

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | | CÓDIGO: ED-F-27 | VERSIÓN 3 |
| | PLAN DE APOYO | | | FECHA: 18-09-2020 |
| Área y/o Asignatura: Matemáticas | | Grado: 7° | Período: 2 | |
| Docente (s): Lorena Lopera | | | | |
| INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: | | | | |
| SABER SER (ACTITUDINAL): Comunica asertivamente la solución a problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas. Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos relacionados con la proporcionalidad y la covariación SABER HACER (PROCEDIMENTAL): Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple. Aplica sus conocimientos en semejanza y congruencia en la formulación y solución de problemas de su contexto real. SABER CONOCER (CONCEPTUALES): Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcionales y las representa en tablas y gráficas. Reconoce cuál es la utilidad de la covariación directa e inversa (proporcionalidad) en el contexto cercano. | | | | |
| FECHA DE PRESENTACIÓN | | ACTIVIDAD A REALIZAR | | |
| 26 al 30 de agosto | | Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razones y proporciones 2. Magnitudes correlacionadas 3. Proporcionalidad directa e inversa 4. Situaciones problemas con regla de tres simple directa 5. Situaciones problemas con regla de tres simple inversa 6. Situaciones problemas con regla de tres compuesta | | |
| 26 al 30 de agosto | | Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período | | |
| OBSERVACIONES La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación. | | | | |