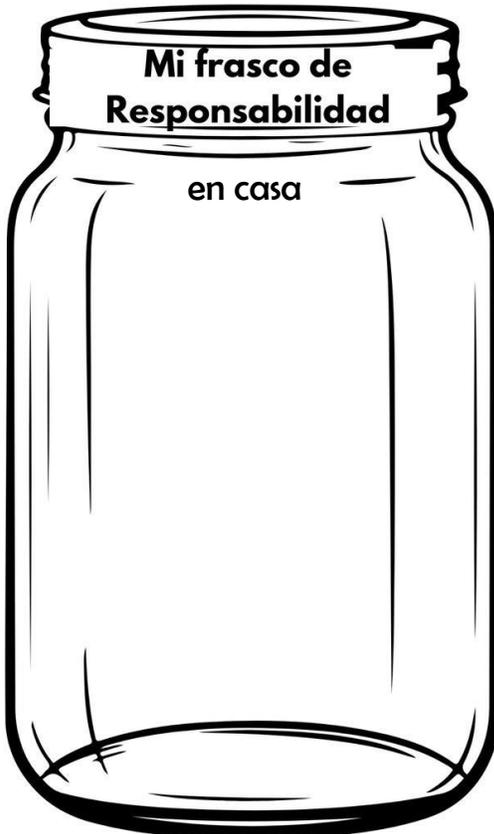
Solución	Solución

2. Lee con atención y responde:



Fuente: <https://rowher.saisonsdumonde.fr/mx/valor-de-la-responsabilidad-para-ni%C3%B1os.html>

a. Escribe una lista de 10 responsabilidades que tengas en tu casa y en el colegio, en los frascos correspondientes:



- b. Colorea las palabras que indican responsabilidad y escribe como se relaciona cada una con la responsabilidad:



3. Lee la siguiente información y responde.

Responsabilidad y convivencia

Los miembros de una sociedad deben cumplir con determinadas normas para tener una sana convivencia con los demás individuos, y el respeto de estas pautas básicas de convivencia es sinónimo de responsabilidad ciudadana. Las normas sociales: abarca un conjunto de normas, en los siguientes aspectos: de seguridad personal, de cuidado de la salud y de protección del ambiente.

- a. Marca las opciones que **NO** representan una situación de sana convivencia:

- Poner música con volumen muy alto.
- Recoger la basura y colocarla en el basurero.
- Hacer trampa cuando se juega.
- Disculparse cuando se equivoca.
- compartir con los compañeros.
- Escuchar con atención a quien habla.
- Tirar papeles al piso.
- Raya las paredes.
- Saludar al llegar y despediré al salir.
- Gritar a las personas con las que convivo.

- b. Escribe una carta dirigida a tus compañeros del salón para invitarlos a mejorar la convivencia en el aula.