

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Religión		Grado: 4		Periodo: 2	
Docente: Mariluz Viviana Martínez Cortés.					
INDICADORES DE DESEMPEÑO SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Analiza la misión de hombres y mujeres en la familia y la escuela. Caracteriza la misión del ser humano en la sociedad. SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en la sociedad actual. Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales. SABER SER (ACTITUDINAL) Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas de su opción religiosa. Se interesa por reflexionar la razón de su existencia.					
FECHA DE PRESENTACIÓN		ACTIVIDAD A REALIZAR			
26 al 30 de agosto/2024		1, Resolver el taller propuesto. (valor porcentual 50%)			
26 al 30 de agosto /2024		2. Sustentación. (valor porcentual 50%)			
OBSERVACIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar el taller en hojas block, con pulcritud, orden y realizado a mano por el estudiante. Ver anexo. • Estudiar los temas del período para la sustentación el día que se le indique. • Recuerde presentar las actividades del plan de apoyo en las fechas programadas y firmar asistencia en el formato del docente. • Tener en cuenta que la nota máxima del plan de apoyo es 3.9 de acuerdo los numerales 7.2.1 y 7.2.2 del SIEE. 26 					

Taller de Religión

Nombre: _____ Grado: _____

1. Lee la siguiente información y realizar un mapa mental (texto e imágenes)

Misión de Hombres y Mujeres en la Familia

Hombres y Mujeres son llamados a amar y cuidar a cada miembro de la familia. El amor se manifiesta a través de actos de bondad, paciencia y comprensión. Por ejemplo, padres que se aseguran de que sus hijos estén bien alimentados, seguros y felices.

Hombres y Mujeres tienen la responsabilidad de educar y formar a sus hijos en valores y principios morales. Esto incluye enseñarles a ser responsables, respetuosos y a vivir en armonía con los demás. Por ejemplo, padres que enseñan a sus hijos a ser honestos y a tratar a los demás con respeto.

Hombres y Mujeres deben apoyarse mutuamente en las tareas y desafíos diarios, trabajando juntos para mantener un hogar feliz y equilibrado. Por ejemplo, compartir las tareas del hogar y apoyarse emocionalmente en momentos difíciles.

Hombres y Mujeres deben ser modelos de conducta para sus hijos, mostrando con su comportamiento cómo vivir de acuerdo a los valores y principios religiosos. Por ejemplo, padres que practican la fe.

2. Lee con atención y responde.

Misión de Hombres y Mujeres en la Escuela

Hombres y Mujeres (Maestros y Maestras) tienen la misión de proporcionar una educación integral que incluya no solo conocimientos académicos, sino también valores y habilidades sociales, por ejemplo, maestros que enseñan matemáticas y ciencias, pero también promueven el respeto y la colaboración entre los estudiantes.

Hombres y Mujeres (Estudiantes y Profesores) todos en la comunidad escolar deben contribuir a crear un ambiente de respeto y armonía, donde cada persona se sienta valorada y segura, por ejemplo profesores que fomentan el respeto entre compañeros y estudiantes que tratan a todos con amabilidad.

Hombres y Mujeres deben trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes, ya sea en proyectos escolares o en actividades extracurriculares. Por ejemplo estudiantes que colaboran en un proyecto grupal y profesores que coordinan eventos escolares.

Hombres y Mujeres (Educadores Religiosos) en el contexto de la religión, tienen la responsabilidad de guiar a los estudiantes en su desarrollo espiritual y en la comprensión de su fe por ejemplo, orientadores espirituales que enseñan a los niños sobre la importancia de la oración y la vida comunitaria en la fe.

- a. ¿Cómo pueden los padres ser modelos de conducta para sus hijos?
- b. ¿De qué manera pueden colaborar hombres y mujeres en la escuela?
- c. ¿Por qué es importante que tanto hombres como mujeres apoyen el desarrollo espiritual en la escuela?
- d. ¿Por qué crees que es importante que hombres y mujeres trabajen juntos en la familia y en la escuela?

3. Lee la siguiente información y responde.

La Sinceridad en las Relaciones Interpersonales

Ser sincero significa decir la verdad y actuar de manera honesta y transparente. Es ser auténtico con uno mismo y con los demás, sin esconder la verdad o engañar.

