

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>		<b>CÓDIGO:</b> ED-F-27	<b>VERSIÓN</b> 3
	<b>PLAN DE APOYO</b>			<b>FECHA:</b> 18-09-2020
<b>Área y/o Asignatura:</b> Matemáticas		<b>Grado:</b> 6°		<b>Período:</b> 2
<b>Docente (s):</b> Lorena Lopera				
<b>INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO:</b>				
<b>SABER SER (ACTITUDINAL):</b> Toma decisiones en torno a la representación en la recta numérica la posición de un número utilizando diferentes estrategias. Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales. <b>SABER HACER (PROCEDIMENTAL):</b> Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación. Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares. <b>SABER CONOCER (CONCEPTUALES):</b> Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas. Argumenta de diversas maneras la necesidad de establecer relaciones y características en conjuntos de números (ser par, ser impar, ser primo, ser el doble de, el triple de, la mitad de, etc.)				
<b>FECHA DE PRESENTACIÓN</b>		<b>ACTIVIDAD A REALIZAR</b>		
26 al 30 de agosto		<b>Estudiar los siguientes contenidos trabajados en clase:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adición y sustracción de fracciones</li> <li>2. Multiplicación y división de fracciones</li> <li>3. Adición y sustracción de números enteros</li> <li>4. Multiplicación y división de números enteros</li> <li>5. Situaciones problemas con números enteros</li> </ol>		
26 al 30 de agosto		<b>Evaluación sobre los contenidos trabajados en clase durante el período</b>		
<b>OBSERVACIONES</b>  La evaluación representa el 100% del plan de apoyo. Recuerda realizar todos los procedimientos de manera organizada, clara y precisa en la hoja de evaluación.				