

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3	
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Estadística		Grado:4		Periodo: 3	
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b> <b>SABER SER ACTITUDINAL</b> Reconoce situaciones aleatorias en contextos y acciones cotidianas. <b>SABER HACER PROCEDIMENTAL</b> Usa adecuadamente expresiones como azar o posibilidad. <b>SABER CONOCER CONCEPTUAL</b> Anticipa los posibles resultados de las situaciones aleatorias y enuncia diferencias entre estas y las situaciones deterministas.					
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>			
18 al 20 de noviembre/2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
18 al 20 de noviembre/2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
<b>OBSERVACIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo.</li> <li>• Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique.</li> <li>• Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente.</li> <li>• Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE.</li> </ul>					

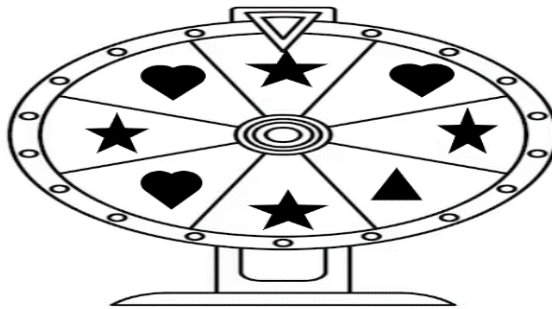
## Taller de Estadística

Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

1. Con ayuda de un dado completa la respuesta a las siguientes situaciones:  
Recuerda utilizar la expresión matemática de probabilidad

$$P = \frac{\text{número de resultados favorables}}{\text{total de posibles resultados}}$$

- A. Al lanzar un dado, ¿Cuál es la probabilidad de obtener cinco? \_\_\_\_\_
- B. Al lanzar un dado, ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número impar? \_\_\_\_\_
- C. Al lanzar un dado, ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número par? \_\_\_\_\_
- D. Al lanzar un dado, ¿Cuál es la probabilidad de obtener un número mayor que 4? \_\_\_\_\_
2. Con ayuda de unas tarjetas de letras, completa la respuesta a las siguientes situaciones:
- A. En una caja se introducen 6 tarjetas con las letras S, U, C, E, S, O. ¿Cuál será la probabilidad de extraer, sin mirar, una vocal? \_\_\_\_\_
- B. En una caja se introducen 8 tarjetas con las letras P, R, O, B, A, B, L, E. ¿Cuál será la probabilidad de extraer, sin mirar, una vocal? \_\_\_\_\_
3. Observa la siguiente ruleta y responde utilizando la fórmula de la probabilidad.



- A. ¿Cuál es la probabilidad de que caiga en la figura de estrella? \_\_\_\_\_
- B. ¿Cuál es la probabilidad de que caiga en la figura de corazón? \_\_\_\_\_
- C. ¿Cuál es la probabilidad de que caiga en la figura de triángulo? \_\_\_\_\_
4. Lee con atención y resuelve

Todos los días, Sara debe hacer una de las tareas que su mamá tiene en el cuadro de oficios del hogar. Para ello, la mamá corta papeletas con las posibles tareas, los mete en una bolsa y Sara saca uno, sin mirar.


Observa las posibles tareas en el cuadro antes de recortar los papelitos.

Cuadro de oficios del hogar		
Servir la comida	Dar de comer a la mascota	Servir la comida
Limpiar las ventanas	Dar de comer a la mascota	Tirar la basura
Dar de comer a la mascota	Dar de comer a la mascota	Limpiar las ventanas

Según lo anterior ¿Cuál es la tarea que es **menos posible** que Sara deba hacer? R/ \_\_\_\_\_

5. Lee con atención y responde.

Sofía está participando en una rifa y debe sacar de la bolsa, sin ver, una de las pelotas que tiene un número.

	<p>Observa con atención y señala la opción correcta de la siguiente pregunta ¿Cuál de las siguientes pelotas es <b>imposible</b> que Sofía saque de la bolsa?</p> <p>a. 8 b. 6 c. 3 d. 1</p>
---	--

6. Lee con atención y resuelve

Lucía tiene 3 tarjetas con los números 2, 9 y 5: Escribe los números de dos cifras diferentes que se puedan formar con estas tarjetas.

--	--	--	--	--	--

Responde:

A. ¿Cuál es el mayor número de dos cifras que se puede formar con las tarjetas? R/ \_\_\_\_\_

B. ¿Cuántos números mayores que 50 se pueden formar con las tarjetas? R/ \_\_\_\_\_

7. Observa la siguiente tabla de frecuencia y luego completa las siguientes probabilidades:

Equipo	Frecuencia absoluta	Escoger una persona del equipo los lagartos = ____	Escoger una persona del equipo los peces = ____
Los lagartos	12		
Los peces	17		
Los delfines	22		
Los cocodrilos	15	Escoger una persona del equipo los delfines = ____	Escoger una persona del equipo los cocodrilos = ____
<b>Total</b>	<b>66</b>		

8. Lee con atención y resuelve

Para la elección de la camiseta del equipo de porras se presentaron los siguientes modelos: camiseta roja 3 modelos, camiseta verde 2 modelos y camiseta amarilla 3 modelos.

- A. ¿Cuál es la probabilidad de escoger la camiseta roja? R/ \_\_\_\_\_
- B. ¿Cuál es la probabilidad de escoger la camiseta verde? R/ \_\_\_\_\_
- C. ¿Cuál es la probabilidad de escoger la camiseta amarilla? R/ \_\_\_\_\_

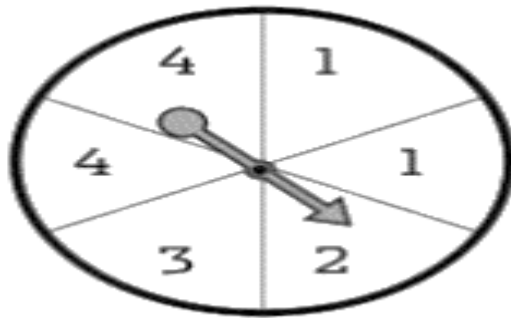
9. Lee con atención y determina.

La profesora de matemáticas de grado cuarto metió en una bolsa negra 8 bolas: 3 rojas, 4 verdes y una azul, le dijo a un estudiante, que si sacaba la balota azul podría ir al parque infantil 10 minutos antes de que suene el timbre para el descanso

- A. ¿Cuál es la probabilidad que tiene el estudiante de ir al parque infantil unos minutos antes de sonar el timbre para el descanso? R/ \_\_\_\_\_
- B. ¿Qué color de balotas tiene mayor probabilidad? R/ \_\_\_\_\_

10. Observa con atención y responde.

**Las probabilidades en una ruleta**



- A. ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 3? R/ \_\_\_\_\_
- B. ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 4? R/ \_\_\_\_\_
- C. ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 1? R/ \_\_\_\_\_
- D. ¿Cuál es la probabilidad de sacar el número 2? R/ \_\_\_\_\_