

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Ciencias Sociales		Grado: 6°	Período: Segundo		
Docente (s): Daniel Esteban Carmona Rendón					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:					
SABER SER (ACTITUDINAL) Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos. Identifica algunas características que han generado conflictos en las organizaciones sociales (el uso de la mano de obra en estas culturas y la expansión de los imperios).					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Recolecta y registra sistemáticamente información de diferentes fuentes (orales, escritas, virtuales...), clasificándola, organizándola y citándola correctamente, como parte del proceso de estructuración de un pensamiento científico social. Reconoce la división entre un periodo histórico, cultural, científico, tecnológico y artístico de los diferentes grupos culturales, y su impacto en la actualidad.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Establece diferencias fundamentales entre las etapas del proceso de evolución del ser humano y los periodos históricos en los que estas se desarrollaron (Paleolítico y Neolítico), en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural. Reconoce que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos a partir de marcadas transformaciones sociales.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
26 al 30 de agosto de 2024	1. Elabore un rompecabezas en cartón u otro material rígido del mundo dividido por las placas tectónicas. En este se deben evidenciar los continentes y los nombres de cada placa. Ejemplo: https://drive.google.com/file/d/1B3JByHMCAEp_usYnEx2UxCvUoDfvTp55/view?usp=drive_link				
26 al 30 de agosto de 2024	2. En un pliego de cartulina blanca dibuje el mapa del mundo con las divisiones de los meridianos, los husos horarios. Mapa: https://drive.google.com/file/d/1O0eqblAdcYRoNP1AQ3Z-5QKUcN2yVV9A/view?usp=drive_link				
26 al 30 de agosto de 2024	3. Elabora cuatro trioramas y únelos entre sí contando el proceso de formación de nuestro planeta, donde se evidencien: a. nuevas teorías sobre nacimiento del universo; b. formación de los planetecimales; c. formación del planeta y d. condiciones climáticas de la edad arcaica.				

26 al 30 de agosto de 2024	4. Diseñe un plegable con los diez movimientos del planeta, donde queden ilustrados, explicados y se presenten los tiempos que lleva cada uno de ellos.
26 al 30 de agosto de 2024	5. Construya un modelo interactivo del planeta donde se vean las capas de la tierra y de la atmósfera. Esquema: https://drive.google.com/file/d/1EfEhMIZJbH5SiTc5upKJ733Gp9jLdlzm/view?usp=drive_link
26 al 30 de agosto de 2024	6. En una hoja de block dibuja un mapa de la hidrósfera, incluyendo océanos, glaciares, cinco mares y diez ríos.
26 al 30 de agosto de 2024	7. En una hoja de block dibuja el mapa de Colombia con su hidrografía.
26 al 30 de agosto de 2024	8. Elabora un cartel o póster sobre el sistema de castas de la India, donde se evidencie su estructura, origen y consecuencias en la actualidad.
26 al 30 de agosto de 2024	9. Usando distintos materiales, crea un collage tridimensional sobre la China antigua (historia, geografía, inventos).
26 al 30 de agosto de 2024	10. Elabora una revista ilustrada donde presentes las particularidades y símbolos de las siguientes cosmovisiones: taoísmo, jainismo, hinduismo, budismo y confucianismo.
26 al 30 de agosto de 2024	11. En material rígido elabore el mapa de Pangea como un rompecabezas, permitiendo separar cada uno de los continentes. Mapa: https://drive.google.com/file/d/1Y-wRqj8TSv1kmHhTPRzvlfEM4UBrU0Vb/view?usp=drive_link
26 al 30 de agosto de 2024	12. Investigue y presente en informe escrito en hojas de block, cuáles países no se ajustan a los husos horarios y la razón por la cual toman dicha decisión (ejemplo: China).

OBSERVACIONES:

- Espero que este taller les resulte enriquecedor para su proceso formativo. Este trata sólo los temas trabajados durante el segundo período en el área y busca generar consciencia sobre los aportes positivos de las distintas sociedades milenarias a la vida cotidiana.
- Es fundamental que desarrollen los trabajos en forma autónoma. Estos están pensados en el desarrollo de competencias del área, pero también el desarrollo de habilidades de motricidad fina.
- Todo el trabajo debe ser sustentado en la semana del 26 al 30 de agosto en los horarios dispuestos por la institución para las recuperaciones. Siendo: Asesoría: 10% Taller 45%, Sustentación 45%.