

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 11°	Periodo: 2		
Docente: GLEYSHER OMAR MOSQUERA PEREA					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
FOMENTA EL USO LEGAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.					
DEBATE SOBRE LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS EN SU COMUNIDAD PARA EVALUAR EL IMPACTO SOBRE SU POSIBLE IMPLEMENTACIÓN					
APLICA NORMAS DE SEGURIDAD EN EL USO DE HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS, MAQUETAS O PROTOTIPOS.					
UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA APOYAR PROCESOS DE PLANTEAMIENTO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN.					
EVALÚA LA EFECTIVIDAD DEL DISEÑO DE PROTOCOLOS O PROTOTIPOS PARA RETROALIMENTAR LOS PROCESOS.					
ANALIZO LOS SISTEMAS DE CONTROL BASADOS EN LA REALIMENTACIÓN DE ARTEFACTOS Y PROCESOS Y EXPLICO SU FUNCIONAMIENTO Y EFECTO.					
FECHA PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			

sorpresa, fueron muy pocos. Al parecer, algunos no eran tan buenos amigos como yo creía”.

Es cierto que la tecnología nos ayuda a mantenernos en contacto con amigos y estrechar nuestra amistad; sobre todo si, además, nos relacionamos con ellos en persona. El problema de la social media es que te ayudan a construir puentes para estar en contacto con otras personas, pero no te acercan a ellas. Es necesario recordar que los buenos amigos están más unidos que los hermanos; probablemente se tenga gustos en común con los amigos de las redes sociales, por ejemplo, un pasatiempo; pero, más importante que tener los mismos intereses es tener los mismos valores morales. Además, no hay nada mejor que hablar cara a cara; así, ambas personas pueden percibir el tono de voz y los gestos.

PREGUNTA N°1

El propósito central del texto es alertar sobre:

- A) las nefastas consecuencias de las redes sociales en las relaciones.
- B) los resultados obtenidos en una investigación a jóvenes estudiantes.
- C) las estrategias que deben seguir los jóvenes para tener buenos amigos.
- D) el creciente desinterés de los jóvenes por establecer contacto cara a cara.
- E) la necesidad del contacto cara a cara para desarrollar la amistad.

PREGUNTA N° 2

En el texto, la expresión IN FRONT OF A SCREEN connota:

- A) déficit de atención sostenida.
- B) aumento de tiempo compartido.
- C) dificultad para generar contactos.
- D) ausencia de contacto interpersonal.
- E) exceso de exposición a imágenes.

PREGUNTA N° 3

En el libro Artificial Maturity,

- A) las redes sociales son cuestionadas de forma precipitada.
- B) se objeta que los estudiantes utilicen las computadoras.
- C) se resalta la necesidad de que los contactos sean personales.
- D) se critica la tecnología por ser un obstáculo en el crecimiento.
- E) los jóvenes son exhortados a ser maduros y responsables.

	<p>PREGUNTA N°4</p> <p>Según el texto, el contacto directo persona a persona nos acerca porque posibilita:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) compartir valores éticos y morales. B) estrechar los vínculos de una amistad. C) entablar conversaciones trascendentes. D) participar del mismo grupo social. E) enjuiciar aspectos físicos y auditivos. <p>PREGUNTA N° 5</p> <p>Del texto se puede deducir que la amistad:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) resulta muy difícil de mantener solo mediante la tecnología. B) radica únicamente en el contacto físico de las personas. C) se gesta a través de los gustos y pasatiempos compartidos. D) entre los jóvenes se logra consolidar a través de Internet. E) se puede medir por el número de intercambios en la red.
<p>12 al 16 de agosto 2024</p>	<p>El plan de apoyo será evaluado de forma escrita, en la segunda semana del tercer período en la fecha indicada y en la hora de clase.</p>
<p>OBSERVACIONES: “Recuerde seguir todas las indicaciones para realizar el trabajo. Todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, e incluya los derechos de autor en la webgrafía”</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 11°	Periodo: 2		
Docente: Janeth Ospina Campiño					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
FOMENTA EL USO LEGAL DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES.					
DEBATE SOBRE LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS EN SU COMUNIDAD PARA EVALUAR EL IMPACTO SOBRE SU POSIBLE IMPLEMENTACIÓN					
APLICA NORMAS DE SEGURIDAD EN EL USO DE HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MODELOS, MAQUETAS O PROTOTIPOS.					
UTILIZA LAS TECNOLOGÍAS Y LOS RECURSOS DIGITALES PARA APOYAR PROCESOS DE PLANTEAMIENTO, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, PROCESAMIENTO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN.					
EVALÚA LA EFECTIVIDAD DEL DISEÑO DE PROTOCOLOS O PROTOTIPOS PARA RETROALIMENTAR LOS PROCESOS.					
FECHA PRESENTACIÓN	ACTIVIDAD A REALIZAR				
26 al 30 de agosto de 2024.	Consulte la siguiente teoría y presenta un trabajo escrito a mano y con norma lcontec: <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es y para qué sirve una estructura, Explique qué es un esfuerzo y cuáles son los esfuerzos que deben soportar los elementos de las estructuras. Explique cuales son las condiciones obligatorias que deben cumplir las estructuras. Explique los diferentes tipos de estructuras. 2. Consulte y explique qué es la lluvia ácida, cuáles son sus causas y sus consecuencias. 3. Consulta y explica que es el efecto invernadero, cuáles son sus causas y sus consecuencias. 4. Explica con razones claras y sustentadas cómo afecta la tecnología al medio ambiente y cómo podríamos prevenir y reparar dichas afecciones. 5. Construye dos estructuras y prepara una exposición donde le expliques con propiedad, a tus compañeros, todo lo relacionado con dichas estructuras. 				
26 al 30 de agosto de 2024.	El plan de apoyo será evaluado de forma escrita, en la segunda semana del tercer período en la fecha indicada y en la hora de clase.				
OBSERVACIONES: “Recuerde seguir todas las indicaciones para realizar el trabajo. Todo lo que realice debe ser estudiado a conciencia para tener argumentos claros y precisos para defender sus ideas en la sustentación. Además, no hay problema en que consulte y se ayude de internet, pero recuerde que esta vez el trabajo se realizará a mano, e incluya los derechos de autor en la webgrafía” <ul style="list-style-type: none"> • Recuerde que el trabajo escrito vale un 50% y la evaluación de estos mismos temas valdrá otro 50%. • Recuerde que el trabajo y la sustentación se entregan en la hora de la clase de tecnología. 					