

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>		FECHA: 18-09-2020	
<b>Área y/o Asignatura:</b> Ciencias Sociales		Grado: Octavo		Periodo: 2
<b>Docente (s):</b> Eliana María Osorio Zapata				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<p>ACTITUDINAL: Demuestra respeto hacia las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p> <p>PROCEDIMENTAL: Analiza críticamente diversos documentos históricos, identificando la simultaneidad y la multicausalidad en los procesos independentistas de América Latina.</p> <p>CONCEPTUAL: Reconoce los factores políticos, económicos, culturales, espaciales y filosóficos en Colombia durante el siglo XIX y principios del XX.</p>				
<b>FECHA de presentación</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
Semana 2 del tercer periodo. (26-30 agosto de 2024)		En un pliego de cartulina plana, elaborar una cartelera con una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos políticos, económicos, culturales, sociales y científicos en la Colombia del siglo XIX.		
Semana 2 del tercer periodo. (26-30 agosto de 2024)		<p>Elaborar de manera artesanal (que se evidencie que el trabajo es realizado por el estudiante, con su propia letra y esfuerzo) y referiblemente con material reciclado, una cartilla en la que se expongan de manera creativa y amena los siguientes aspectos de la Expedición Botánica de Nueva Granada.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuándo se inició la Expedición Botánica de Nueva Granada, quién la autorizó y quién la lideró?</li> <li>2. ¿Quiénes participaron en la Expedición Botánica de Nueva Granada y cuánto tiempo duró esta expedición? Elabora una biografía de cada uno de esos participantes de la Expedición.</li> <li>3. ¿Cuáles fueron los recorridos que se realizaron en la Expedición Botánica de Nueva Granada? Elabora un mapa para mostrar esos recorridos.</li> <li>4. Explica qué relación existe entre la Expedición Botánica de Nueva Granada y el proceso de Independencia de nuestro país.</li> <li>5. Explica la relación entre la Expedición Botánica de Nueva Granada y el surgimiento de centros de educación en nuestro país.</li> <li>6. Investiga por qué la Expedición Botánica de Nueva Granada fue trasladada de Mariquita a Santa Fe de Bogotá y qué consecuencias trajo ese traslado.</li> <li>7. ¿Dónde se encuentra actualmente el material de la Expedición Botánica de Nueva Granada? Explica por qué.</li> <li>8. ¿Los colombianos podemos acceder al material de la Expedición Botánica de Nueva Granada? Explica tu respuesta.</li> <li>9. Investiga tres láminas o dibujos de la Expedición Botánica de Nueva Granada, dibújalos y coloréalos.</li> <li>10. ¿Por qué se afirma que la Expedición Botánica de Nueva Granada aún no ha terminado? ¿Por qué sería importante terminarla?</li> </ol>		

**OBSERVACIONES:** El presente trabajo debe ser entregado en las fechas establecidas, durante las clases de ciencias sociales y debe ser socializado a los compañeros de clase.

Los criterios de evaluación del presente trabajo son los siguiente:

-Entrega oportuna y puntual: Equivalente al 20% de la nota final de recuperación.

-Claridad en la exposición de ideas y excelente presentación de la Cartelera y de la Cartilla (buena ortografía, letra legible y decoraciones o representaciones gráficas (dibujos) acordes con los temas).  
Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.

-Apropiación del tema, claridad y fluidez al momento de socializar el trabajo a los compañeros de clase.  
Equivalente al 35% de la nota final de recuperación.

-Uso adecuado y responsable de los materiales de elaboración del trabajo. Equivalente al 10% de la nota final de recuperación.