Importancia:

Construcción de Confianza: La sinceridad es esencial para construir y mantener la confianza en las relaciones. Cuando las personas son sinceras, pueden confiar en que lo que se les dice es verdadero.

Armonía y Paz: La sinceridad evita malentendidos y conflictos, promoviendo la paz y la armonía en las relaciones.

Respeto y Autenticidad: Ser sincero muestra respeto por los demás y por uno mismo, ya que implica valorarse y valorar a los demás lo suficiente como para ser honesto.

Ejemplos:

En la Familia: Decir la verdad a los padres y hermanos, incluso cuando es difícil.

En la Escuela: Ser honesto con los compañeros y maestros sobre el trabajo escolar y las acciones personales.

Sinceridad Diaria: Practicar la sinceridad en las conversaciones diarias, en la escuela y en casa, diciendo siempre la verdad y actuando con transparencia.

- e. Juan siempre dice la verdad, incluso cuando cometió un error en su tarea. ¿Qué valor está demostrando Juan y por qué es importante en sus relaciones con sus compañeros y maestros?
- f. María ayuda a sus amigos a estudiar para los exámenes sin esperar nada a cambio. ¿Qué valor está practicando María y cómo puede afectar positivamente su relación con sus amigos?
- g. ¿Cómo crees que la sinceridad puede mejorar la convivencia en tu familia? Menciona un ejemplo concreto.

4. Lee la siguiente información y responde.

El servicio comunitario

El servicio implica ayudar y apoyar a los demás de manera desinteresada. Es actuar con generosidad y compasión para mejorar la vida de otras personas.

Importancia

El servicio crea un sentido de comunidad y solidaridad, uniendo a las personas a través de actos de bondad y apoyo mutuo.

Al servir a otros, se desarrolla la empatía y la comprensión de las necesidades y sentimientos de los demás.

El servicio no solo beneficia a quienes reciben la ayuda, sino también a quienes la brindan, promoviendo el crecimiento personal y la satisfacción emocional.

Ejemplos

Ayudar con las tareas del hogar y cuidar a los miembros de la familia.

Apoyar a los compañeros de clase en sus estudios y participar en actividades comunitarias y de voluntariado.

Prácticas Diarias

Buscar oportunidades para servir a los demás, ya sea ayudando en casa, apoyando a un compañero de clase o participando en actividades de la comunidad.

- h. Si en una situación, Pedro ve que un compañero de clase está triste porque perdió su lápiz favorito, ¿cómo puede Pedro demostrar servicio y sinceridad para ayudar a su compañero?
- i. ¿Por qué es importante que todos los miembros del equipo practiquen la sinceridad y el servicio durante esta actividad?
- j. Piensa en una situación donde tuviste que elegir entre ser sincero o evitar un conflicto. ¿Qué decidiste hacer y cuál fue el resultado? ¿Volverías a tomar la misma decisión? Explica por qué.

5. Lee la siguiente información y responde las preguntas de reflexión.

La realización del ser humano en el camino de la fe

La relación con Dios es personal y única para cada individuo. Es una conexión basada en la fe, el amor y la confianza en Dios como ser supremo y guía espiritual. Esta relación se cultiva a través de la oración, la meditación, y la reflexión sobre la vida y enseñanzas religiosas.

Elementos

La oración y la reflexión son prácticas fundamentales para fortalecer la relación con Dios y obtener claridad espiritual.

Leer y estudiar las escrituras y textos religiosos ayuda a los estudiantes a entender las enseñanzas y los principios de su fe.

Vivir de acuerdo con los valores y principios religiosos en la vida diaria, mostrando amor, respeto y servicio a los demás.

Ejemplos

Practicar la oración en familia, mostrando agradecimiento y pidiendo guía para resolver problemas y conflictos.

En la Escuela demostrar integridad académica, ayudar a los compañeros y participar en actividades que promuevan el bien común.

- k. ¿Qué significa para ti que Dios tenga un camino para cada persona?
- l. ¿Qué cualidades o virtudes crees que son importantes para seguir el camino que Dios tiene para ti?
- m. ¿Cómo pueden tus amigos y familiares ayudarte a seguir el camino que Dios tiene para ti?
- n. ¿Qué historias o ejemplos de personas que siguieron el camino de Dios te inspiran?