

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020
Área y/o Asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 1°		Período:2
Docente (s): Mary Luz Mesa Osorio y Silvia Vanegas Villa				
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:				
Logro: 607 – Conceptual, reconoce y nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año, utilizándolos adecuadamente en las actividades cotidianas.				
Logro: 608 – Conceptual, diferencia el ayer, el hoy y el mañana en sus actividades cotidianas				
Logro: 609 – Procedimental, ubica objetos, en el espacio real y gráfico, teniendo en cuenta la direccionalidad adecuada: derecha, izquierda, adelante y atrás.				
Logro: 610 – Procedimental, relaciona su izquierda-derecha, adelante-atrás con los puntos cardinales, al ubicar, en representaciones gráficas de la escuela y el barrio algunos lugares específicos				
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR			
Presentación agosto 26 de 2024	1ª. ACTIVIDAD: Completa la tabla de los meses del año. Observa la muestra Corta letras o sílabas de periódicos o revistas y formas el nombre de cada uno de los 12 meses del año, los pegas en una hoja de bloc en el orden correcto.			
Presentación agosto 26 de 2024	2ª ACTIVIDAD: Recorta cada mes y lo pones en su sitio correcto.			
Presentación agosto 26 de 2024	3ª ACTIVIDAD Completa la tabla de los meses del año. Observa la muestra Corta letras o sílabas de periódicos o revistas y formas el nombre de cada uno de los 12 meses del año, los pegas en una hoja de bloc en el orden correcto.			
Presentación agosto 26 de 2024	4ª ACTIVIDAD Completa las frases, usando derecha, izquierda, arriba de la niña			
Presentación agosto 26 de 2024	5ª ACTIVIDAD Escribe que punto cardinal está señalando el niño con sus brazos extendidos-			
Presentación agosto 26 de 2024	6ª ACTIVIDAD Completa la tabla, teniendo en cuenta los puntos cardinales y como referencia el niño-			

Evaluación y sustentación agosto 28 de 2024	7ª ACTIVIDAD evaluación oral y escrita de las 6 Actividades propuestas en el taller
---	---

OBSERVACIONES:

Realizar las actividades que se te indican en cada numeral en la misma hoja que te presentan, con letra legible y con buena estética.
 Las actividades 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, que son la realización del taller tienen un porcentaje del 30%.
 La 5ª actividad que es la evaluación oral y escrita del taller tienen un valor de 70%.
 Recuerda marcar tu taller con nombres y apellidos, lo mismo que cada hoja del trabajo desarrollado.

1. Completa la tabla de los meses del año. Observa la muestra
 Corta letras o sílabas de periódicos o revistas y formas el nombre de cada uno de los 12 meses del año, los pegas en una hoja de bloc en el orden correcto.
2. Recorta cada mes y lo pones en su sitio correcto.

LOS MESES DEL AÑO
 Coloca cada mes en su sitio correcto.

1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	
8º	
9º	
10º	
11º	
12º	

Marzo

Febrero

Agosto

Enero

Noviembre

Junio

Diciembre

Octubre

Mayo

Septiembre

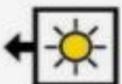
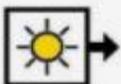
Julio

Abril

<https://es.pinterest.com/pin/594545588320007218/>

1. Desarrolla el siguiente taller, recorta los días de la semana y los vas pegando en ayer fue y en mañana será

LOS DÍAS DE LA SEMANA

 AYER FUE	 HOY ES	 MAÑANA SERÁ
	LUNES	
	MARTES	
	MIÉRCOLES	
	JUEVES	
	VIERNES	
	SÁBADO	
	DOMINGO	

COLOCA EN SU LUGAR CORRECTO

domingo	sábado	lunes
miércoles	martes	jueves
viernes	sábado	domingo
martes	lunes	jueves
miércoles	viernes	

<https://co.pinterest.com/pin/311452130491540463/>

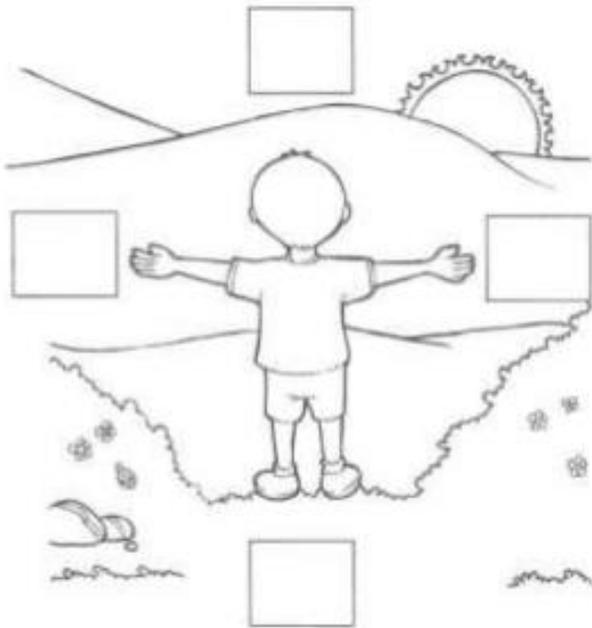
3. Dibujar el mes de agosto de 2024 con el nombre de cada día de la semana y sus 31 días.
4. Completa las frases, usando derecha, izquierda, arriba de la niña

Escribe con relación a la niña que objeto está a la derecha, izquierda, arriba, abajo



1. El cubo de arena está a la _____ de la niña
2. El sol esta _____ de la sombrilla.
3. La sombrilla está a la _____ de la niña.

5. Escribe que punto cardinal está señalando el niño con sus brazos extendidos-



<https://ieelrecuerdo.edu.co/wp-content/uploads/2020/04/GUIA-2-SOCIALES-GRADO-2%C2%B0.pdf>

6. Completa la tabla, teniendo en cuenta los puntos cardinales y como referencia el niño.

Escribe el nombre del **punto cardinal** hacia dónde tiene que caminar Juanito para llegar a:

- a) biblioteca _____
- b) iglesia _____
- c) parque _____
- d) escuela _____
- e) su casa _____

A black and white line drawing of a child standing in a park. The child is in the center, facing away from the viewer. To the left is a church with a cross on top. To the right is a school building with a flag on top and signs that say 'ESCUELA' and 'BIBLIOTECA'. In the foreground, there are two trees and some flowers. A large arrow points from the top right towards the child.

<https://co.pinterest.com/pin/3307399717808366/>

WEBGRAFÍA

<https://es.pinterest.com/pin/594545588320007218/>

<https://co.pinterest.com/pin/311452130491540463/>

<https://ieelrecuerdo.edu.co/wp-content/uploads/2020/04/GUIA-2-SOCIALES-GRADO-2%C2%B0.pdf>

<https://co.pinterest.com/pin/3307399717808366/>