

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA		CÓDIGO: ED-F-27	VERSIÓN 3	
	PLAN DE APOYO			FECHA: 18-09-2020	
Área y/o Asignatura: Matemática		Grado: quinto	Período: Segundo		
Docente (s): Edelmira Mena Mosquera					
INDICADOR(ES) DE DESEMPEÑO: SABER SER (ACTITUDINAL) Expresa sus ideas, sentimientos e intereses en el salón, al emplear estrategias de cálculo como “aproximar a la decena” para realizar adiciones o sustracciones.					
SABER HACER (PROCEDIMENTAL) Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de unidades y decenas que los conforman, realiza operaciones (sumas y resta), resuelve problemas aditivos, relaciona cantidades y compara números.					
SABER CONOCER (CONCEPTUALES) Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar, y completar, elementos de una colección, realiza conteos de uno en uno, describe y resuelve situaciones variadas con operaciones de suma y resta, crea estrategias de cálculo.					
FECHA de presentación	ACTIVIDAD A REALIZAR				
Del 26 al 30 de agosto del 2024	Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el segundo periodo y Sustentación del mismo.				
	Sustentación. (Valor porcentual 50%)				
	Resolver el taller propuesto. (Valor porcentual 50%)				
OBSERVACIONES: Realiza el taller teniendo en cuenta los temas vistos Sustentarlo de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en su taller realizado de los temas vistos.					
RECURSOS: – taller- cuaderno, entre otros.					

PLAN DE MEJORAMIENTO MATEMATICAS

Definiciones:

Números Primos: Un número primo es un número mayor que 1 que solo tiene dos factores: 1 y sí mismo.

- Ejemplo: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19...

Números Compuestos: Un número compuesto es un número mayor que 1 que tiene más de dos factores.

- Ejemplo: 4 (1, 2, 4), 6 (1, 2, 3, 6), 8 (1, 2, 4, 8), 9 (1, 3, 9) ...

Factores Primos: Son los factores de un número que son números primos.

Cómo encontrar los factores primos de un número:

1. Divide el número entre el menor número primo (2) y continúa dividiendo el resultado hasta que no sea divisible por ese número.
2. Pasa al siguiente número primo (3, 5, 7, etc.) y repite el proceso.
3. Continúa hasta que el resultado sea 1.

EJEMPLO

- Encuentra los factores primos de 60:

$$- 60 \div 2 = 30$$

$$- 30 \div 2 = 15$$

$$- 15 \div 3 = 5$$

$$- 5 \div 5 = 1$$

- Factores primos de 60: 2, 2, 3, 5

Amplificación de Fracciones: Multiplica el numerador y el denominador por el mismo número.

Simplificación de Fracciones: Divide el numerador y el denominador por su máximo común divisor (MCD). Simplifica cada fracción hasta terminar el proceso y obtener una **fracción irreducible**.

Simplificar es dividir el numerador y el denominador de la fracción por un mismo número

(divisores en común). Sigue el ejemplo. Al final se encuentra una **fracción irreducible**, es decir que ya no se podrá dividir más.

Este método se usa para hallar fracciones equivalentes.

$$\frac{16}{24} = \frac{16 \div 2}{24 \div 2} = \frac{8 \div 2}{12 \div 2} = \frac{4 \div 2}{6 \div 2} = \frac{2}{3}$$

Amplificar fracciones consiste en hallar fracciones equivalente, multiplicando el numerador y el denominador por un mismo número dado.

$$\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 2} \frac{6}{10}$$

ACTIVIDAD

- 1) Escribe todos los números primos entre 1 y 50.
- 2) Identifica si los siguientes números son primos o compuestos: 18, 29, 35, 41, 51.
- 3) Encuentra los factores primos de los siguientes números: 36, 48, 75, 100.
- 4) Encuentra la razón de 12 a 16.
- 5) Si un pastel se corta en 8 partes iguales y se comen 5 partes, ¿qué fracción del pastel queda? Amplifica esta fracción por 2.
- 6) Un grupo de amigos comparte una pizza en la razón 2:3. Si hay 10 pedazos en total, ¿cuántos pedazos recibe cada grupo?
- 7) Simplifica las siguientes fracciones.

- $\frac{80}{96} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- $\frac{80}{32} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
- $\frac{48}{64} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

- 8) Amplifica cada fracción por 5, 7 y 8 cada uno.

$\frac{3}{11}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{3}{4}$